

المعرفة

الجزء الرابع . اغسطس سنة ١٩٣١ م السنة الأولى

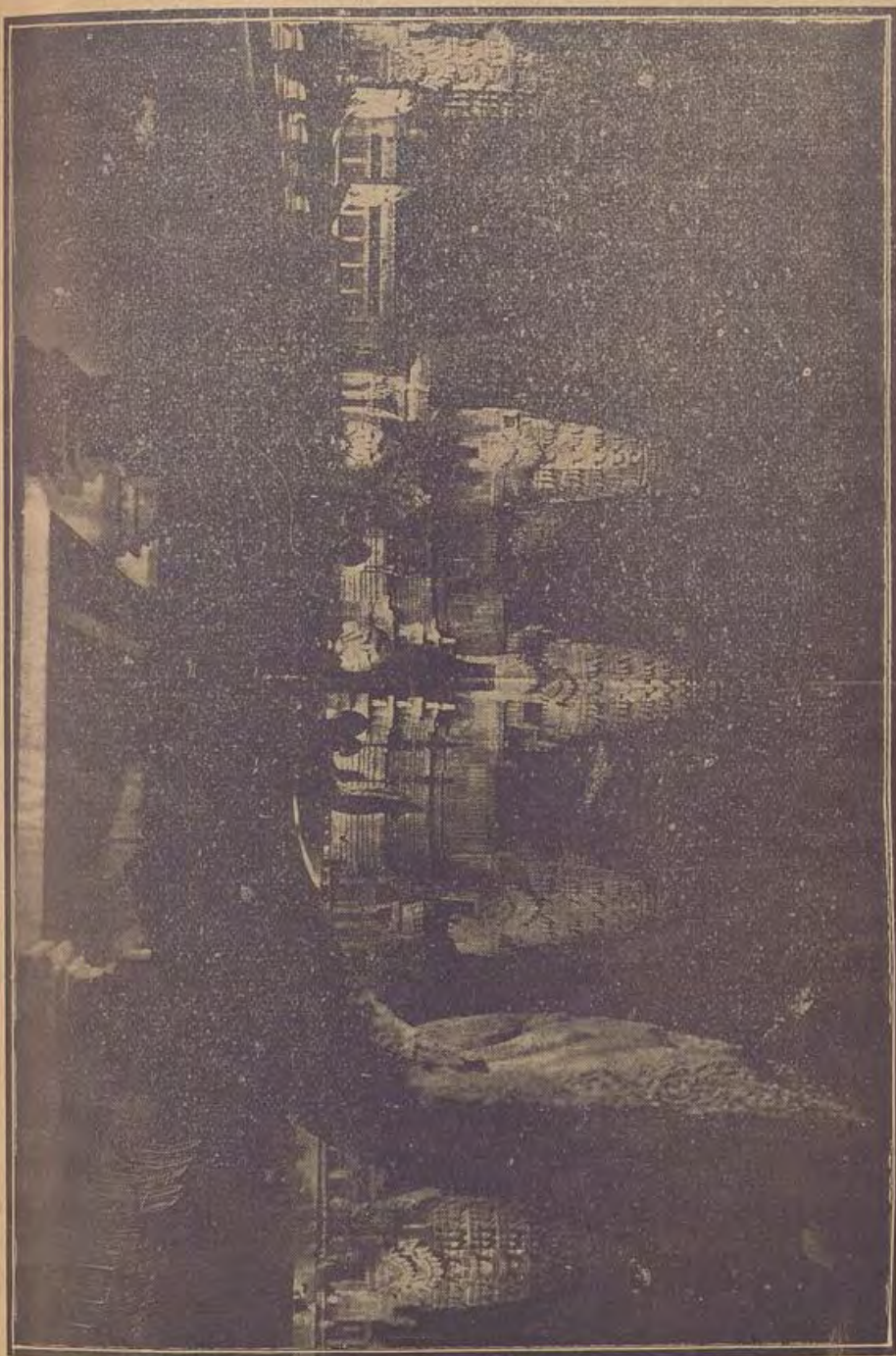
منه موضوعات لهذا الجزء

بين العلم والفلسفة ... للدكتور هيكل بك
تحويل القبلة عن القدس الى مكة للعلامة أحمد زكي باشا
الروحانية الحديثة ... للأستاذ فريد بك وجدي
الحسين بن علي ... للدكتور عبد الرحمن شهنشدر
فلسفة الغزالي ... للأستاذ حامد عبد القادر
بديع الزمان الهمذاني ... لأديب كبير
من الشرق الى الغرب ... للشيخ طنطاوي جوهرى
الكتب ... للأستاذ عبد اللطيف النشار
التصوف في الاسلام ... للدكتور زكي مبارك
الاعجاز والشكل ... للأستاذ حسن عبد الجواد
المتحف القبلى وأثره فى الفنون ... للأستاذ صبرى فريد
المدنية الاسلامية وأثره فى أوربا لمحمد افندى سعيد

أزمة الزواج

وردود حضرات

السيدة هدى هاشم شعروى ، والسيد محمد التفتازانى
والدكتور عبد العزيز قاسم ، والأستاذ محمد وهبى
وغیر ذلك من الموضوعات



(منظر عام طبرک انکورد)

الجزء الرابع
السنة الأولى

المعرفة

أول أغسطس سنة ١٩٣١
ربيع الأول سنة ١٣٥٠

مجلة — شهرية — جامعة

أصاحبها ومحررها

عبد العزيز الأسدي

شعارها : اعرف نفسك بنفسك

من جوامع الكلم

الأمّة وأبناءؤها العاملون

قال المرحوم السيد جمال الدين الأفغاني : —

إذا جحدت الأمّة حق العامل لها ، أو قصرت في استحقاق عمله ، ضعفت الهمم ،
وقل السعي في المصالح العامة ، وانقبضت الأيدي عن تعاطيها ، فهبطت شؤون الأمّة ،
فافتقرت وماتت .

إن الله جل شأنه قرن كل حادث بسبب ، فإذا استوى لدى الأمّة الحسن والقيح ، والطيب
والخبيث ، والفضيلة والذيلة ، والمصلحة والمفسدة ، وفقد منها التمييز . ولم تقدر أعمال
العاملين حق قدرها . ولم تعرف معروفاً . ولم تنكر منكراً . سلبت آحادها الميل إلى المعالي
والكمالات . وكان هذا أشد نكايه بها من جور الظالمين ، وتقلب الغالين . ظلم الظالم
لا يدوم ، وسطوة الغالب لا تثبت . إذا كان جمهور الأمّة يقابل الاحسان بالاعتراف .
والفضل بالحمد . فانه يوجد منها من يشتري هذه المكافأة بتخليصها وانقاذها ، وأما
فقد هذا الاحساس الشريف . فهو أشبه علة بالهرم ، لا عقي له إلا الموت والهلاك .

التصوف قديماً وحديثاً

كلمة صوفي

أعربيته هي أم يونانيتها ؟

قدمنا في جزء يوليو القول على هذه الكلمة ، وقررنا بأن ثمة خلافات عدة ، وأوجها تسعة في اشتقاقها . وقد بحثنا الوجهين الأول والثاني منها فانتهى بنا البحث الى تخطيطهما لغة . وهما نحن نأخذ في تبيان الأوجه الأخرى مبتدئين بالوجه الثالث

— ٣ —

أما القول الثالث فيرى أصحابه أن الكلمة مشتقة من (الصف) حيث يعلمونه بقولهم (إنهم في الصف الأول بين يدي الله عز وجل بارتفاع همهم وإقبالهم على الله تعالى بقلوبهم ووقوفهم بسرائرهم بين يديه) والناقل لهذا هو الاستاذ السهروردي ، في كتابه «عوارف المعارف»

وأود قبل مناقشة هذا الرأي ، وقبل التذليل على خطأه ، أن أبرء الأستاذ السهروردي من تهمة الأخذ به ، وأقول تهمة فلا يدهشن القارئ من ذلك اللفظ ، فإن المعنى بقدر ماله من جلال وروعة ، لا يتفق والحق إن شرعاً وإن لغة في شيء . وما دام الأمر كذلك وهو ما سنوضحه بعد فإنه يصبح خطأ مردوداً

قررنا أن هذا خطأ من ناحيتين : دينية ولغوية . وما كنت لأتكلم هنا عن الناحية الدينية ، فهذه مكانها من البحث . لكننا مضطرون إلى الألماع بألماعة يسيرة نزيل بها الشك من تلك الناحية أيضاً ، ولتكن إثر الناحية اللغوية

أما خطأ النسبة لغة فظاهر البطلان لا يحتاج في نقضه إلى دليل ، إذ اشتقاق الصفة من الصف «صفي» لا «صوفي» ويجوز أن تقول «صاف» وهذا الأخير نادر والنادر كما هو معروف لا حكم له ، ولم يذكره إلا أبو عبيدة وحجته في ذلك احتمالة أقامها من

قوله تعالى « إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا » قال أبو عبيدة يحتمل أن يكون مصدراً أو أن يكون بمعنى الصافين « أضف إلى هذا أن المعروف عند علماء التفسير هو أن الصاف الملك . قال تعالى « والصافات صفاً » أى الملائكة المصطفون في السماء بسجودهم مراتب يقومون عليها صفوفًا كما يصطف المصلون وفي التنزيل « اذكروا اسم الله عليها صواف » أى مصفوفة .

نحكم إذن ببطلان هذا الرأي بعد الذى قدمنا ، وكذا حكم ببطلانه وإهماله كثير من على رأسهم الشيخ السهروردى ، وننكره كما أنكره العلامة ابن تيمية والحافظ ابن الجوزى وغيرهما

بقيت الناحية الدينية ونحن نقرر خطأ ذلك الرأي من تلك الناحية أيضاً . وهذا راجع إلى ما يلاحظ من معناه ، وهو تفضيل الصوفية على غيرهم من بقية البشر ، وذلك بجعلهم فى الصف الأول بين يدى الله . وهذا كلام لا تقوم عليه حجة شرعية ولا يؤيده دليل عقلى . فإن الاسلام ، بل وكل الأديان ، لا تفضل إنساناً على آخر بغير العمل الصالح ، وليس بذله أو فقره ، ولا بماله أو جاده . ولا أدل على صحة ما تقول من قول الله تعالى فى كتابه الكريم « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ويقول النبي صلى الله عليه وسلم « لا فضل لأبيض على أسود ولا لعربى على أعجمى إلا بالتقوى أو عمل صالح » وكان رسول الله يقول لابنته وسيدة النساء السيدة فاطمة الزهراء « يا فاطمة يا بنت محمد ! اعلمي لا أغنى عنك من الله شيئاً » وقديماً شفع نوح عليه السلام لابنه فلم يجبه الله إلى شفاعته لأن ابنه كان شير صالح وفى هذا يقول الله تعالى فى محكم آيه « ونادى نوح ربه فقال رب إن ابني من أهلى وإن وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين ، قال يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح » بهذه التعاليم العالية وتلك الأسس القيمة كان مجد الاسلام وكانت عظمتها ، فإن هذه القاعدة الجليلة وأغنى بها قاعدة المساواة هى من أعظم الأصول وأمتن الأسس وأقوى الدعامات التى قام عليها الاسلام ، والتى جاء بها ليجو السلطة الروحية التى كان يدعيها ذوو الأباطيل والترهات والتى كان يشهرها رجال الدين فى وجوه مخالفهم فى رأى أو المعتقد ، والتى طالما ساموا الشعوب الخسف بها ، وألبسوهم بواسطتها لباس الذلة والمسكنة

بهذه القاعدة الجلية بطل ما كان للرؤساء والزوحانيين من مزاعم فى احتكار السلطة الروحية وتوريثها لذويهم بغير حق ولا صلاح . فصار ميزان التمايز الأعمال الصالحة لا المراسم الشكلية من صفوف أو غير ذلك من أشكال وألوان . ولقد جاء خلفاء الاسلام مؤيدين لهذه القاعدة ، فكان أول خليفة للمسلمين يخطب الناس ويقول « يا أيها الناس قد وليتكم ولست بخيركم ولقد وددت أن واحداً منكم قد كفانى هذا الأمر فلو وجدتم فى أعوجاجا فقوموه »

نعرف من كل ما تقدم أن ادعاء من يدعى نسبة الصوفى الى الصف بجعله فى الصف الأول بين يدى الله عز وجل — إدعاء باطل شرع . ولا يفوتنا أن نقول بأن هذه الصفوف أمر متمم لأقامة الصلاة عملاً بالحديث الذى يقول « سوا صفوفكم فإن تسوية الصفوف من إقامة الصلاة » ولا يفوتنا أيضاً أن نقرر بأن معرفة درجة الصوفى من الصفوف الأخرى أمر لا يعامه غير الله وحده . وكل الذى نعرفه والذى عليه من قبلنا هو أنه لو صح التفضيل لكان لأبى بكر بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم لعمر كما تواتر ذلك عن أمير المؤمنين على بن أبى طالب ، ثم لبقية الصحابة والتابعين وأهل الشورى وغيرهم . ولقد قال الله تعالى فى كتابه الكريم « لا يستوى منكم من أتقى من قبل الفتح وقاتل ، أولئك أعظم درجة من الذين أتقوا من بعد وقاتلوا وكلا وعد الله الحسنى » وقال أيضاً « والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار الذين اتبعوهم بأحسان »

فأين كان الصوفية وقت فتح مكة وهو ما نزلت الآية بسببه أو زمن المهاجرين والأنصار ولم يعرفوا أو تعرف فرقمهم إلا فى القرن الثالث ؟ الحق أنا كلّفنا أنفسنا كثيراً فى الرد على هذا الزعم الباطل ولكننا نعمل مانعمل فى سبيل نفى ذلك الشين عن الاسلام ، على أنه لا يفوتنا أن نخطب أولئك الذين يزعمون لأتفسهم صفا بقول إمام من أئمتهم وأعنى به محبى الدين بن عربى حيث يقول فى هدم مثل ذلك الزعم :

لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبي إذا لم يكن دينى إلى دينه داني
وقد صار قلبي قابلاً كل صورة فرعى لغزلان ودير لرهبان
وبيت لاوثان وكعبة طائف وألواح توراة ومصحف قرآن
أدين بدين الحب أنى توجهت ركائبه فالحب دينى وإيمانى

أما القول الرابع وهو القائل بنسبتها إلى الصوفانة وهي بقلة زغباء قصيرة - فيعملونه بقولهم «إنهم نسبوا إليها لاجترأهم بنبات الصحراء» ويقول الأصفهاني في مفرداته «قيل إنه - أى الصوفى - منسوب إلى الصوفان الذى هونبت لاقتصادهم واقتصارهم فى الطعم على ما يجرى مجرى الصوفان فى قلة الغناء فى الغذاء»

وهذا خطأ من ناحيتين أيضاً : ناحية دينية وأخرى لغوية . فأما تلك الناحية الدينية التى يؤخذون عليها فهى اقتصارهم على مايجرى مجرى هذا النبت فى الطعام ، فإن فى هذا مخالفة لقوله تعالى فى محكم آيه « يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم واشكروا الله إن كنتم إياه تعبدون » وفى قوله تعالى « قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق » ثم يقول بعد ذلك « قل إنما حرم ربي الفواحش ماظهر منها وما بطن والأثم والبغى بغير حق » ويقول أيضاً « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد فى الأرض » وقال رسول الله « لأن يترك أحدكم أولاده أغنياء خير من أن يتركهم فقراء يتكفون »

كل ذلك شاهد على أن الاسلام دين جد وعمل ، لا خمول وكسل ، وعلى أن الاسلام لم يمنعنا التمتع بملذات الحياة المشروعة أو الاستفادة منها وبكل ما فى كائنات الله تعالى من بدائع وخيرات ، وأرزاق وثمرات . إن ديننا هذا شأنه محال أن يرتضى أولئك الذين ينخرون فى عظامه نحر السوس فى الجسد بتلك الأسرائيليات أو هاتيك الزهديات المبالغ فيها كل المبالغة . وليس الزهد زهداً إلا فيما يملك الانسان لا فيما يحرم منه . فان الاسلام لم يحرمنا نصيبنا من الدنيا بل إننا لنعرف ما جال فى نفس النبي صلى الله عليه وسلم وقول الله تعالى على لسان نبيه « ربنا آتانا فى الدنيا حسنة وفى الآخرة حسنة » فمثل هذا الزهد المبالغ فيه لم يأت به الا سلام مطلقاً ولم يأمر به الا فى حدود لا إلى الافراط ولا إلى التفريط وذلك ليعدم معتنقيه للفوز فى هذه الحياة كما أعدهم للفوز فى حياة الأبد وسيكون لنا فى هذا الزهد كلام كثير ليس هذا مجاله الآن

يقتت الناحية اللغوية وهذه خطأ أيضاً والا فلو أن النسبة صحيحة لقل « صوفانى » لا « صوفى » . وقد أنكر هذا رأى كثيرون فى مقدمة العلامة الحافظ ابن الجوزى

أضف الى ما تقدم أن هذا الرأي لا وزن له ولا اعتبار لعدم قيمته ووجاهته فلننتقل الى القول الخامس

— ٥ —

أما القول الخامس وهو القائل باشتقاقها من « صوفة القفا » وهي الشعرات النابتة في مؤخرة الرأس ، فيعللونه بقولهم « إن الصوفي عطف به الى الحق وصرف عن الخلق » وقد أورد هذا الرأي الحافظ ابن الجوزي في كتابه « نقد العلم والعلماء » . وهذا الوجه خطأ أيضاً لانعدام القياس الفعلي المعروف

— ٦ —

أما القول السادس وهو القائل بنسبتها الى صوفة بن مر بن إد بن طابخة فقد أوردته صاحب كتاب « جلاء العينين في محاسبة الأحمدين » وصاحب « مجموعة الرسائل والمسائل » وقيل سمي صوفه لأن أمه ما كان يعيش لها ولد فنذرت لئن عاش لتعلقن في رأسه صوفة ولتجعلنه ربيب الكعبة يخدمها . وكان الحج وإجازة الناس من عرفة الى منا ومن منا الى مكة لصوفة ، ولم تزل الاجازة الى عقبه حتى أخذتها عدوان ، فلم تزل في عدوان حتى أخذتها قریش . والى بنى صوفة ينسب النساك ، وذلك لأنهم أول من انفرد بخدمة الله تعالى عند بيته الحرام . وثمة روايات مختلفة عديدة عن تاريخ آل صوفة أو آل صفوان أو آل صفوان على حد قول صاحب الأساس ، ضربنا صفحاً عنها لضيق المجال . ويقول صاحب الأساس « لعل الصوفية نسبوا اليهم تشبيهاً بهم في النسك والتعبد » وسواء لدينا أصحت هذه الروايات التي ذكرناها أم لم تصح ، فإن النسبة الى قوم في الجاهلية لا وجود لهم في الإسلام خطأ محض ، وذلك لأن النسبة الى الاسلام كانت في زمن النبي صلى الله عليه وسلم بلفظي مسلم أو مؤمن ، ولا يختلف اثنان في أفضلية هذه على سابقتهما . ولقد أفتى الإمام ابن تيمية بتكفير من يقول بنسبتها الى بنى صوفة والفتوى بنصها وفصها موجودة في « مجموعة الرسائل والمسائل ص ٢٢١ طبع المنار » فارجع اليها إن شئت .

— ٧ —

أما القول السابع وهو القائل بنسبتها الى أهل الصفة فذلك لأنها على حد قول بعضهم اسم من أسماء النسب ، كالقرش والمدني وغير ذلك ، ونحن نحكم بخطأ هذا القول

لأنه لا يوافق قاعدة النسب والاقيل « صفية » لا « صوفية » وقد ذكر هذا الرأي ابن خلدون في مقدمته وابن تيمية في كتابه « المفاضلة بين الصوفية والفقراء ». وأما أهل الصفة فكانوا من فقراء المهاجرين يتصفون بصفات صوفة بن مر بن إد بن طابخة المتقدم الذكر وقد كانوا يفدون على رسول الله « ص » وليس لهم أهل ولا مال فبنيت لهم صفة في مؤخر مسجد النبي بالمدينة ليأوى إليها من ليس لهم مكان ، ولم يجتمعوا في وقت واحد إذ تارة يكونون عشرة أو أقل وتارة عشرين أو ثلاثين وأخرى ستين أو سبعين ، وجلتهم لم تزد على الأربعمائة ، قعدوا بالمسجد لضرورة وأكلوا من الصدقة لضرورة فلما انتشر الإسلام في الأرض وفتح المسلمون الأمصار استغنوا عن تلك الحال وخرجوا وفي رواية أخرى بل طردهم سيدنا عمر بن الخطاب قائلاً لهم « لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق وهو يقول اللهم ارزقني وقد علم أن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة ، وإنما الله يرزق الناس بعضهم من بعض » مستشهداً بقوله تعالى « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون »

— ٨ —

أما القول الثامن وهو القائل باشتقاقها من الصوف فإن أغلب المتصوفة يعتمدون عليه ويتحمسون له تحمساً شديداً ، ويعلمونه بقول أحد مشايخهم « الصوفي كالخرقة الملقاة والصوفة المرمية التي لا تدبير لها » ويدعون فوق ذلك أنهم مختصون بلبسه لما كانوا عليه من مخالفة الناس في لبس فاخر الثياب إلى الصوف وهذا ما قاله ابن خلدون في مقدمته . على أن هذا الرأي خطأ أيضاً ، وذلك لثلاثة أمور (أولاً) لأنهم يقيمون الكلمة على غير قياس فعلي معروف ، حتى أن صاحب التاج ذهب إلى القول بأنها صائفة (ثانياً) أنهم لم يختصوا بلبس الصوف بل تقدمهم في لبسه اتباع موسى وعيسى عليهما السلام . وذلك من قبل أن يأتي الإسلام ، وفي هذا تشبه بغير نبي الأئمة ومن تشبه بقوم فهو منهم . (ثالثاً) . لأنه مخالف لما جاء عن النبي (ص) والصحابة والتابعين ، إذ أن الصوف لم يكن لباس السلف من الأمة لأنه يتضمن ادعاء الفقر ، وقد أمرنا الله بستره ، ولأن فيه إشهاراً للزهد وقد أمرنا الله بأن نظهر نعمته علينا

« روى أبو الشيخ الأصفهاني بأسناده عن محمد بن سيرين أنه قال إن قوماً يفضلون لباس

الصوف فقال إن قوماً يتخبرون الصوف يقولون انهم يتشبهون بالمسيح بن مريم وهدى نبينا أحب إلينا . وقال محمد بن محمد بن علي الكتاني لأصحاب المرقعات الذين يلبسون خرقة الصوف «إخواني إن كان لباسكم موافقا لسرايركم ، لقد أحببتكم أن يطلع الناس عليها ، وإن كانت مخالفة لسرايركم فقد هلكتم ورب الكعبة » وقال أبو عبيده محمد بن عبد الخالق الدينوري لبعض أصحابه «لا يعجبنيك ما ترى من هذه اللبسة الظاهرة عليهم فما زينوا الظاهر إلا بعد أن خربوا الباطن » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من لبس ثوب شهرة أعرض الله عنه حتى يضع » وفي حديث آخر «البسوا الثياب البيض فأنها أطيب وأطهر وكفنوا فيها موتاكم » وعن أبي هريرة وزيد بن ثابت رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم عن الشهرين فقيل يارسول الله وما الشهران ؟ فقال رقة الثياب وغلاظتها ، ولينها وخشونتها ، وطولها وقصرها ، ولكن سداد بين ذلك واقتصاد ، وعن أنس عن رسول الله (ص) أنه قال « من لبس الصوف ليعرفه الناس كان حقا على الله عز وجل أن يكسوه ثوبا من جرب حتى تتساقط عروقه »

والأحاديث كثيرة جدا في هذا الباب ومن شاء فليرجع إليها في كتاب «المناوي» أو أسباب ورود الحديث «أو تلبس إبليس لابن الجوزي» . وأرى قبل اختتام هذا الرأي أن أروح عن نفس القارئ بالرواية الآتية فقد قال النضر بن شميل لبعض الصوفية « أتبيع جبة الصوف ؟ فقال إذا باع الصياد شبكته فبأي شيء يصطاد ؟ »

— ٩ —

أما القول التاسع وهو القائل بأنها أخذت من كلمة « سوف » اليونانية فلم أر من ذكره مطلقا غير الفيلسوف العربي أبي الريحان محمد بن أحمد المعروف بالبيروني المتوفى في عشر الثلاثين والأربعين في كتابه « تحقيق ماله هند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة » طبع ليدين سنة ١٨٨٧ م في باب (أصحاب الكرامات) حيث قال « إن قدماء اليونانيين قبل ظهور الحكمة فيهم بالسبعة المسمين أساطين الحكمة وتهذيب الفلسفة عندهم ، كانوا على مثل مقالة الهند وكان فيهم من يرى أن الأشياء كلها شيء واحد «وحدة الوجود» ثم من قائل في ذلك بالكمون، ومن قائل بالقوة وأن الانسان مثالا لم ينفصل عن الحجر والجماد الا بالقرب من العلة الأولى فقط لاستغنائها فيه وحاجة غيرها إليها . وان ماهو مفتقر في الوجود الى غيره

فوجوده كالتخيال غير حق والحق هو الواحد الأول فقط . وكانت هذه الآراء آراء السوفية أى الحكماء فأن سوف باليونانية معناها الحكمة . وبها سمي الفيلسوف أى محب الحكمة . ولما ذهب قوم فى الإسلام الى قريب من رأيهم سمو بأنفسهم . ولم يعرف القلب بعضهم بأنفسهم بالمتوكل الى الصفة وأنهم أصحابها . الخ

هذا ما قاله العلامة البيرونى . وهو الصحيح من بين الأقوال جميعا واعتقد أن واحدا من تقدم ذكرهم لم يوفق الى أصل الكلمة توفيق أبى الريحان . وثابت أن الكلمة مشتقة من كلمتين يونانيتين تكلمنا عنهما فى الجزء الأول من هذه المجلة .

على أنه يمكنك مراجعة شرح هاتين الكلمتين فى مقدمة ابن خلدون وفى دائرة المعارف للبستاني ومحاضرات الفلسفة العامة للكونت دى جلاززا وغير ذلك من المصادر والمطان ونحن نقرر بأن هذا رأى هو أصح الآراء وأن الكلمة يونانية الأصل والمنبت معتمدين فى هذا على الأسباب التى تقدم ذكرها ، وقد ذهب هذا المذهب الاستاذ فون هامر فى دائرة المعارف الإسلامية . والاستاذ براون فى كتابه « تاريخ الفرس الأدبى » وليس هذان فقط بل وأوردها الأستاذ نيكلسون فى كتابه « مذكرات فى التصوف » وأخذ بها الأستاذ لطفى جمعه فى كتابه « تاريخ فلاسفة الإسلام » عند الكلام عن محيى الدين بن عربى فقال « عندنا ولو كره المكابرون أنها من كلمة « ثيوصوفيا » اليونانية كما تقدم ومعناها الحكمة الألهية » وأخذ الاستاذ العقاد بهذا رأى أيضا فى كتابه « مطالعات فى الكتب والحياة » وما تزال الكلمة معروفة بلفظها فى اللغات الافرنجية بلفظ (Theosophy)

فيظهر لنا من هذا كله أن الكلمة بعيدة عن العربية ودخيلة عليها من جهة أخرى . وقد يعترضنا معترض فيقول . ولكن الكلمة صوفى وليست سوفى . فرد على هذا الاعتراض بأن حرف الصاد لا يوجد فى اليونانية أضف إلى هذا أن الحرفين يتعادلان فى كثير من المواقع العربية

وقد ورد فى مفردات الراغب الأصفهاني قوله « سطر وصطر واحد » لا فرق بينهما هذا آخر ما وقفنا عليه وهو الحق على ما نعتقد والله الهادى الى سواء السبيل

عبد العزيز مصطفى الاسلامبولى

بين العلم والفلسفة

وهل ضعف الايمان بالعلم؟

للدكتور محمد حسين هيكل بك



ليس الدكتور هيكل بك ، بالمجهول لدى القراء
فنعرفه ، ولا بالخامل الذكر بين العلماء فنقدمه
وانه لمن المبالغة أن نقدم رجلاً كهيكل قامت
عليه هياكل الادب القومي الحديث ، وكان
له القدر المعلى في إذكاء الروح القومي ، وأكبر
الآثر في تقدم الصحافة المصرية .

ومن ذا الذي لم تثقفه كتابات هيكل ، أو
تقومه رسائله الادبية الرائعة ؟

وفي الحق أنه لمن الظلم ، أن تحكم عليه من
رسائل منفردة ، ولكن الحق كل الحق
أن تنظر إلى مجموع كتاباته المتنوعة في مختلف
العلوم والفنون والسياسة والادب والاجتماع ،
لتعرف أنه في طليعة العلماء والمفكرين ، وعلى
رأس الادباء المبرزين ، وفي الذروة من قمة
الكتاب المعروفين .

وحسب القراء ، أن يعرفوا ، أن « هيكل »

عماد الحركة الادبية ودعامتها القوية لاقى مصر فحسب بل وفي جميع بلاد الشرق .
وقد تشرفت بزيارته راجياً التفضل بكتابة بحث من بحوثه القيمة ف تكرم بهذا البحث القيم الذي يراه
القراء بعدى المحرر

يقولون إن الديمقراطية والنظم الحرة التي قامت على أساسها ، تعاني اليوم أزمة مظهرها
قيام الطغاة والحكام بأمرهم في أكثر من أمة مستقلة . ويعلل البعض هذه الظاهرة بأنها
بعض آثار الحرب ، وخضوع الدول والشعوب للقوة الفاشية ، قوة البواتر والمفرقات
والغازات الخائقة وما إليها من عدة الهلاك والدمار . فإذا كانت الشعوب يخضع بعضها
لبعض عن طريق هذه القوة المدمرة ، فهذه القوة يمكن أن تتخذ هي الأخرى أداة
لاخضاع شعب بأسره لنظام معين ولحكم فرد من الأفراد مادام هذا الفرد يصرف القوة

المدمرة، ويستطيع بذلك أن يخضع غيره لما يعتقد أنه خير ذلك الغير ولو على كره منه وبارغام إرادته وإذلال أنفته .

هل يعاني العلم اليوم أزمة كالأزمة التي تعانيها النظم الحرة ؟ ؟ يجب ألا كثرون على هذا السؤال إيجاباً ويحاولون أن يردوا سبب الأزمة إلى الحرب الأخيرة وآثارها . فهم يقولون : إن العلم حاول خلال القرن التاسع عشر كله ، وخلال النصف الأخير منه بنوع خاص ، أن يحل كل مشاكل العالم العقلية والنفسية حلاً يقيمه على طرائق من الملاحظة والتجربة والمقارنة ، وأنه نجح في ذلك إلى حد كبير ، فلما جاءت الحرب الكبرى واشتركت فيها الأمم بمختلف طبقاتها ، وعانت هذه الطبقات من كوارث الحرب ومصائبها ما عانت ، قصر العلم عن أن يمدّها بالسند الروحي أو النفسي الذي يرتفع بها فوق كوارثها ومصائبها ، فلم يك بد من الالتجاء إلى وحي الإلهام والعاطفة مما لا يقره العلم ، ومن الرجعة إلى الدين ، وإلى السند الروحي منه بنوع خاص ، لتستطيع الإنسانية أن تواجه ما نأخت الحرب به عليها من أرزائها . ومن ثم يعاني العلم أزمة كالتى تعانيها الحرية ، ومن ثم يلتمس الناس في غير طرائق العلم سنداً للنفوس ، ومقياساً للخلق ، وأداة لجدة روحية ترتفع بالعالم من التمرغ في وهدة المادة التى دفعت الحرب به إليها ، والتى جعلته يلتمس في إرضاء الشهوات الدنيا وسائل لنسيان همومه بعد أن كان يواجهها بعواطف سامية من الصبر والجلد ويحملها في سكون وطمأنينة ، لأنه كان يجد في الإيمان درعاً قوياً يغالبها به ويتغلب عليها .

ولئن صح أن كانت الديمقراطية ، والنظم الحرة تعاني أزمة سببها الحرب ، فإن اعتبار الحرب سبب ما يمكن أن يدعى أزمة العلم فيه شيء كثير من التجوز ، يجعل تجوزاً كذلك اعتبار التطورات الفكرية الأخيرة أزمة عامة . والواقع أن ما يمكن أن يعتبر سبب هذه الأزمة يرجع إلى ما قبل الحرب بسنوات عدة . فمنذ فكر المستر ستد صاحب مجلة المجالات الانكليزية في مخاطبة الأرواح ، ومنذ تابعه في هذا التفكير كونان دويل ، وأوليفر لودج وغيرهم من العلماء المشهود لهم بالنزاهة والفضل - من ذلك التاريخ ومن قبل ذلك التاريخ ، بدأ اضطراب الإيمان المطلق باستطاعة العلم الوصول إلى الحقائق جميعاً ، وبدأ كثيرون من العلماء يجعلون ميدان العلم غير ميدان الفلسفة ، ويقررون بصراحة أن ميدان العلم بالغاً ما بلغ امتداده ، لن ينال من ميدان الفلسفة والإيمان إلا بمقادير قد تبدو لنا

عظيمة وهي في الواقع ضئيلة كضالة كوكبنا الأرضي الى جانب الكواكب الأخرى ، واني جانب لانهائية الوجود .

وقبل أن نعرض لهذا الذي يسمى تجاوزاً أزمة العلم ، يحسن بنا أن نقف قليلاً لنفكر في منشأ هذه الأزمة . فبذ ظهرت الفلسفة الواقعية (أو الواقعية كما يجري به الاصطلاح) رأى مؤسس هذه الفلسفة : أوجست كومت : ورأى عمادها العظيمان تين ورينان أن العلم سيحل مشاكل العالم جميعاً ، ومن بينها المشكلة الدينية ، أو بعبارة أدق مشكلة الايمان . وأن التسليم بقواعد ونظريات لا تؤيدها الطرائق العلمية المستندة إلى التجربة والملاحظة والمقارنة يجب أن يتلاشى ليحل محله إيمان أساسه هذه القواعد العلمية التي تكشف لنا — بطريقة لا تتطرق اليها — عن سنن الكون وقواعد العالم وما حسبه المديون والفلاسفة (المتأيزيون) مما لا يخضع للعلم ولا للحس وما يجب أن يرجع الى الوحي السماوي أو الالهام النفسى . وهذا الايمان بالعلم هو الذي جعل أوجست كومت يقرر ما سماه قانون الحالات الثلاث : الحالة اللاهوتية (الثيولوجية) والحالة التجريدية (المتأيزكية) والحالة الواقعية (العلمية) ، ويعتبر هذه الحالة الأخيرة مدى ما يمكن أن يصل الى العقل الانساني وما يستطيع معه أن يحل كل مشاكل العالم ومعضلاته . وقد بالغ أصحاب كومت والتابعون اياه في الايمان بالعلم وبما يحل العلم من مشاكل الحياة حتى خيل الى البعض أن ميادين الدين والفلسفة توشك أن تسلم نفسها لميدان العلم وتصبح بعض هذه الأساطير التي أورثنا اياها التاريخ ، ليتلهم بها الكتاب والشعراء ورجال الفن على علم بأنها أساطير لا يمكن أن تكون موضعاً لايمان رجل مثقف .

والواقع أن العلم تقدم ، وما يزال يتقدم حتى اليوم ، ويحل من المشاكل ما كان يظن الى ماض قريب مستحيل الخضوع لحكم التجربة والملاحظة والمنطق العلمى . بل إن خطى العلم قد بلغت من السرعة في هذه السنين الأخيرة ما أدهش الاذهان التي كانت في ريبة من استطاعة العلم أن يكشف من طوائف المجهول عن كل هذا المقدار . وكما كنا نبتد في الماضى مؤمنين بيلذهم أن يضحوا في سبيل ايمانهم برأيتهم وبجياتهم ، فان كثيرين من العلماء ، يتعرضون اليوم في سبيل العلم لصور من التضحية يتضاءل أمامها كل ما عرف من التضحيات في كل العصور التي سبقت هذا العصر . ولسنا بحاجة في هذا السبيل الى أن

نذكر مثل العالم البلجيكي بيكار الذي اخترق طباق الجو الى ارتفاع خمسة عشر كيلومتراً عن سطح البحر ليقوم بالملاحظات ويدون الظواهر الجوية عند هذا البعد من أرضنا حيث لا تستطيع الحياة الانسانية — لسنا بحاجة الى ذكر هذا المثل والأمثال من نوعه في السنين الأخيرة كثير . وكثير من أمثال هذه التضحيات للعلم يتم في سكون ومن غير جلبة ، لأنه يتم في أكثر الأحيان في معمل من المعامل وبين جدرانها التي لا يعرف العالم عما يتم فيها الا ما يظهر من نتائجها — بينما تظل الجهود الضخمة التي ينفقها العلماء والتي يذنبون فيها أذهانهم وعقولهم وأفئدتهم مطوية عن الناس لأن أصحابها يرون كل تضحية في سبيل العلم أقدس من أن يتباهى صاحبها بها على أنها موضع افتخار أو إعلان . وهذه النتائج التي يكشف العلم كل يوم عنها ، وهذه الخطى يسبق العلم الانسانية اليها قد كان لها من غير شك أثرها في حياتنا النفسية وان لم يك بمقدار ما كان لها من أثر في حياتنا المادية ومعيشتنا الاجتماعية . لكن هذه الخطى لما تبلغ بعد ذلك المدى الذي كان يتوقعه كومت وتين ورينان . هي لم تبلغ لتكشف عن حقيقة الوجود وحقيقة الصلة بين الانسان والوجود . وهذا هو مصدر ما يمكن أن يسمى تجوزاً أزمة العلم ، وإن كان العلم لا يحس قط هذه الأزمة ، وكان يسير في سبيله بقدرة ثابتة وإيمان راسخ وتقدير دقيق للرسل العظيمة السامية التي يضطلع بها ليصل بالانسانية الى الكمال أو ليقرب بها الى أدنى الغايات من هذا الكمال .

لا يحس العلم بهذه الأزمة لأنه واجه مثلها في عصور كثيرة . وقد تغلب في بعض هذه العصور على الشعور العام بقصوره عن حل مشاكل الانسانية ، ووقف في عصور أخرى مكتوفاً لا يتقدم حتى طفئ عليه هذا الشعور بقصوره طغياناً رد الناس إلى الايمان الذي لا يستند الى شيء من العلم . ولست أدري إن كان الشعور بمقدرة العلم على حل معضلات الحياة جميعاً قد بلغ من النفوس فيما مضى ما بلغ في القرن التاسع عشر في أوروبا . لكن الثابت أن عصور ازدهار الحضارة الاسلامية قد رأت نهضة عالمية عظيمة قرر رجالها طرائق البحث العلمية الحديثة وان لم يعلموا مبدأ الفصل بين العلم والايمان المستند الى ما سوى العلم . أفترى ما أصاب العلوم الاسلامية من أزمة تقدمت اضمحلالها مصيباً العلم في هذا العهد الحاضر لتطفئ الأوهام على أهله كما طفت على المسلمين ولينتقل العلم

بعد ذلك الى أوطان غير أوطانه اليوم ؟ أم أن نوعاً من المؤازرة والتعاون سيكفل للعلم أن يظل سائراً في طريقه وأن تتسع دائرة أوطانه وأن يمد الأيمان بقوة تجعله أسمى نظيرة وأجل تسامحاً وأجدى عوناً في تقريب الانسانية من غايتها ؟

ليس يسيراً أن ندلى بمجواب صريح أو أن نختار إحدى هاتين الخطتين . لكن الذي نلاحظه أن ثمة اليوم بين العلم والفلسفة تنافساً صريحاً ، فأيهما أقدر على حل لغز الوجود والكشف عن حقيقته وحقيقته الصلة بين الانسان وبينه ؟ فالعلماء الواقعيون يعلنون من جانبهم أن أبحاثهم تدنو بهم من هذه الغاية على مهل ولكن بقدم ثابتة وبالوسائل العلمية التي لا يتطرق اليها الريب . أما الفلاسفة « الألهاميون » فيذهبون الى أن العلم على جلال ما كشف عنه وما أضاء به سبيل الفلسفة لن يصل الى كنه الحقيقة التي تتعلق بإيمان القلب بها ، وأن هذه الحقيقة سيظل أبداً مصدرها الألهام وأنها في وحدتها قد تتخذ صوراً وألواناً مختلفة بمقدار ما يفسح العلم أمام إلهامنا من فرجات للبصيرة ، لكن الألهام سيظل آخر الأمر مرجع الأيمان الذي يهذب نفسيتنا وينظم تبعاً لها طرائق معيشتنا وسياستنا ويصور من هذا الكل الخاضع لأيماننا حياة الفرد وحياة الجماعة وحياة الانسانية ويقرر صلات الفرد والجماعة والانسانية جميعاً بعضاً ببعض ، وبعضها بالكون الأعظم أو بمبدع الكون الأعظم على النحو الذي يهdy الىه الالهام المستمد من الكون الأعظم ومبدعه

على أن السابقين من أصحاب هذه الفلسفة يستمد إلهامهم وحيه من العلم ونتائجه ونظرياته . وليس واحد منهم الا من درس العلم دراسته دقيقة ووصل بين نتائجه ومنطق العقل ووحى البصيرة . وهذا برجسون ، أشد أصحاب هذه الفلسفة منذ أوائل هذا القرن بروزاً ، ممن يفاخر بهم العلم الحديث . ووليم جيمس الفيلسوف الأمريكي الذي جعل من دراسة النفس الانسانية ميدانه والذي يأخذ بمذهب الالهام على نحو ما يأخذ به برجسون وإن اتجه بأبحاثه الى غير وجهته هو الآخر عالم ضليع بالعلم الحديث وبما أبدع . وطائفة غير هذين من فلاسفة الالهام يعتبرون جميعاً في عالم العلم أعلام هدى يحج الطلاب ويحج العلماء أنفسهم اليهم . وليس في ذلك من عجب وطائفة من الفلاسفة الواقعيين يقررون أن للإيمان ميداناً غير ميدان العلم وإن كانوا يزرون ميدان الإيمان عقياً غير ذي ، جديوى فغير

جدير بالنفس المهذبة أن تتجه اليه . وأصحاب نظرية الإلهام في حل بطبيعة الحال من مخالفة الواقعيين رأيهم في شأن ميدان الإيمان وفي حل من اعتباره أسمى الميادين التي يجب أن يعد العلم لها ، وفي أنه الميدان الذي يجب أن يجعله النفس المهذبة وجهتها وفي أن تصل منه إلى أسمى غاياته . وقرار الواقعيين بهذا الميدان ووجوده حجة لمعارضيهم وتبرير صريح لبعثهم فيه ابتغاء بلوغ عليا مراتبه . وإن كثيرين من هؤلاء المعارضين ليذكرون هربرت سبنسر وما قدم به للجزء الأول من فلسفته التوفيقية — جزء المبادئ الأولى — حين تحدث عن مالا سبيل إلى معرفته (The unknowable) وليعتضون عليه بأن ما يحسب هو ألا سبيل إلى معرفته قد يتمكن غيره من الوصول إلى معرفته إذا سلكوا طريقاً غير طريقه ولم يقيّدوا تقييداً مطلقاً بالملاحظة والتجربة والاستقراء ، وجعلوا الإلهام حاسة كالنظر أو السمع يستطيع أن يسجل ما تسجله هذه الحواس من ملاحظات وتجارب يبني العقل وتبنى البصيرة على أساسهما نتائج الاستقراء التي يصلان إليها

أي هذين التيارين ينتهي إلى الانتصار ؟ أم هما يظلان متوازنين متعاونين ؟ وهل هذه الظاهرة التي يحلو لبعضهم أن يسميها أزمة العلم ستمخض عن انتصار نظريات الإيمان انتصاراً يقلل من سرعة تيار العلم ويباعد بين خطواته ؟ وإذا كان ذلك فهل له غاية ينتهي إليها ؟ هذه كلها مسائل جديرة بالبحث ، نود لو تناولها مفكرون ورجال الجامعة في مقدمتهم . ونحتمل أن يكشف في اعتقادنا عن ميادين للنظر والتفكير جديدة ، جديرة بكل اعتبار وعناية .

محمد حسين هيكل

تحذير ورجاء

نرجو حضرات الكتاب والأدباء والعلماء وجميع الذين يتفضلون على مجلتنا بأبحاثهم أن يتأكدوا من كل شخص يتقدم إلى حضراتهم مدعياً تمثيل المجلة لأخذ موضوع أو حديث أو غيره منهم . فقد أبلغنا بعض حضراتهم عن أشخاص من هذا القبيل ، تقدموا إليهم بتلك الدعوى الكاذبة وليست لنا بهم علاقة مطلقاً . المحرر

تحويل القبر

عن القدس الى مكة

بقلم شيخ الصوبة

الأستاذ أحمد زكي باشا

الفصل الثاني

ما هي الحكمة في هذا التحويل ؟

— ١ —

علينا أن نرجع القهقري ، وأن نعود الى عصر النبوة في « أم القرى » .
ففي أوائل البعثة وتحت ظلال الكعبة ، كان خير الرسل الكرام وسيد الخلق على
الاطلاق يدعو قومه الأقربين الى الدين الجديد ، دين التوحيد ، فيكاشفهم بالوحي ليلاً
ونهاراً ، ويصدع بالأمر سرّاً وجهاراً .

وفي خلال ذلك ، يقيم الصلاة متوجهاً صوب الكعبة (على قول مرجوح) .
أما القول المعتمد عند أهل البصر (عن ابن عباس وغيره من أكابر الصحابة) فهو
أنه عليه الصلاة والسلام كان يولى وجهه شطر الصخرة التي في بيت المقدس ، دون أن
يستدبر الكعبة .

وما زالت حاله على هذا المنوال ، من الدعوة الى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة ،
ومن الصلاة الى ناحية الصخرة حتى ابتلاه ربه بالهجرة ، كما كتبها على الأنبياء قبله .
وقد اختار الله مدينة « يثرب » لهذه الكرامة . فأصبحت ، بعد إشراق أنوار النبوة
عليها وهي « المدينة » على ما جاء في التنزيل الحكيم ، كما صارت عند الناس « المدينة
النورة » بطريق الاختصاص ، من باب التمييز والتكريم . ولن تزال كذلك بفضل الله
الى يوم النشر والحشر .

كان السواد الأعظم من أهلها يهوداً ، على ما أثبتته ابن عباس .
وسأولى بيان أوليتهم في أرض الحجاز ، بطريق الإيجاز .

تبين لى ، بعد مراجعة التواريخ المعتمدة المعتبرة ، أن اليهود نزحوا الى وادى القرى بأرض الحجاز ، على فوجين فى عصرين متباعدين .

فأما الفوج الأول ، فكان من الذين خالفوا أوامر موسى الحكيم ، حينما خرج بنى اسرائيل من وادى النيل الى أرض التيه .

وأما الفوج الثانى ، فقد لحقوا باخوانهم هؤلاء بعد خراب الهيكل ، وهو البيت المقدس ، على عهد الطاغية الجبار بختنصر (نبوخذ نصر) .

ترتب على استيطان هؤلاء اليهود بأرض العرب ، وعلى معاشتهم لأبناء يعرب ، أنهم تأثروا بعامل البيئة واصطبغوا بفعل المجاورة ، فاستعربوا . وكان من نتيجة هذا الاندماج فى سلك العروبة ، أننا رأينا بعضهم فى أيام الجاهلية قد اكتسب من هذه المخالطة تلك السمائل وهاتيك السجايا التى كانت ولا تزال تاج العروبة من قديم الزمان الى الآن .

ومن جهة أخرى رأينا فريقاً من أبناء العروبة قد استهوتهم اليهودية ، فتهودوا . وزادهم الايمان برب موسى محامد وفضائل فوق التى توارثوها عن عدنان وقحطان . فقد آمن بالتوراة رهط من عرب الشمال ، كما حصل من اخوانهم فى الجنوب ، متابعة للملك ذى نواس . وهنا مكان للشرح لما فيه من عبرة وطنية !

ذلك أن مشاكل الجوار وسياسة الاستعمار ، كانتا قد دفعتا الأحباش الى احتلال أرض اليمن . والتبشير قديم . ولكنه قد يكون مقروناً بما يوجب النفور من الصليب ومن الانجيل . فقد رأى ذو نواس من المحتلين إسرائفاً فى الجبوت والطغيان ، يخالف ما كان يسمعه من الأفواه عن المسيح وعن وصايا اكبر رسول لاسلام . فبلغ من كراهته للاحتلال الأجنبى ولدين النصرانية ، بل لأوثانه القديمة الجامدة وأصنامة العتيقة الهامدة أنه انتهى الى ترمى الخلاص لدى الأله الذى نجى بنى اسرائيل وأخرجهم من ذل الرق الى نعيم الحرية . وحينئذ لجأ ذو نواس الى موسى الحكيم والى شريعته وناموسه . فأمن بالتوراة . وجرى قومه على سننه لطلب الخلاص من الاضطهاد الواقع عليهم باسم الصليب وتحت راية الصليب . فكان ذلك سبباً لزيادة الضغط الاحتلالى بوسوسة المبشرين وبدسياسة الاستعماريين . فلما أيقن ذو نواس بعجزه عن دفع الضرر عن وطنه ، أبى عليه

شبهه أن يرى بعينه ما حل بقومه . ومن أجل ذلك أثر الموت على الحياة . فافتحم البحر بفرسه . وكان هذا آخر العهد بذلك الملك المتفاني في حب وطنه .
فاذا حدثك التاريخ الصادق ، ياقى العرب ، عن مفاخر السموأل وغير السموأل من كرام اليهود المستعربين ، أو من أماجيد العرب المتهودين ، فقد انكشف لك السر ، وظهرت حقيقة الأمر . فافهم ذلك واذكركه .

— ٣ —

فلما استقر النبي العربي الكريم في « المدينة » انقسم يهودها الى ثلاث فئات :

(١) — جماعة آمنوا

(٢) — فريق نافقوا

(٣) — وآخرون أخذتهم العزة بالآثم

وكلامنا لا ينصب إلا على الجماعتين الثانية والثالثة ، وهو منصرف بالطبع الى من لف نفهم وماشاهم من الاعراب الذين آثروا الشرك وعبادة الاوثان عنى الايمان بالواحد الأحد القرد الصمد .

إن اليهود أهل كتاب سماوى ، وهم يؤمنون بالاه واحد ، فلذلك كان النبي عليه الصلاة والسلام يستسهل استمالتهم ، ويستصوب إلاتهم ، ويأمل هدايتهم .
وكان وهو بمكة — كما قلنا — يصلى الى بيت المقدس ، قبله لليهود .

— ٤ —

فلما هاجر الى المدينة ، صدر له الامر بالصلاة الى بيت المقدس (فى قول) أو صار له الخيار فى التوجه بالصلاة حيثما أراد (فى قول ثان) .

وهاتان النظريتان ترميان إلى أمر واحد : استئلاف اليهود .

فاما النظرية الأولى ، فهى التى جرى عليها جار الله الزمخشري بقوله فى « الكشاف »
إن « النبي كان يصلى الى الكعبة ثم أمر بالصلاة الى الصخرة ، تأمناً لليهود » ، وانضم اليه الملقى أبو السعود بقوله فى تفسيره : « لما هاجر النبي ، أمر بالصلاة الى الصخرة تأمناً لليهود » . ووافقهما العلامة الألوسى ، حينما أكد لنا فى تفسيره ، أن « الصرف عن الكعبة لاستجلاب اليهود » .

لكن أصحاب النظرية الثانية — وهى الراجحة عندى — يؤكدون أن النبي عليه الصلاة والسلام قد شرفه الله بأن فوض له اختيار القبلة فى وقت الصلاة ، وأنه عليه الصلاة والسلام قد آثر البقاء فى محل الهجرة على ما كان عليه فى موطن البعثة . وحامل الرواية فى هذه الرواية هو أبو العالية . فقد أفادنا أن الرسول الاعظم اختار بيت المقدس « لكى يتألف أهل الكتاب » أى اليهود والنصارى .

على أن أرباب التحقيق تخلصوا من هذا التعميم الى التخصيص ، فقالوا بأن اليهود — واليهود وحدهم — هم المقصودون بهذا الاختيار فى سبيل الايلاف . فقد جاء عن البراء بن عازب وعن عكرمة وعن الحسن البصرى — وناهيك بهم ! — انه صلى الله عليه وسلم « كان يستقبل بيت المقدس ، وهى قبلة اليهود . فاستقبلها سبعة عشر شهرا ليؤمنوا به ويتبعوه » .

وأقوال جلة المفسرين متضافرة على هذا المعنى ، أعنى استتلاف اليهود واستجلابهم الى شريعة القرآن .

فكان النبي — وقد بعثه الله رحمة للعالمين — يتمنى ويؤمل ويريد أن يؤمن به اليهود . وكان يسعى لاقتناعهم بكل الوسائل (ومنها القبلة) ليدخلوا فى الدين الجديد ، دين التوحيد الذى جاء به من عند ربه ، لهداية الخلق الى أقوم طريق .

بل رأينا — قبل الهجرة — يتمنى ويؤمل ويريد أن يؤمن به نقر من عشيرته الاقربين (كما أشرنا الى بعض ذلك فى الفصل السابق المنشور فى الجزء الثالث من هذه المجلة)

وهل نحن فى حاجة الى القول بأن اليهود قد اغتبطوا وابتهجوا حينما رأوا نبي الاسلام يتوجه الى قبلتهم التى ببيت المقدس ؟

على أنه حينما دعاهم الى الله ، أعرضوا عن هداة ، بل عارضوا مسعاه ، بل أجمعوا أمرهم على أذاه ، الى أن وصلوا الى دس السم فى الدسم .

وفى خلال مجادلتهم له وحواره معهم ، كانوا يستطيلون التهم عليه والزراية به ، فيعجبون كل العجب من مخالفته لشريعتهم مع اتباعه لقبلتهم (على مارواه مجاهد) . بل قالوا بصريح العبارة : « والله ! ما عرف محمد وأتباعه قبلتهم ، حتى هديناهم » (على مارواه ابن زيد)

أحمد زكى باشا

(للبحث بقية)

الروحانية الحديثة

للأستاذ الفيلسوف

محمد فريد بك وجدى

قرأنا مقالا ممتعا لحضرة الاستاذ عبد الواحد يحيى ، تحت عنوان « الروحانية الحديثة وخطأها » تلخصه للقارئ في بضعة أسطر ثم نعقبه بملاحظات لنا عليه ، قال حضرة :
« من أخطر الأغلط ما حدث في أمريكا في سنة ١٨٤٧ تحت اسم الروحانية الحديثة ومؤداها ثبوت إمكان الاتصال بالموتى بوسائل مادية ، تصحبه ظواهر كانبعاث أصوات وتحرك أشياء الخ . ولكن هذه الظواهر قد حدثت في كل زمان ومكان ، فلا يمكن القول بأنها ظواهر شاذة . فلماذا يستولد منها الغريبيون عقيدة جديدة ، بينما لم يفكر أحد في شيء من ذلك من قبل . لاشك في أن الغريبيين قصدوا بذلك ، الثورة على المادية المنتشرة في العالم فعملوا على إيجاد وسيلة سرية تعمل على هدمها . ولكن الباطل شر دائماً ، وهذه الوسيلة تقضى الى مادية من نوع آخر بل أكثر ضرراً »

« وقد أصيب كثير من محاولي الاتصال بالموتى بالجنون أو الخراب ، ثم الانتحار . ونحن لا ننكر حدوث هذه الظواهر ، ولكننا ننكر ما تفسر به من أنها من عمل الموتى ، ونعزوها الى قوى الانسان العقلية ، فان هذه القوى تتسع وتكبر ، وبخاصة في حالة النوم المغناطيسى فتتحرك الأشياء ، وتدرك الخفيات . وعليه فهي ليست روحية خارجية بالمرّة ، بل هي نفسية تحدث في الأحوال غير العادية التى يدخل فيها الوسيط »

« والانسان في حالة النوم المغناطيسى يحاط بقوى فعالة ألطف من القوى التى فى الجسم هى التى كان يعبر عنها الصينيون بأنها (قوى ساجمة) لها قوانين ثابتة مقررة . فان أمكن جمعها وتركيزها فى شروط خاصة ، انبعثت منها تأثيرات غريبة . أضف إلى هذا بأن الانسان إذا اتصل بهذه القوى يمكنه أن يلبسها إلى أمد شخصية جديدة ، بتعطيل شخصيته الخاصة به »
« ان الذين يشتركون فى جلسات الروحانيين تتصل أفكارهم بالوسيط على غير شعور منهم ، وربما كان من حوادثهم ما أصبح عندهم نسياً منسياً ، فاذا ذكرها الوسيط عجبوا من ذلك كل العجب ولا يدرون أنها وصلت اليه منهم »

« وأحياناً تحدث ظواهر مصدرها الموتى ، ولكن ليس بفعل مباشر منهم ، بل من بقايا من نفس الميت ، يتركها بعد تحلله . لأنه يوجد في النفس عناصر تلازم الجزء الخالد من الكائن . وهذه البقايا النفسية تمثل حالات خاصة من (القوى السابجة) ويمكنها أن تأخذ مظهراً مؤقتاً للحياة ، وتعطى إجابات آلية معكوسة ، من أفكار الانسان التي كانت هي جزءاً من نفسيته . وزيد هنا أن تشير بصفة خاصة إلى فعل الجن ، ولكن ليس هنا مجال الافاضة في هذا الموضوع »

« وبما أن هذه الأمور ليس فيها شيء من الروح ، فلا ضرورة للقول بأنه لا يمكن المقارنة بينها وبين وحى الأنبياء أو ما هو أقل منها ، كالمقدرة الخاصة بالأولياء وهي التي تنبعث في مبدإها من العالم الروحي »

« والنتيجة أن كل من يود معرفة حقيقة مثل هذه الموضوعات فلا يمكنه أن يجد ضالته في البحوث الغربية الحديثة بل عليه أن يرجع الى المعارف الشرقية القديمة » انتهى
ملاحظاتنا على هذه الأقوال

امتازت الثلاثة القرون الأخيرة بالشك في كل ماورد عن الأقدمين ، وبالتوقف في قبول شيء منها الا بدليل محسوس . فلما أعلن فرانسوا باكون في القرن السابع عشر الأسلوب العلمي ، وأبعد عن مجال العلم الصحيح جميع الظنون والآراء والمذاهب الكلامية ازداد الناس رسوخاً في طلب الدليل ، وأتقنوا وسائل التحصيل ، وتشددوا في ذلك تشدداً عظيماً بقصد تخليص العلم من جميع الشوائب ، وتجريده للحقائق التي لا يأتيها الباطل من أية جهة من جهاتها ، فأفضت هذه الحركة الاصلاحية الى اقضاء كل مالا يقوم عليه دليل محسوس حتى مسألة وجود الخالق والروح والخلود . فلما حدثت الحوادث الخارقة للعادة في دار قيل أنها مأهولة بالأرواح في (هيدسفيل) بأمريكا سنة ١٨٤٧ قابلها الناس أولاً بالسخرية والانكار ، ولكن لما تطوع لفحصها الأساتذة الكبار من جامعات نيويورك أمثال (مابس) و (هير) وثبتت لهم صحتها وكتبوا فيها مباحث قيمة ، انهمك الناس بتجربة أمثالها في كل بلد متمدن ، وتألفت في إنجلترا لجنة عامية من ثلاثة وثلاثين عالماً فأوسعوها بحثاً وتمحيصاً ، ثم رفعوا عنها للمجمع العلمي تقريراً إجماعياً قرروا فيه صحة هذه الخوارق . فكان ذلك داعياً للعلماء في جميع الأمم المتقدمة ، لبحث أمثال هذه الأمور ، فتبينت لهم صحتها

ولم يأبوا إذاعتها والدفاع عنها أمثال (روسل ولاس) مكتشف ناموس الانتخاب الطبيعي قبل دارون (ووليم كروكس) اكبر كيمائي انجلترا وعضو بالجمعية الملكية الانجليزية (واوليفر لودج) رئيس جامعة برمنجهام و(فريدريك ميرس) و(بودمور) و(جارجي) و(هودسون) من مدرسي كامبردج بالانجلترا، و(زولتر) الفلكي المشهور (وويبر) و(فيشر) و(أولتريسي) الفزيولوجيون، و(شرنك توتزنج) وجميعهم من علماء الألمان و(شارل ريشيه) مدرس الفزيولوجيا بجامعة الطب بباريس و(كاميل فلامريون) الفلكي الكبير و(دارسونفال) من جامعة السوربون بفرنسا، و(سيزار لومبروزو) مؤسس علم الجرائم و(مورسيلي) و(كيايا) و(كيابارلي) من مدرسي جامعة تورينو بإيطاليا، و(هيزلوب) و(وليم جيمس) و(اليوت) من جامعة نيويورك بأمريكا الخ ممن يعدون بالألوف غير الكتاب والشعراء والأطباء ورجال القانون والصحفيين ممن لا يدخلون تحت حصر. وقد جربوا كلهم في هذا الباب تجارب، واتخذوا لها من التحولات ما لا يسمح بتطرق أى تدليس الى أعمالهم، فقرروا بعد أن فرضوا لحدودها كل الفروض التي يسمح بها العلم بأن هذه الخوارق صحيحة لا غبار عليها، وأن بعضها حاصل من نفس الوسيط، وبعضها من قبل أرواح الموتى، أو من كائنات عاقلة قائمة في عالم أرقى من العالم المادى، الذى نعيش فيه. ولا يزال العلماء يداؤبون وراء استكناه حقيقة هذه الحوادث، وقد أقاموا لها مؤتمرات وأسسوا لها مجامع علمية، أشهرها جمعية المباحث النفسية بلوندره ولا تزال قائمة من سنة (١٨٨٢) الى اليوم، والمجمع العلمى الألمانى تحت رئاسة أحد كبار الاساتذة من المعروفين والمجمع العلمى الفرنسى الخصاص بهذه المباحث، وقد شرط أن يلحق بهذه المجامع الا العلماء ذوو المكانات العالية لتفحص فحوصاً علمياً جديراً بها، وخليقاً بالانقلاب الخطير الذى تؤدى اليه فى آراء البشر وعقائدهم، وفي توجيه العلم نفسه الى وجهة غير الوجهة المادية، التى اندفع فيها منذ قرون عديدة. فليس الذى يحدو هؤلاء العلماء الى إذاعة هذه الأمور وضع عقبات خيالية أمام المادية، ولكنها حوادث ومشاهدات سيكون لها أثر كبير فى اصلاح نفسية الانسان، وفي تجلية حقائق، تجارات المادية على انكارها، فزجت بالناس فى حماة الحيوانية

وقد وهب الثرى الفرنسى المسيو جان ميه (Jean Meyer) للعاملين على نشر التعاليم

الروحانية داراً عظيمة تلم شعث جماعاتهم ، وفيها تعقد مؤتمراتهم ، وتلقى محاضراتهم ، وأسس جمعاً علمياً لبحث الأمور الروحانية بنور العلم ، وعلى مقتضى أسلوبه الحكيم ، ووهب له قصرًا فخماً ، ووقف عليه مالا يغل له في كل سنة (أربعة ملايين) فرنك . فلا يعقل أن يتلأ العالم في جميع البلدان على نشر فرية بهذه العناية العظيمة لوقف تيار المادية ، وهم يعلمون أن هذا سلاح مفلول لا يغنى عن مستعمله شيئاً .

أما إصابة بعض المجريين للأمور الروحانية بالجنون فصحيح . ولكنها حوادث شاذة حدثت لبعض المنهمكين فيها بغير علم ولا مرشد ، وهو من أدل الأدلة على أن هذه الحوادث تتعلق بالعالم الروحاني ، وتعمل فيه قوى خارجية لكائنات مستقلة يعوز الاتصال بها مراناً وخبرة ليسا للمتهجمين عليها بغير حزم ولا تدبير .

أما عزو الأستاذ عبد الواحد هذه الخوارق الى قوى الوسيط العقلية فقد ذهب هذا المذهب في أوروبا علماء كثيرون ، ولكن متابعة التجارب والتأمل فيها أثبت لهم أن من الحوادث ما يمكن تعليله بقوى الوسيط الذاتية ، ولكن منها مالا يمكن تعليله بها فان ما تأتى به الروح التي تتصل بالوسيط يفوق معلوماته كثيراً . فمنها من تكلمت بلغات لا يفهمها الوسيط ولا أحد من الحاضرين كاللغة الهندية ، والصينية والعربية ، وكتبت بها كتابات صحيحة . ومنها من أتمت مؤلفات كان قد تركها مؤلفوها ناقصة وماتوا مع أن الوسيط كان أمياً لا يدري عنها شيئاً ، فلو افترضنا أن القوى العقلية للوسيط تستمد من القوى العالمية التي يسميها الصينيون (بالقوى السابجة) كما يقول حضرة الأستاذ عبد الواحد فانه يتعذر على الانسان أن يقبل حدوث الكذب من هذه القوى العلوية فانها قد تستولى على يد الوسيط أو تظهر متجسدة أمام المجريين . فتدعى لهم أنها روح فلان أو فلانة غير الوسيط ، ولم تعترف واحدة منها بأنها روح الوسيط أو قواه العقلية فهل يعقل أن تتلأ أرواح الأحياء ، حتى ولو اتصلت بالقوى العقلية العالمية ، على غش الناس وتضليلهم ، وهي في حالة تجردها الروحاني بارتكاب أشنع الآثام وهو الكذب ؟ كما يقول العلامة الكسندر الكراف في كتابه (النفسية والروحية Animisme et Spiritisme) على أن العناصر الروحانية التي ذكرها الأستاذ عبد الواحد ووصفها بأنها قوى فعالة ألطف من القوى التي في الجسم ، وهي التي عبر عنها الصينيون بالقوى السابجة ، وما قاله

من أن الحى يترك بعد موته بقايا نفسية فى الأشياء ، بعد تحلله تلازم الجزء الخالد منه ، وما وصفها به من أنها قد تأخذ مظهراً مؤقتاً للحياة وتعطى اجابات معقولة ، كل هذا مما لا يمكن اثباته بدليل علمى ، ولا يعترف به العلم ، بل هى من مولدات خيال القدماء ، يمكن وضعها فى مستوى قولهم بوجود نفوس لكواكب تؤثر فى تدبير العالم الأرضى فيجب عدم الاعتداد بها والامتناع عن اتخاذها مسلمات تقف حجر عثرة أمام تقدم العلوم وتصد عن متابعتها على نور المشاهدات والتجارب .

إن القدماء زعموا أن العناصر أربعة : الماء والتراب والهواء والنار . وبنوا على ذلك علومهم وفلسفتهم ، وأنت خير أن بين هذه المسلمات ، وبين ما وصلت اليه بالتحليل والتركيب مدى لا يدركه التصور ، فقس عليه كل ما ذكروه عن الروح والنفس والعقل ، فالنعويل عليها الآن مستحيل . والذين يقفون معها يحكون على أنفسهم بالعيش فى زمان غير زمانهم ، وتصاب معارفهم بالتحجر .

فلندع العلم الحديث يتابع طريقه فى بحث العالم الروحانى . فهو الكفيل بدقة أسلوبه ، وشدة تحييصه ، وكثرة وسائله ، بالوصول منها الى مثل المستوى الذى وصل اليه من تسخير الماء والهواء والأثير ، وقد حان الوقت لأن يصدر فى هذه الشؤون حكماً قاطعاً مبنياً على التجارب والمشاهدات ، وإذ ذاك يفتح أمام الانسان الطريق الى العالم الروحانى ، فيستكمل وسائل تقدمه المادى والأدبى ، ويصل الى مستوى لم يبلغ اليه أحد من تقدمه فى الوجود ، ويكون ذلك هو العهد الذهبى الذى يحلم به الفلاسفة والشعراء ومن يعيش بالله المستعان .

محمد فريد وجدى

﴿ المعرفة ﴾ اطلع الأستاذ عبد الواحد يحيى على هذا المقال — قبل أن يطبع — وذلك بحكم صلته بنا التى يعرفها الأستاذ فريد بك وجدى نفسه ، وقد كتب الأستاذ عبد الواحد رداً على رد الأستاذ فريد بك أرجأنا نشره للجزء المقبل ، فنلقت اليه أنظار القراء .

الحسين بن علي

بقلم الدكتور

عبد الرحمن شهيندر



أذكر أنه حينما قام العلامة الأكبر شيخ
العروبة الأستاذ أحمد زكي باشا ، حفلته الكبرى
لتأبين المغفور له «الحسين بن علي» كنت في
طريق إليها ، أقدم رجلا وأؤخر أخرى . وكان
يتردد في النفس هاجس قوى أخاذ ، ليس لدفعه
ساعتئذ من سبيل . فأما ذلك الهاجس الذي كان
يتردد في النفس ، فلم يكن إلا في السؤال عما
يستطيع أن يقوله الخطباء والشعراء ، في تأبين
ذلك العاهل الجبار الذي أحاطت الدعايات
الأجنبية اسمه بسياج من التضليل والتغدير .
اتخذت الأغراض والاهواء من تنازله عن
العرش ذريعة للكذب والتزوير .
على أن الهاجس ما لبث أن زال بعض الزوال
ولا أقول كله ، حينما سمعت خطبة شيخ العروبة
وبقي على أن استوثق مما فات بعض الخطباء
الآخرين .

فلما أن قابلت حضرة زعيم سوريا الكبير الدكتور عبد الرحمن شهيندر أفضت إليه بما جال في النفس
مما سبق ذكره ... فأخذ حضرته في إزالة ما لبس على من حقيقة الرجل وتفضل باعطائي ما كتبه عنه ، بعد
أن رغبت في الحصول عليه ، زيادة في التأكيد ، وحرصاً على منفعة القراء ، في الحصول على أصح
الحقائق التاريخية . وهما نحن أولاء ننشر قسماً من المقال ، وذلك لوروده إلينا والحاجة ماثلة للطبع واعدن
بنشر بقية في الجزء المقبل إن شاء الله

المحرر

من المتعذر على من لم يتتبع الانقلابات السياسية والتطورات الاجتماعية التي طرأت على
المملكة العثمانية منذ ثورة سنة ١٩٠٨ إلى أواخر الحرب العامة ، أن يدرك سر القضية العربية
أو أن يحيط بتفرعاتها ، بل إن بعض الفصول الدقيقة منها قد لا يفهم فهماً صحيحاً ما لم يكن
الباحث على مشهد من مسرح الرواية أو اتصال بالمثلثين أنفسهم
كنا على عهد السلطان عبد الحميد بعينين عن النزعة القومية ولم يكن منا إلا انقاذ البلاد
من استبداده وتخلصها من جواسيسه ورفع تلك الغشاوة الجاهلة التي كان يسد لها على العيون

فلما حصل الانقلاب الدستوري صفق له الأحرار طرباً في أنحاء البلاد وكان والحق يقال ثورة حرة خالصة قام بها مؤسسوها عن عقيدة لا دخل للمصالح فيها الا مصالح الوطن فاشتركت في تقديسها والاحتفال بها جميع العناصر العثمانية على السواء وفي مقدمتها العنصر العربي .



الحسين بن علي

لكن اكثر الانقلابات مهما كانت طاهرة يدخلها الرجس من غير أن يحس به أصحابها ومؤسسوها وهكذا كان شأن جمعية الاتحاد والترقي ، فبين عشية وضحاها أخذت الدسائس تحاك في مركزها العموم على أيدي رجال أغرار لا يفقهون السياسة كثيراً ، ولم نلبث أن نرى فكرة تترك العناصر بادية على بعض الزعماء الاتحاديين الاندفاعيين الذين لا يقدرّون العواقب قدرها فهموا بها وظنوا أنها طلسم للأوصاب وبلسم للجروح ، وقد استولت عليهم هذه الفكرة الى درجة أنهم وضعوا أتيلاً وخنكيزقان وهولاً كوخان ، وغيرهم من المخربين المشهورين في مصاف الأنبياء وزعماء الأمم ، ذلك لأنهم من العنصر الموغولي وصاروا يتفنون بعبادة الذئب الأبيض لأنها عبادة القبائل الطورانية القديمة ، كما كان يرجع المصريون مثلاً عن عبادة الله الى عبادة أوزيريس هياماً بالفرعونية ! والظاهر أن مؤلفاً

فرنسويًا يهوديًا صاحب مكتبة في باريس اكسب هذه الحركة رونقاً بقلمه السيل وخياله البديع .

هيجت هذه الخطة الاتحادية السخيفة الطائشة الشعور في العالم العربي وكان حتى تلك الأيام متفانياً في الدولة فاضطرب نظامه وحدث فيه رد فعل فأصابه ما يسمى في كتب العلم « بالانتباه القومي » فقابل هؤلاء الاتحاديون الهوسى هذا الانتباه الطبيعي بالاجراءات القاسية الى أن أعلنت الحرب العامة وخاضت الدولة غمارها فاجعت كتبتهم على انتقاء أجد جمال باشا وهو أجنهم على الاطلاق لينتھز تلك الفرصة السانحة فيقضى على هذه النهضة بجميع الوسائل ولا يتسع هذا المقال لذكر المنكرات التي ارتكبها ولا الجرائم التي اجترمها وحسبنا في الدلالة عليها أن نشير الى المآثم التي تقام في البلدان العربية من أقصاها الى أقصاها لتأيين الملك حسين بن علي ، لأن الأحرار هناك يعترفون بجليل ما قام به من الدفاع عن حوزة العرب وإنقاذهم من أيدي السفاحين الاتحاديين الذين لا قوا جزاءهم خصوصاً على أيدي منقذ تركيا من الاستعمار الأوروبى الغازى مصطفى كمال باشا .

ولما كنت أرجو « للمعرفة » أن يكون لها من اسمها أسمى نصيب في إذاعة المعلومات النافعة والملاحظات القيمة ، فقد أتيت بكلمتي هذه عن الحسين (وقد بعثت بها اتتلى في المآثم المذكورة) لتنتشرها في هذه الأنحاء حيث كانت دعاية الاتحاديين وأعاونهم قد أفسدت الحقائق وشوهت الوقائع

لم نشعر في أيام ثورتنا السورية بالحاجة الى شيء شعورنا بالحاجة الى المليك العظيم الحسين ابن علي ، ذلك لان الذى التى الى سورية جبال النجاة وهى تفرق في بحار مظالم الاتحاديين من أبناء الشرق في سنة ١٩١٦ لا يتأخر عن القاءها اليها مرة ثانية وهى تفرق في بحار مظالم المستعمرين من أبناء الغرب في سنة ١٩٢٦ وهكذا فلا غبار علينا اذا نحن قلنا إن مقدار العطل الذى تصاب به الامة في أعمالها بسبب موت العاملين فيها ، هى الى درجة بعيدة مقياس الرجل الكبير الذى تفقده من أبنائها — فعلى قدر هذا العطل تكون قيمة الرجل . وما لاشك فيه أبداً أنه لو بقى لنا في قيد الحياة الى أيام ثورتنا الشهداء الغر الميامين الذين فقدناهم على أعواد المشانق في سنتى ١٩١٥ و ١٩١٦ وكان المليك الهاشمى لا يزال متربعا على أريكته في

«أم القرى» وله من موارد الحجاز ما يكاد يبلغ المليونين من الجنيهات — مانقصنا السلاح والعتاد الذي كنا في أشد الحاجة اليه ولا كانت البوادي المقفرة مسكناً لرجالنا العاملين .

وإذا أراد الباحث أن يستخلص لنفسه حكماً صحيحاً على الملك الراحل فعليه أن يجرد نفسه من آثار تلك الدعاية الملفقة التي بثها جمال السفاح وأعوانه وأن ينقي دماغه من تلك الاحلام الصبائية التي تورط فيها الادعياء من طغمة الاتحاديين وأن يرجع الى الزمن الأول الذي لم يكن فيه للأغراض الذاتية شأن يذكر بعد . ولا أدل على صفات الرجال من الملحقات التاريخية التي تؤخذ من سيرتهم العامة وهي في بدء ارتقائها وعلى طريق تكونها

يمت الملك الراحل بنسبه إلى أبي نجي القرشي وهو أول من تولى الأمانة في سنة ٩٣٢ للهجرة (١٥٢٥ م) وكانت ولادة جلالته في «أم القرى» في سنة ١٢٧٠ هـ فنشأ فيها وترعرع في سماءها إلى أن بلغ سن الشباب . فاستقدمه السلطان عبد الحميد إلى الاستانة منذ نحو أربعين سنة وبني له على ضفاف البوسفور قصراً مشمخراً ومنحه الرتب والنياشين واعتنى عناية خاصة بتربية أبنائه وتعليمهم ، وكانت سيرته مثالا يحتذى به في سمو الاخلاق وصدق العزيمة وبعد النظر حتى أن رجال الباب العالي كانوا يستشيرونه دائماً في الخطوب المدلّمة والمعضلات المتعلقة بسلامة الدولة وينزلون في كثير من الاحيان عند رأيه ، وبقي في العاصمة العثمانية ١٩ عاماً كان في خلالها مفخرة للعرب وحصناً حصيناً لقوميتهم خصوصاً متى قيس بالآخرين من أبناء عمه الذين تناسوا كل شيء عربي حتى لغتهم .

ولما حدث الانقلاب العثماني الحر في سنة ١٩٠٨ كان لمكة الشأن الموقر بعد الاستانة العاصمة السياسية ، وذلك لحرمتها الدينية في أعين العناصر العثمانية فلا بد والحالة هذه من انتقاء أصلح رجل لها واكفئهم للاضطلاع بعبائها ، فعجم الاتحاديون عود رجالات العرب وكان الاتحاديون يومئذ في طور تألفهم وهم بعد على العهود التي قطعوها للعناصر العثمانية وعلى الايمان المغلظة التي أقسموها — فلم يجدوا أصلب من الحسين بن علي ولا أصلح منه . وهذا لعمري شهادة يلمسها الأعمى وتهتز لها أذن الأعم بما للزعيم الراحل من المزايا لأنها قدمت في ساعة الانقلاب وقبل أن تنظم الأغراض الشخصية وتبث الدعايات الكاذبة . وشتان بين الشهادة التي ينطق بها الشهود في المحكمة فوراً وعلى غير استعداد سابق والشهادة التي تلقن بعد الرشوة والتواطؤ . فلم يكن دخوله « مكة » بأقل من

دخول الفاتح الذي أنقذ « أم القرى » من أنصار الرجعي ومؤيدي الاستبداد . لا جرم أنه دعى منذ تلك الساعة منقذاً فقضى قضاء مبرماً على تلك الهياكل التي عبثت بأقدس المشاعر وجعلت عاصمة دين التوحيد والرحمة مرتعاً للشرك والمظالم . وإن أنس لا أنسى راتب باشا الوالي ومظالمه الفتاكة والصورة القبيحة التي طرد بها من الحجاز . أما الأحرار في سائر البلاد العثمانية ، وفي مقدمتها الاستانة فكانوا يصفقون طرباً للسيرة المثل التي سار عليها الفقيه العظيم وكانت جرائد الترك تكيل له المديح جزافاً للزعيمة الصادقة التي أبرزها . واذكر أنني أول ما سمعت الحديث عنه من أناس عرفوه شخصياً كان في الهيئة المركبة للاتحاد والترقي في سورية فقد كان أمير الحج في تلك الأيام المرحوم عبد الرحمن باشا اليوسف يقص علينا من الملاحظات عليه ما كان يجعله كبيراً في أعيننا عظيمًا في متانتة واستقلاله ، ولطالما قلت في نفسي لئال حسن أن يتمرن زعيم عربي كبير من أبناء عمنا على شؤون الإدارة وتصريف الأمور في عهد الحرية والأخاء والمساواة لأننا ضقتنا ذرعاً بالاهمال الذي كنا نعانيه في شؤون الدولة وبالحقوق القومية التي سلبت منا .

ولما جاءت سنة ١٩٠٩ انتخب نجله الثاني سمو الأمير عبد الله عضواً عن الحجاز في مجلس النواب العثماني فكان حلقة الاتصال بين الترك والعرب وكانت الخطوة السياسية التي احتفظها له والده هي التعاون بين العنصرين العثمانيين الكبيرين على إصلاح شؤون الدولة في الداخل والخارج . ومما يدل على اخلاص الفقيه العظيم للجامعة العثمانية عقيب تلك الأيام التي لم يبق منها الا الذكريات ، أنه قاد بنفسه الجيوش العربية لاختاد ثورة قام بها أبناء عمه الأدارسة في العسير على الحكومة العثمانية فحاصروا الجيش التركي في (أبها) وضيقوا عليه الى أن فرج عنه الحسين وأقذه من أياب الموت . لا غرو أنه قال في منشور الثورة الذي نشره على العالم الشرقي والغربي في حزيران سنة ١٩١٦ « وقد حملت بالعرب على العرب » ولكبه ماذا رأى وهو في طريقه من (أبها) ؟ إنه رأى بعينه عربياً ثائراً وقع في قبضة زعيم من الاتحاديين فأدخل في جسمه عموداً من الخشب كالسفود وشواه على النار المتأججة شئ الطهارة للحجم !

(تسع)

عبد الرحمن شهنادر

أزمة الزواج

نشرنا في جزء يوليو بعض الردود التي وصلتنا
عن هذا الاستفتاء ؛ وننشر في هذا الجزء بعض
ما وصلنا من حضرات الآتية أسماؤهم

رد السيدة هدى هانم شعراوى^(١)

أشكركم على اهتمامكم بأمر البحث في معرفة ما سميتموه (أزمة الزواج) وأشكركم فوق
هذا على حسن ظنكم بي، ورغبتكم في استطلاع رأيي في هذا الموضوع. وإني وإن كنت
لا أشارككم في رأيكم بوجود أزمة زواج بمصر لغاية الآن بالمعنى الحقيقي تستحق الشكوى
والبحث لها عن علاج

غير أنني لا أرى مانعاً من أن أدلى اليكم بما أراه في هذه المسألة. المشاهد عندنا أن سن
الزواج تغير عملياً، فقد كان في الخمسين سنة الماضية، يعقد الزواج بين سن الخامسة عشرة
والخامسة والعشرين، وذلك لأن المعيشة في العهد السابق كانت أقل كلفة، ومدة التعليم
أقصر مدى. أما اليوم وقد تحول الحال، حيث صارت المعيشة أكثر كلفة، وأصعب منالاً،
والحاجة إلى التعليم تقتضى مدة تكاد تكون ضعف المدة السابقة، فكان من الطبيعي أن
يتأخر ميعاد الزواج ويقع بين سن الخامسة والعشرين والثلاثين كما هو الآن، وهذا التأخير
لا يصح أن يشتكى منه، ولا أن يدعى أزمة زواج. على أنني لا أنكر أن هذا التطور تولد
عنه وجود شبان وشابات تجاوزوا هذه السن بدون زواج. ولكن أمثال هؤلاء لا يزالون
قليلاً، بل في حكم النادر الذي لا يقاس عليه، على أنه مهما قل عدد هذا النوع فهو جدير
بالعناية لمنع ازدياده. وذلك يبحث الأسباب التي أوجدته والعمل على إيقافها قبل أن تصير
خطراً يصعب تلافيه، وقد أراها منحصرة فيما يأتي.

أولاً : عدم التناسب بين الجنسين في التربية والتعليم لأن تفوق الشاب غالباً في التعليم
جعله يعتبر الشاب التي من درجته، والتي يساعدها على أن تنال قسطاً من التعليم مثله ليست
كفؤاً لتحقيق آماله في الزواج.

(١) يعود الفضل في الحصول على هذا الرد لحضرة الاستاذ على نجيب مدير الصور الاجتماعية

ثانياً : عدم اختلاط الجنسين من الطبقات الراقية في المدن والقرى ، مما أوجب استعجال تقدير كل من الطرفين لصفات الآخر ودرس أخلاقه ، وهذا الشك يقضى بالطبع الى الاحجام عن الزواج .

أما في طبقات المزارعين والعمال حيث يختلط الجنسان بعضهما ببعض ، ويعيشان كثفاً لكثف ، ويتساويان في المدارك والعمل ، فالزواج شائع منتشر ، وقد لا يوجد في الألف من يبلغ العشرين من غير زواج ذكراً كان أم أنثى .

ثالثاً : انتشار محال البغاء وعدم الحياء من طرقها ، ولا سيما البيوت السرية منها ، حيث تجد طبقة الشبان التي ألفت بنفسها في هوة البغاء والفساد ، ما يسد شهوتها ، ولو أنه يقضى القضاء الأخير على حياتها وفضيلتها .

تلك هي الأسباب الكبرى ، التي يجب لفت النظر الى معالجتها ، ونرجو أن تزول العقبات التي تحول بين البنت والتعليم المساوي لتعليم الولد ، وبينها وبين التمتع بنور الحياة العملية والجهاد فيها ، وسيقضى عاجلاً أم آجلاً على السببين الأولين . أما محال البغاء فهي العقبة الكؤود الباقية ، والبؤرة التي تنبعث منها كل الشرور . ولعلنا نرى قريباً بفضل جهود المصلحين ما يحقق رجاءنا في تطهير البلاد من أدرانها ، وبقي الأعراس والفضيلة من شرها .

هدى شعراوي

رد الدكتور عبد العزيز قاسم

من العوامل الخطرة ، والمعاول التي أخذت تهدم الأسرة ، وتقوض سعادة العائلة ، وتندر بسوء المصير ، هو عدم إقبال الشباب على الزواج ، وبالأحرى (أزمة الزواج) لماذا لا يتزوج الشاب ، وينعم بالسعادة الزوجية وتقر عينه بذريته ، ويكمل دينه ، ويضمن استقامة أخلاقه ، وينبو بنفسه عن الانغماس في المحرمات ، والاختلاط بالساقطات ؟؟ كل ذلك جال بخاطري . وتأملت في أسبابه . فوجدت هناك عوامل كثيرة تجعل الشاب يحجم عن الزواج . ويفضل حياة العزوبة

(١) الناحية الخلقية في الرجل والمرأة على السواء . فالرجل يفرض في رقابة بيته ، ويترك لبناته ونسائه الحبل على الغارب . ولما كان النساء ناقصات عقل ودين ، فكثيراً ما يستهوى

إحداهن شاب نزق فيجرها الى الفساد ، إن لم تكن هي منغمسة فيه . فالتفريط للجنس اللطيف جعل اتصاها بالشبان من الأمور الهينة . ويساعد على ذلك انغماس صاحب الدار في خمره وسمره . مما يساعد على إهماله لرقابة عائلته . والشباب الذي انحطت أخلاقه وفست طباعه ، حتى أصبح يفضل الفساد والفش على الزواج الطاهر ، هو نكبة على أمته . لأنه يعيش لنفسه . لا يهتم إلا شهواته وملذاته غير مبال بعقاب الله . ولا بوخر الضمير ولا رادع له من دين أو عقل . وفي الحقيقة فإن أغلب شبان اليوم من هذا الطراز . حتى لقد بلغت الوقاحة إلى حد أنهم يفتخرون بالمعاصي ، ويباهرون بها بلا خجل أو حياء . ولو رجعت إلى الأصل في ذلك ، لوجدته في عدم تربية النشء من الصغر ، تربية دينية أخلاقية . فالدين يهذب النفس ويربي الأخلاق الكريمة . ويعود المرء من صغره على احترام الواجب الديني والدنيوي ويسمو به عن الفحشاء والمنكر . ولكن شباننا اليوم ، وبالأأسف يشربون الخمر ويتعاطون الخشيش . ويفتخرون برفيقاتهم وصويحاتهم !! فن أين ننتظر من هؤلاء أن يكونوا أسراً ويعمروا بيوتاً؟؟ فانت ترى أن انحطاط الأخلاق في الشبان ، وتفريط الرقابة على النساء ، ساعد على انتشار الفسوق والفجور والاتصالات غير الشريفة ، وهذا سر كبير في عدم إقبال الشبان على الزواج إذ أن اتصال البنات بهم أفقدهم الثقة من جهة ، وحبب إلى الشبان هذا الاتصال غير الشريف ، الذي لا يكلفه النفقات الزوجية والارتباطات الوثيقة به

ومما ساعد على أزمة الزواج أيضاً ، ساقطات الافرنج من النساء ، فقد رحل إلى القطر المصري كثير في أيام الحرب وبعد الحرب ، واندس من بينهم كثير من الساقطات المتاجرات بعرضهن ، وهن يتصيدن الشبان بشتى الوسائل ، وبفضلهن أعرض كثير من شبان هذا العصر عن الزواج ، اكتفاء باتصاله بأمثال هؤلاء الساقطات ، وما أكثرهن في البنيونات اسما والمواخير للفساد والفجور حقيقة

سألت شاباً متعلماً لماذا لا تزوج ، وتكون رب أسرة؟؟ فاجابني إن بنات اليوم لا يهتمن إلا الظهور والزينة ، وهذا يكلف كثيراً ، وإن عندى كل يوم من بنات الافرنج ونسائهم من كل جنس ، ما يغنيني عن تحمل متاعب الزواج ومسؤوليته . وهذا مثل من أمثاله من الشبان غير القليلين ، أى أننا لا نعد هذا شاذاً ، بل إنى أعده نموذجاً يعبر عن حالة سائدة كثيراً بين الشبان .

وإن انتشار التعليم يعطل الزواج كثيراً . فالشباب الذي يريد أن يأخذ قسطاً وافراً من التعليم ، لا يمكنه أن يتزوج قبل إتمام دراسته . وهذه تحتاج الى سنين طويلة ، تستنفد أكثر من نصف عمره . فإذا قدرنا أنه يلتحق بالمدارس الابتدائية وعمره ٧ سنوات ، يحتاج إلى أربع سنوات ابتدائي وخمسة بالثانوي وسنة تحضيرية بالجامعة ، وخمسة بالعالى ، وستان للتخصص أو إرسالية . ولعله يرسب بضع سنوات في بعض هذه المراحل ، فيحتاج الى نحو سنة للتعليم والاستعداد ، لأن يشق لنفسه طريقاً في الحياة ، ويكون له مركزاً ، ثم يحتاج الى بضع سنوات حتى يستقر مركزه ، ويبدأ في التفكير في الزواج ، ولا يكون عمره في هذه الحالة يقل عن ٣٠ سنة إن لم يكن أكثر .

ومحال أن نصدق أن شاباً يبلغ هذا العمر وهو معتمد بالطهارة والعفة ، ما لم يكن ذا دين وأخلاق عالية ، ونفس شريفة ، ما دام الاختلاط الجنسي موجوداً وما دام متصيدى الافرنج من الساقطات كثيرات بيننا . ولذا تجده حين يصل الى مسألة الزواج في الوقت المناسب لا يهتم بها كثيراً ، يشجعه على ذلك ما رآه وما سمعه من بؤس المتزوجين وشكواهم مما يصيبهم من إرهاق أزواجهم لهم ، فيما يختص بالمظهر والزينة والحرية والخلاعة وغيرها ويشجعه أيضاً على عدم الزواج قلة دينه ونقص تربيته الاخلاقية ، ويشجعه أيضاً على عدم الزواج ما شاهده بنفسه في بنات جنسه ، من خلاعة وتهتك ، واتصال غير شريف كما وضحت سابقاً وأنا لا أتكلم عن العاجزين عن الزواج لضعف في ماليتهم أو صحتهم . وإنما أتكلم عن القادرين منهم ، الذين لا يمنعهم بالمرّة الا خور العزيمة والاستمرار ، وقلة الدين ، والخطا في الاخلاق . فأنت ترى مما تقدم ، السر في أزمة الزواج كما خبرته من الحياة العملية . ومما تقدم تستطيع أن تدرك وسائل العلاج لتلافي هذه الأخطار ، وهذه تستنتج بسهولة مما تقدم شرحه .

(١) الاعتناء بتربية النشء تربية دينية أخلاقية فإن الأخلاق أساس الرقي والعمران ومن لا دين له فهو بعيد عن الاستقامة ، ولا خير فيه ، بل هو الأبلحى الذي فقد الحياة والمروءة والنخوة ، والذي نعهه بلاء على أمته

(٢) تشديد الرقابة على البنات والنساء في الخروج الى الأسواق والزيارات ونحوها مما يساعدها على قضاء ما ربهها السافلة

(٣) تشديد الرقابة على البنسيونات

(٤) عمل تحرى دقيق عن البيوت السرية ، ومعاقبة من يضبط فيها من نساء ورجال ومن قانون صارم لذلك .

(٥) الغاء الزنا المباح بتاتا ، وعدم اعطاء رخص ، وابقاء الساقطات الا ان حتى تنتهى أعمارهن أو يحترفن حرفة شريفة .

عبد العزيز قاسم

رد السيد محمد الغنيمي التفتازانى

١ - إن أسباب أزمة الزواج ترجع إلى عوامل كثيرة ، أهمها نزعة الشباب الى معيشة اللهو ، ومغفلة الناس فى المهور ، والعدم التربية الدينية فى البيوت ، حتى أصبح من السهل على الشاب أن يجد الفتاة حيث شاء ، إذ لا وازع له من دينه عن المضى فى الفسوق ولا وازع لها من دينها كذلك .

٢ - أما نتيجة هذه الأزمة فستكون بلا شك خطرة على تكوين الأسرة ، وستجعل سوق الفسوق رائجة بين الجنسين .

٣ - أما رأى فى الزواج فهو أن يتخير الشاب فتاة من بيئة كريمة ، ووسط كوسطه فلا تكون أغنى منه ، ولا أكثر منه تعليما وثقافة . ويكفى أن تكون لائقة له تمام الاياقة .

٤ - إن الزواج هو الوسيلة الوحيدة لسعادة البشرية ، ويجب أن يكون الغرض الاسمى للشباب ، وللوصول إلى حل عقده فى مصر ، يجب الرجوع الى التعاليم الدينية فى الخطبة ، وتقدير المهر ، ورؤية الخطيب لوجه خطيبته ويديها ، وعلى كل حال فان الشرع الشريف لم يدع نقصاً فى هذا الباب إلا أتمه .

محمد الغنيمي التفتازانى

رد الأستاذ محمد وهبي

معنى أزمة الزواج ، أنه ثم أفراد من الجنسين ، قد جاوزوا السن التي كانت تعتبر منذ عهد قريب مناسبة للزواج . فكانت الفتاة تزوج وهي دون السادسة عشرة ، فإذا هي جاوزت هذه السن دون أن تخطب ، عذبواؤها عيبا كبيرا . وكان الفتى أيضا يتزوج في سن مبكرة ، ولو أنه كان يصح أن يكون أكبر من الفتاة بعدة سنين ، كأن تكون الفتاة في الرابعة عشرة والفتى في الثامنة عشرة . وكانت العائلة هي التي تفكر في تزويج أولادها ، فلا رأى للفتى ولا رأى للفتاة ، وإنما المرجع الأول والأخير للعائلة . وكان الفتى لا يفترق عن أهله إذا تزوج ، بل يظل يعيش مع أهله تحت سقف واحد ، غاية ما هنا لك أن عائلته قد انضم إليها فرد آخر هي زوجته ، فتصبح الزوجة فرداً من أفراد العائلة . ولم يكن الفتى أو الفتاة ليبدى أى اعتراض ، بل كان ينزل على إرادة أهله دون تعامل . فالعائلة هي التي تنظر في جميع شئونه والمسئولية ملقاة على عاتقها ، فهو طفل كبير إذا تزوج ، ويظل طفلاً كبيراً حتى يرث أهله ، ويستقل بقية حياته .

وكان الحصول على العيش سهلاً ، فالأغلبية كانت تورث أولادها حرفها وصناعاتها ، كما تورثها أموالها ، وكانت الأمية منتشرة والتعليم ضيق النطاق محصوراً ، وكانت التعاليم الدينية منتشرة ، ومنها أن من تزوج فقد كمل نصف دينه ، وكانت فكرة تخليد الذكر بالخلف شائعة إذ لم يكن الشعب يدرك حينذاك أنه ثم وسائل أخرى لتخليد الذكرى اسمى بكثير من مجرد النسل ، إذ البهائم تتناسل . فلو راعينا فضلاً عن ذلك تلك الغريزة الجنسية التي تلح وتلجف وترهق الأعصاب إذا لم تجد منفذاً يخفف وطأتها ، ورأينا ما يرتبط بها من اللذة ، أدركنا لماذا كان الزواج رائجاً .

فلنلق الآن نظرة على المجتمع المصرى ، هل تطور ؟ لا شك في ذلك . فقد اتسع نطاق التعليم ودخل في دائرته الذكر والأنثى ، واستقل الفتى برأيه ، ولم يعد يخضع لرأى عائلته ، واستقلت الفتاة المتعلمة برأيها كذلك ، فلم تعد ترضى بالزوج الذى تختاره لها عائلتها ، وطمحت هي الأخرى إلى الحياة المستقلة ، فكان هذا الخطوة الأولى التي أجلت سن الزواج عند الفتى وعند الفتاة المتعلمين ، إذ أخذ كلاهما يبني صرح آماله وأحلامه ، ويبحث عن ضالته ومثله

الأعلى ، ويفكر في المستقبل ، وفي تربية الأطفال وإعدادهم للحياة الاجتماعية المقبلة ، وما يمكن أن يلزم لذلك من المال ، ويقدر كل شيء تقدير أدق ، ويستشعر ثقل المسؤولية ، إذا هو خطأ خطوة جديده ، فيؤجل سن الزواج حتى يتوطد مركزه ، ويبلغ الثلاثين ولا يزال مركزه مزعزعا يخشى عليه من عواصف الحياة ، فيخشى الاقدام ويخاف التبعات ، فيؤجل سن الزواج حتى يبلغ الخامسة والثلاثين بل الأربعين . ينظر فيرى الحياة قد زادت تعقداً ، وباب الرزق قد زاد ضيقاً ، وحاجات البدن والعقل والنفس قد تكاثرت ، والحالة الاقتصادية قد ساءت . وازدادت سوءاً ، فالحاجيات قد ارتفعت أسعارها ، وصعب الحصول عليها ، فيفكر في تحديد النسل إذا تزوج ، وقد تشبع بالأفكار الغريبة

ثم ينظر فيرى أنه لم يظل بعيداً منذ بلوغه عن الجنس الآخر ، بل حاول الاتصال به وتمتع بالحب حيناً ، واستطاع أن يقضى لبائته من دون خوف من مرض ، إذ تعلم الوقاية ، فحكم على المرأة بأنها فاسدة ، اذ لم يجد منها ممانعة ولم يدرك أن فسادها مرتبط بفسادها ارتباطاً وثيقاً ، وارتاب هل يمكنه أن يطمئن الى امرأة يتخذها زوجة ، ألا تخونه كما خان أزواجهن اللاتي خضعن له واجتمعن به اجتماعاً غير شرعي ؟ ! فإذا اطمئن لواحدة معتقداً أن فساد البعض ليس دليلاً على فساد البعض الآخر ، وأقدم على الزواج ، اصطدم بعادات وتقاليد لا تزال قائمة ، وما يرتبط بها من مهر ونفقات وشروط مرهقة !

وتنظر الفتاة فتراها قادرة على الكسب ، فهي إذن في غنى عن الرجل ولولبضع سنين . بعد العشرين تتطلع الى متى تتوفر فيه شروط وضعها نصب عينها ، وهي في هذه الأثناء لا تجد غضاضة في الاتصال بالفتيان ، تستبيح لنفسها ما كان بالإمس عليها محرماً . ألا ينض الطرف عن سلوك الفتى ؟ أليسا هما الآن على قدم المساواة ؟ أهى أقل منه علماً أو أرفع منزلة ؟ كلا ! فاذن يحق لها أن تفعل ما يفعله الرجل سواء بسواء . يحق لها إذا تزوجت أن تحتفظ بمركزها في الهيئة الاجتماعية . ولكن بعض الرجال يعز عليهم أن يتنازلوا عن سلطة كانت لهم بالأمس . يعز عليهم أن يجدوا ممول الأثني آخذة في الاقتراب من ميول الذكر ! هذا في الطبقات المتوسطة . ولا مندوحة عن مراعاة تقسيم الطبقات حسب الثروة الى حد بعيد ، اذ الثروة تعين اتجاهات الأفراد في الحياة المستقبلية . فالعلا حنون والعمال وهم الأغلبية لا يزالون كما كانوا منذ عهد بعيد في مستوى لا يرتفع عن مستوى البهائم الا قليلاً ، لم تتغير

عقليتهم ولا أحوالهم، فالأزمة عندهم محدودة ومرتبطة بالأزمة الاقتصادية الراهنة، إذ الفقر المرتبط بالجهل لا يمنعهم من الزواج. بل إن الزواج والتناسل الكثير مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالفقر المدقع والجهل المطبق، فالأولاد كالديدان، عليها أن تبحث عن رزقها، بل رزق أهلها في الشوارع والأزقة والحارات، وعليها أن تستجدي وتتسول وتجمع أعقاب السجائر ليل نهار، لا يعرفون غير الارصفة فراشا يفتشونها، وغير السماء لحافاً يلتحفون بها!

أما الطبقة العالية العريقة في الحسب والنسب، صاحبة الحول والطول والمال، فإن مجال الاستمتاع عندها متسع، وضروب اللهو والمرح واللذة متعددة متباينة ممكنة، سواء أكان أفرادها متزوجين أو غير متزوجين. لا تؤثر الأزمة الاقتصادية في مواردها، إلا أثرًا يكاد يكون غير محسوس بالنسبة للمعيشة ومستواها، فإن ما يتبقى يزيد كثيراً عما يكفي الحاجات المادية والعقلية والنفسية، فلا قلق اذن ولا اضطراب ولا خوف ولا تقدير دقيق لما يمكن أن يطرأ من الحوادث. كما أن كل ما يقلق الطبقة المتوسطة من وجهة حرية المرأة وإدراكها لها، ورغبتها في التكسب، ومن الوجوه الأخرى التي قدمنا، لا يقلق الطبقة العالية لأن المرأة فيها لا تحاول أن تكسب قوتها بعرق جبينها، إذ ثروتها كفيلة بسد حاجياتها وكما لايتها كما أن ثروتها تضمن لها استقلالها وهي زوجة. فالأزمة اذن في الطبقة العالية غير محسوسة والشبان منها الذين أجلوا سن الزواج، لا غرض لهم الا التخليص من الروابط الزوجية التي تقلل من استهتارهم وتلفتهم دائماً الى واجباتهم

والآن بعد استقصاء الأسباب التي نراها داعية الى تأخير سن الزواج وبالتالي الى إحداث الازمة نحاول أن نصف العلاج.

العلاج

ليس الغرض أن نشجع الزواج المؤقت، أعنى الزواج الذي يؤدي إلى الانفصال السريع، وإنما القصد أن تدوم العلاقة الزوجية طول حياة الزوجية، فلا يفصل بينهما غير الموت في معظم الحالات. وهذا ما يجب أن نضعه نصب أعيننا وإلا كان الزواج الذي يعقبه الانفصال الإرادي السريع أسوأ من البقاء من دون زواج، لاسيما إذا نظرنا الى الخلف الذي يفقد المعونة والحب اللازمين اللذين لا يتوفران توفراً صحيحاً الا في العائلة. ومن ناحية أخرى فالانفصال السريع دليل على أنه ثمة داء دفين، الأولي أن نعالجه حتى تدوم العلاقات الطيبة

بين الأزواج فيكون المجتمع ثابتاً موثقاً بالركان ، مادامت العائلة أساس المجتمع .
 وتقصد بمعنى آخر ، أن قيمة الزواج يجب ألا تقدر بنسبة الأقبال عليه ، وإنما بنسبة
 المحافظة على العائلة ، وعدم محاولة هدم كيانه . ويجب أن نذكر هنا أنه من المستحيل أن
 نطلب بقاء العلاقات الزوجية قائمة طول حياة الزوجين ، حتى يفصل الموت بينهما ، فانه ثم
 حالات يجب الفصل فيها بينهما سريعاً قبل أن يقوم الموت بدوره . وقد ذكرنا هذا حتى
 لا يتسرب الى الأذهان أنا نريد ونحبذ بقاء العلاقات ودوامها حتى ولو كان الشقاء سائداً ،
 إذ الطلاق في هذه الحالة أخف وطأة من الشقاء الذي تكون المحاولات قد فشلت في القضاء
 عليه وإحلال الهدوء محله .

فاذا حاولنا وصف العلاج فاننا نحاول على الأساس الذي قدمنا .
 فهل يمكن إذن على هذا الأساس أن نشجع الجنسين في حالتنا الاجتماعية الراهنة
 على الزواج ؟

إذا كانت الأزمة ناشئة من الأزمة الاقتصادية ، فالعلاج في عودة الرخاء الاقتصادي
 وهذا مرتبط بأحوال مصر الخاصة من هذه الناحية وبأحوال العالم على وجه العموم .
 وتكون أزمة الزواج إذن أزمة طارئة تنفجر سريعاً .

وإنما أسباب الأزمة الاجتماعية هي التي تتطلب التفكير الدقيق ، وتقليب المسألة على
 وجوهها المتعددة ، وإجراء التجارب المختلفة ، حتى نعرف مدى نجاح كل تجربة ، كالطبيب أمام
 مرض لم يدرس بتاتا ، أو درس دراسة ناقصة فان مهمته شاقة تدفعه الى التجارب في حذر
 وحيلة ، مجرباً العلاجات المختلفة ، ملاحظاً تأثيرها في الجسم المريض أو العقل المريض . وكذلك
 الاجتماعي ، فلا بد له من درس المجتمع المصري دراسة دقيقة ، ومقارنته بالمجتمعات الأخرى
 والسابقة ، حتى يستطيع أن يصف الدواء الناجع . وعلى الأفراد أن يجربوا العلاج ، وعلى
 الحكومة أيضاً أن تعين على التجارب إذا كانت غير ممكنة إلا بالقوانين . فباتباع ذلك يمكن
 أن نعرف أي علاج أنفع للمجتمع المصري المريض ، حتى يقوى ويشتد ، فنلا يبحث الاجتماعي
 مسألة تحديد النسل من جميع الوجوه ، مادام الجنسان يفكران الآن في تربية الأولاد
 تربية تامة صالحة ، وهذا لا يتأتى إلا مع النسل القليل في العائلة الواحدة ، ويدرس الى أي
 حد يمكن أن تنتشر الفكرة في المجتمع المصري ، وأن يتقبلها راضياً ، وأن ينفذها تنفيذاً

العارف الخبير، لا الجاهل المتحير، الذى يجرب بجهله عواقب وخيمة. ويستطيع أيضا أن يبحث مسألة اشتغال المرأة خارج المنزل لكسب قوتها، كما يشتغل الرجل. ويفحص إن كان ممكنا أن يوفق بين ما تتطلبه الحياة الزوجية، وما يستدعيه ابتعادها عن المنزل ساعات كثيرة، أم إن الأمر يتطلب فى النهاية، إن كان لابد من عمل المرأة خارج البيت تعديل الحياة الاجتماعية من ناحية تربية الأولاد تربية غير عائلية، مادام الزوجان يتغيبان عن المنزل طول النهار. ويمكنه أيضا أن يدرس العادات والتقاليد المرفوعة عند الزواج فى مصر، وما يرتبط به من مهر وغيره، حتى يعرف مدى تأثيرها، واتصالها بالآزمنة، فى وقت انتشر فيه التعليم وتفتحت الأذهان، وارتقى مستوى المعيشة وأدرك الناس أن جوهر الزواج ليس مهرا وأثاثا، ثم ينبه الحكومة الى تعديل العادات والتقاليد بالقوانين، مادامت قائمة لم تتعدل، أو لم تتطور تطورا ملائما، بالرغم من اكتساب عادات وتقاليد جديدة قائمة بجانبها.

ويستطيع أن يدرس مسألة البغاء الرسمى والسرى، ويفحصها من جميع الوجوه حتى يتبين له مدى تأثيرها فى إحصاء الشبان عن الزواج، مادام فى مكنهم أن يتصلوا بالنساء اتصالا سهلا مؤقتا لا تبعه فيه.

ويمكنه أيضا أن يدرس مركز المرأة الحالى، وارتقاء عقليتها ومدى فهمها للحرية والزوجية وعما اذا كان فهمها للحرية مطابقا لسنن الطبيعة والاجتماع، أم إنها حرية متطرفة نشأت عن أسر وذل فى البيوت أجيالا عديدة.

ويستطيع أن يدرس نفسية الشاب، وتطور رغبته ومقدار فهمه للعلاقات الزوجية وتقديره إياها، حتى يمكن أن يرشده وأن ينير له السبيل

ويمكنه غير ذلك، اذ البحث متشعب النواحي، معقد لا يمكن أن يقتضب ويحصر فى صفحات محدودة، فالواجب قبل كل شيء، التوفر على الدراسات الاجتماعية، وتطبيقها على المجتمع المصرى، كما حاولت أن أبينه فيما قدمت ؟

نظرات

بقلم الأديب اللبناني
جورج نقولا عطية

لا فرق بينهما

المريض هو رجل بسمت له الحظوظ فنال منصباً ، وتكاثرت معارفه ، إذ الناس طبعاً يكونون دائماً « مع الواقف » كقول العامة أى مع من يثرى ، فينال العز والجاه والجبروت .

ما هي هذه الجماعات المتلاطمة في منزل ذاك المريض « الواقف » ؟ الأطباء ، الصيادلة ، رؤساء الكهنة ، العشارون ، الفريسيون ، الجمالون ، العمال ، المحيط كله من نساء ، ورجال وعجائز وأطفال ، تفقدوا صحته الغالية ، ودعوا لدولته بالشفاء . ولكن من هو هذا المريض الثاني ؟

فقير معدم « وصاحب عيال » مرض فلم يقل له أحد من الناس « كيف حالك يا ابن آدم » ! أين هي تلك الجماعات الزاخرة ؟ أين هو رجل الدين (طبيب الروح ؟) ، ورجل الدنيا (طبيب الجسد ؟) ولماذا هذان لا يعودان الفقير ؟

هو المريض الغني يدفع لهما أجراً وافراً ؟ في بعض الأحيان لا يدفع لهما شيئاً ، ولكنهما يفضلانه على الفقير الذي يدفع من دراهم له جمعها بقطرات الدماء . ويقولون مع هذا بأن الديمقراطية سادت جميع الطبقات (لربما زادتها قتماً وسواداً)

التوسع :

كل العلوم لا قرار لها
يطلب الفيلسوف واللغوي العلامة والبحاث ، التوسع في علم من العلوم ، فيعود الى الوراء كلما حاول التقدم الى الأمام . والفيلسوف الرازي يأتيك ببرهان ساطع فيقول :

نهاية إدراك العقول عقل وغاية سعى العالمين ضلال
ولم نستفد من بحثنا طول عمرنا سوى أن جمعنا فيه : قيل وقالوا

راجع كتب النحو والصرف ، ومعاجم اللغة ، وما فيها من هوامش ومشروحات ،
ومناقضات ، ترى بأن تلك المجلدات لا تحوى الا عبارات : قال سيبويه ، ويقول ابن عبدربه ،
وينسب هذا الشرح الى فلان ، ويناقضه فلان . فأئمة اللغة وفضاحلها عجزوا عن ادراك نهاية
كل قاعدة . حتى أن أحد اللغويين المدققين صرح عند موته قائلاً : أموت بدون أن أتوصل
الى مواقع حرف « حتى » فى حالتى الرفع والنصب وما يليهما ، وفى هذا العالم أيضاً ، لأحد
لمطامع بنى الانسان فى التبسط والتوسع وما شابه .

الأقوياء :

هوذا شاب يتناقل فى مشيته كأنه ابن تسعين ، كسول ، خامل ، ضعيف الهممة ، وهو
ذا شيخ يمشى بسرعة البرق ، كأنه ابن عشرين ، نشيط ، عبقري ، واسع المدارك ، بعيد
الهممة ، فما هو السبب يا ترى ؟

شب ذلك الشاب متكلاً على غيره ، وشب الشيخ متكلاً على ساعده ، وهما السر .
وفى الجسم نفس لا تشيب لشبيهه ولو أن ما فى الوجه منه حراب
فالجسم وإن أثرت عليه متاعب الحياة وزوابع الحظوظ ، وعواصف الاضطهادات
وحوادث الأقدار ، يبقى ثابتاً فى وضعيته ، فيما إذا كان الانسان جلوداً حكيماً نشيطاً .
يقولون : العقل الصحيح فى الجسم الصحيح « وهذا قول يكاد يكون مأثوراً ، ولكن
لكل قاعدة شواذ » .

ولهذا نرى رجالاً سليمى العقول ، ولكن خاملى الأجسام ، ونرى أيضاً رجالاً مختلى
الشعور ولكن أقوياء الأجسام .

فاجتهد كى تجعل جسمك نشيطاً قوياً ليكون لك على الاقل عقل شبه سليم ، إذ العقل
بكل نواحيه لا يستقر فى رأس أى إنسان كان ؟

جورج نقولا عطية

المدنية الإسلامية

وأثرها في أوروبا

للأديب الأفغاني محمد سعيد بخت ولي

إذا ما راجع الانسان صفحات الماضي ، وبحث عما كانت عليه الأمم الأوربية حين ظهر الاسلام لألأى الحريات مكبوتة ، ومصاييح العقول المستنيرة خابئة . ليس فيها بصيص من نور يهدي سواء السبيل .

ومما لا مشاحة فيه . أن الضغط السالف الذي كان منشأه الكنيسة الرومانية في القرون الوسطى . وهو تحريم كل فكر جديد أو علم مستحدث . وإنشاؤها محام لتفتيش في أسبانيا وغيرها لمعاقبة الخارجين عليها . كل ذلك كان سبباً في إذكاء نار العداء بين قادة الفكر ورجال الدين الذين أخذوا يفرضون قانونهم على كل فرد . وهذا القانون ممثل في كلمة (اعتقد وأنت أعمى !) . تلك الكلمة التي سيطرت على ربوع أوروبا . وبات كل واحد يرسف في أصفادها .

فإن هذه الكلمة ، يستطيع الانسان أن يعرف مقدار الحضارة الأوربية ، التي كانت تتمثل في المدنية الرومانية وقتئذ ، والتي تحدث عنها (لاروس) في دائرة معارفه الفرنسية حيث قال : « ماذا كانت أنظمة الرومان على وجه الأجمال ؟ كانت عين الوحشية والقسوة مرتبة في صور قوانين . أما من جهة فضائل روما ، مثل الشجاعة والتبصر والاخلاص المطلق للجماعة ، فهي بعينها فضائل قطاع الطرق واللصوص . أما وطنيتها فكانت مكتسبة لباس الوحشية . فكانت لا يرى فيها إلا شرها مفرطاً للمال . وحقداً على الأجنبي وضياعاً لاجساس الشفقة الانسانية الخ ... »

هذه هي مدينة روما ، التي كانت تمثل الحضارة الغربية ، في ذلك العصر . وهذه هي الحال التي كانت تسود أفرادها . بينما كان الاسلام في بطن الجزيرة وليداً

*

**

ظهر الاسلام بتعاليم لها أثرها في الحياة التي يود كل امرئ أن يحياها ، جاء طامسا لكلمة (اعتقد وأنت أعمى) فقال : « أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت وإلى السماء

كيف رفعت . وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطحت » ونشر مبدأ المساواة فلم يجعل بين الغنى والفقير ، والأمر والحقير تباينا في الحقوق ، وألف بين القلوب فقال: «يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ولم يكتف عند ذلك بل أراد أن ينبه الملوك والحكام ومن له الأمر بأنهم مسئولون أمام الله عن رعاياهم ، فقال صلى الله عليه وسلم : « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » بهذه القوانين الثابتة نشر مبدأ المساواة الطبيعية التي تحدث عنها الفيلسوف (كندرسية) بقوله « المساواة الطبيعية لبني الانسان هي القاعدة الأولى لمعرفة حقوقهم ، وهي أساس كل الأخلاق الحميدة »

جاء الأسلام والمسيطرون على العالم في ذلك الزمن ، يصيحون في وجوه رعاياهم قائلين: « اطفئوا نور العقل ، اطمسوا عين البصيرة ، فان الدين ينافي العقل وقوانينه ، فصاح الاسلام بقوله: الدين هو العقل ولا دين لمن لا عقل له . » وبينما كان رجال الكنيسة يقولون بأن « العلم هو الشجرة الملعونة التي تقتل بثمارها بني آدم » كان رسول الاسلام يقول: « من أراد الدنيا فعليه بالعلم ، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ، ومن أرادهما معا فعليه بالعلم . »

*
* *

استطاع الاسلام أن يكون أمة من عدم ، وينشئ امبراطورية هائلة من لا شيء ، وكان أن أوجد مدينة خالدة ، انتفع بها القاصي والداني ، وذلك بفضل قوانينه العالية المذكورة في سفره الأعظم « القرآن الكريم » الذي قال فيه القس رودويل :

« يجب الاعتراف بأن القرآن جدير بالاهتمام ، لما حواه من النظريات العالية ، والارشادات القيمة ، فهو الروح الذي غير تلك الأمة الجاهلة ، الى أمة ذات مدينة زاهرة ، بسطت جناحيها على منطقة تحد غربا بآسيا ، وشرقا بحدود الهند . فقد انقلب الرعاة البسطاء ما بين طرفة عين الى مؤسسى امبراطورية عظيمة ، مرصعة بالمدن الكبرى . وهم الذين جمعوا المكاتب القيمة . وهل من ينكر العظيمة التي وصلت اليها الفسطاط ، وبغداد وقرطبة ودلهي ؟ الى أن قال : ويجب أن لا تنسى أوروبا أنها مدينة لهذا الكتاب . ولهذا النبي بشمس العلم التي أطلت على أرجائها فقصعت ظلمات القرون الوسطى الخ ... »

وقد تمكن الأسلام بفضل مبادئه التي وجدت المكان الرحب من النفوس أن ينتشر انتشاراً عظيماً في جميع الأقطار والأمصاير التي توجه إليها . وقد بدأت تتجلى المدينة الإسلامية ، في أيام الخلفاء الراشدين ، وأخذت تنمو في عصر الأمويين ، حتى بلغت أوجها في زمن العباسيين ، ودولة الأمويين الثانية . فكانت بغداد والأندلس هما المكانان العظيمان اللذان ازدهرت فيهما المدينة الإسلامية بأجلى معانيها . فمن بغداد انتشرت المدينة الى فارس وغيرها من الأقطار الشرقية ، ومن الأندلس ذهب الى أوروبا وغيرها من الأمصاير الغربية .

*
* *

قال درابر الأمريكي : بعد أن وسع العرب ملكهم وأيدوا كلمتهم ، حولوا أفكارهم نحو المعارف والعلوم ، فامتازوا فيها ، وبرزوا على معاصريهم ، إذ كان من مبدئهم أن يرقبوا ويمتحنوا وقد حسبوا الهندسة والعلوم الرياضية وسائط للقياس ، ومما يجدر بالذكر أنهم لم يعتمدوا فيما كتبوه في الميكانيكيات والسائلات والبصريات على مجرد النظر ، بل على المراقبة والامتحان بواسطة الآلات ، وذلك ماصيرهم مبتدعى الكيمياء ، وقادهم لاختراع أدوات التصفية والتنجير ، ورفع الأثقال ، ودعاهم الى استعمال الربع ، والأصطرلابات في علم الهيئة واستخدام الموازنة في الكيمياء ، مما اختصوا به دون سواهم ، وإلى صنع جداول للجاذبية النوعية في علم الهيئة . كالتى اصطنعت في بغداد والأندلس ، وسمرقند ، وجعلهم يوجدون أيضاً تحسينات عظيمة في قضايا الهندسة ، وحساب المثلثات ، واختراع الجبر واستعمال الأرقام العديدة في الحساب ، وكان هذا كله من نتائج استعمالهم طريقة الاستدلال والامتحان . ولم يقتصروا في علم الهيئة لوائح فقط ، بل رسموا خرائط النجوم المنظورة في فللكهم أيضاً ، مطلقين على ذوات القدر الأعظم ، أسماء عربية ، لا تزال ترد على كراتنا الفلكية . وقد عرفوا حجم الأرض بقياس درجة سطحها ، وعينوا الكسوف والخسوف ، ووضعوا للشمس والقمر جداول صحيحة . وقرروا طول السنة ، وأدركوا الاعتدالين ، ولاحظوا أشياء بعثت نوراً باهراً على نظام العالم . واختص علماء الفلك من العرب باختراع الآلات الفلكية لقياس الوقت بالساعات المتنوعة ، وكانوا السابقين في استعمال الساعة الدقاقة . وإنشأوا العلوم العملية ، علم الكيمياء ، واكتشفوا بعض أجزاءه كحامض الكبريتيك وحامض النتريك

والكحول . الى أن قال : والذي يدهش كثيراً أن تتصور أشياء وتفتخر أنها من مواليد عصرنا ، ثم لا نلبث أن نراهم سبقونا اليه الخ . . . »

نستخلص من هذه الشهادة التي شهد بها العلامة درابر مقدار ما بلغت المدنية الاسلامية من السمو والرفعة . فقد كان للعلماء والمؤرخين ، والشعراء والأدباء في الأندلس مجامع علمية وأدبية ، أشبه بالمجامع الأوروبية في هذا العصر . وذلك لثقل العلوم والمعارف ومدولة الحكمة بينهم ، فنتج من اجتماعهم فوائد جليلة للعلم والمدنية .

وقد ذكر المؤرخون أن ملوك غرناطة ، فرضوا جوائز للمخترعين لينشطوهم ، ويلقوا المنافسة بينهم ، وربما ميزوهم بامتيازات خاصة . وقد اشتهر علماء العرب بالعناية التامة في العلوم المادية ، وبرزوا فيها حتى ظهر فيهم أئمة عظماء . فمنهم من كان يؤلف العشرة أو العشرين مجلداً في علم واحد ، كما فعل أبو حيان مؤرخ الأندلس . فقد ألف كتابه في ستين مجلداً ، وألف أحمد بن أبان كتاب السماء والعالم في مائة مجلد ، ابتدأه بالملك وختمه بالذرة . وهاكم الفارابي ، وابن رشد ، وابن سينا اللذين تفتخر المدنية الاسلامية بهم وبأمثالهم قد امتازوا بسعة معلوماتهم ، واستيعابهم لأشتات المعارف العامة . فان الفارابي مثلاً كان فيلسوفاً وطبيباً ورياضياً وموسيقياً بارعاً . وكان ابن رشد فيلسوفاً ، وطبيباً ، ورياضياً ، ومتقناً لجميع العلوم التي عرفها العرب في عصره ، مما بما كتبه اليونان والهنود والفرس ، وابن سينا كان فيلسوفاً ماهراً وطبيباً نطاسياً ، وله مؤلفات عظيمة هي العمدة في الطب الأوربي الحديث .

وقد برع العرب في الطب براعة عظيمة ، وتفوقوا على أمم الأرض قاطبة . ويحق للعالم أجمع أن يلقبهم بألهة الطب في عصرهم ، ولا تزال أبحاث ابن سينا موضع الاعتبار والبحث العميق في الطب الحديث .

محمد سعيد بخت ولي

(يتبع)

فلسفة الغزالي

للاستاذ حامد عبد القادر

المدرس بالمدرسة الخديوية الثانوية

ربط هذا المقال بالمقال السابق — وصف مختصر لحياة الغزالي العقلية — أهم مصدر معرفتنا بتطور حياته العلمية — كتاب المنقذ من الضلال — أطوار حياته العقلية — دواعي اشتغاله بالفلسفة — مصدر آرائه الفلسفية — الغرض من إيجائه الفلسفية

١ لعلك تذكر ما كتبناه في مقال سابق عن تاريخ حياة الغزالي ، وما ذكرناه من وصف الظروف التي كانت تحدد به ، لاسيما الظروف السياسية والاجتماعية ، وانك لو تصفحت ما ذكرناه عن تاريخ حياة الرجل لوصلت الى نتيجة حاسمة واضحة ، تلك هي أن حياته كانت حياة قلب وتطور وجد ونشاط عقلي مستمر . ولنين لك بالإضافة الى ذلك أن أطوار تلك العقلية الجبارة ، تكاد تنحصر في ستة أطوار من السهل تسميتها وتحديدتها ولو بالتقريب

٢ وقبل أن أورد عليك تلك الاطوار ، أود أن أذكر لك أن الفضل في معرفتها يرجع إلى الغزالي نفسه ، وأننا لو حاولنا ، مهما حاولنا أن نصور لك عقليته الفذة ، ونصف لك نشاطه الخارج عن العادة ، لما أمكننا أن نأتي بمثل ما أتى به . ذلك لغرابة حياته وتلوي نواحيها وغزارة انتاجه العقلي

ولعله قد أدرك وعورة المسلك وتبين له تشعب نواحيه فأراد أن يوفر على الناس ألم البحث ومشقة التنقيب فكشف لنا الغطاء عن أسرار حياته ، وأزال لنا النقاب عما خفي من عقليته ولقد جمع ذلك كله في سفر واحد صغير الحجم ، جليل القدر ، قليل المبني ، غزير المعنى ، أعنى ذلك الكتيب المسمى (بالمنقذ من الضلال) والذي له من اسمه نصيب وأي نصيب اقرأ هذا الكتاب ، ثم اقرأه تعثر فيه كل مرة تقرؤه على درر ثمينة ولا آلي مكنونة ، وتجده وحيداً في بابه ، فانه من النوع الذي يسميه الاوربيون Autobiography ومعناه ترجمة الانسان لنفسه بنفسه ، ولم نعلم فيما نعلم ، أن أحداً من العلماء أو الفلاسفة من المسلمين دون تاريخ حياته ووصف تطوره العقلي بالطريقة التي اتبعها الغزالي في هذا الكتاب فمن المفيد جداً لمن يود الاحاطة بأطوار حياة الغزالي ، أن يقرأ هذا الكتاب ليتأكد من صحة ما أقول

٣ وأطوار حياة الغزالي الستة المشار إليها هي :

(١) الاعداد والتكوين (٢) الاشتغال بالتأليف والتدريس (٣) التشكك (٤) الاشتغال بالفلسفة والتصدي للفلاسفة (٥) الاضطراب والمرض العقلي والعزلة (٦) التصوف أما الاطوار الثلاثة الاولى وكذلك الخامس فقد ذكرنا عنها في المقال السابق ما يكفي، وأما السادس فسنتكلم عنه إن شاء الله تعالى في مقال آخر ، فلم يبق علينا الآن إلا أن نبين في الامر الرابع ، وهو الغرض الاساسي من هذا المقال ، أي الكلام على فلسفة الغزالي ٤ وانما دعا الغزالي للاشتغال بالفلسفة أسباب أهمها :

١- رغبة صادقة في حل المشكلات التي عرضت له ، فانه لما وقع في حيرة من أمره ، وأدركه الشك في عقائده ، ظن أنه لا خلاص له من هذا المأزق الا بتعلم الفلسفة ، عليه يجد فيها ما يشفي العلة ، وينقذ الغلة ، ويبدد سجب الشكوك والالهام ولكن ربما نسأل كيف نشأ هذا الشك والغزالي قد تربى تربية صوفية دينية ، مثل كثير غيره من أبناء عصره ؟ سؤال جيد لا أقدر على الاجابة عليه بأحسن مما حكاه الغزالي عن نفسه حيث يقول :

« ولم أزل في عنفوان شبابي منذ راهقت البلوغ قبل بلوغ العشرين الى الآن ، وقد أنف السن على الحسنيين ، أقتحم لجة هذا البحر العميق ، وأخوض غمرته خوض الجسور ، لا خوض الجبان الحذور ، وأتوغل في كل مظامة ، وأتهجم على كل مشكلة ، وأقتحم كل ورطة ، وأتعمص عقيدة كل فرقة ، وأستكشف أسرار مذهب كل طائفة ، لا مميز بين محق ومبطل ، ومتسن ومبتدع ، لا أغادر باطنياً الا وأحب أن أطلع على بطناته ، ولا ظاهرياً الا وأريد أن أعلم حاصل ظهارته ، ولا فلسفياً إلا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولا متكلماً إلا وأجهد في الاطلاع على غاية كلامه ومجادلته ، ولا صوفياً إلا وأحرص على العثور على سر صفيوته ، ولا متعبداً إلا وأترصد ما يرجع إليه حاصل عبادته ، ولا زنديقاً معطلاً إلا وأتجسس وراءه للتنبيه لأسباب جرأته في تعطيله وزندقته »

« وقد كان التعطش الى إدراك حقائق الامور دأبي وديدني ، من أول أمري ورياني عمرى ، غريزة وفطرة من الله تعالى وضعها في جبلي ، لا باختياري وحيلى ، حتى انحلت عني رابطة التقليد ، وانكرت على العقائد الموروثة ، على قرب عهدي بسن الصبا » (١)

فعدم ميله إلى التقليد وسعة اطلاعه ، وغزارة علمه بالمذاهب المختلفة المتضاربة في مبادئها وعقائدها . كل هذه أفضت به الى التشكك حتى في الحسيات ^(١) والضروريات وهذا التشكك حمله على التوسع في البحث والاستزادة من الاطلاع

ب- ولما توسع في البحث وفهم آراء الفلاسفة ووقف على مقاصدهم ، وتبين له فساد عقائدهم عن له أن يتصدى لبيان ما فيها من خطأ فاحش ، ولكنه قبل أن يخطو هذه الخطوة رأى من الواجب عليه نحو نفسه أن يثبت من أقوال الفلاسفة حق الثبوت ، ويعرف براهيهم وحججهم حق المعرفة ، ليكون قادراً على مناهضة خصومه وقرع حججهم بمثلها

ولم يقف به الامر عند هذا الحد بل انه ارتأى أن يؤلف المؤلفات في مبادئ الفلاسفة وعقائدهم ، حسبما يقررونها كي يوفر على القارئ مشقة الرجوع إلى كتبهم وأشهر ما ألفه في هذا الغرض كتاب «مقاصد الفلاسفة» وموضوع هذا الكتاب والغرض من تأليفه يظهر مما ذكره الامام الغزالي نفسه في مقدمته حيث يقول :

«أما بعد فاني التمت كلاماً شافياً في الكشف عن تهافت الفلاسفة وتناقض آرائهم ، ومكان تلبسهم واغوائهم ، ولا مطمع في اسعافك الا بعد تعريفك مذهبهم ، واعلامك معتقدهم ، فان الوقوف على فساد المذاهب قبل الاحاطة بمداركها محال ، بل هو رمي في العماية والضلال ، فرأيت أن أقدم على بيان تهافتهم كلاماً وجيزاً مشتملاً على حكاية مقاصدهم من علومهم المنطقية ، والطبيعية ، والالهية ، من غير تمييز بين الحق والباطل . بل لا أقصد الا تفهيم غاية كلامهم من غير تطويل بذكر ما يجري مجرى الحشو والزوائد الخارجة عن المقاصد ، وأورده على سبيل الاقتصاص والحكاية مقروناً بما اعتقدوه أدلة لهم ومقصود الكتاب حكاية (مقاصد الفلاسفة) وهو اسمه » (٢)

ومن ذلك ترى أن ما ذكره الغزالي في هذا الكتاب لا يؤخذ حجة عليه ، ولا يعتبر مصوراً لعقائده الفلسفية

ج- ولقد كان لروح العصر أثر كبير في تكوين عقلية الغزالي وفي قيامه بتلك الحملة العنيفة التي قام بها ضد الفلاسفة

فالعصر كان عصر النفوذ التركي ، والنفوذ التركي كان يصحبه دائماً تغلب المذهب السني على

غيره من المذاهب الشيعية والاعتزالية ويصحبه تبعاً لذلك الخروج على الفلسفة وعلى الفلاسفة - د - ولا أكاد أشك في أن اتصال الغزالي بنظام الملك كان من الظروف التي شجعت الغزالي على المضى في الطريق التي سلكها . إذ أن نظام الملك كان متعصباً للسنة والسنين تعصباً أودى بحياته إذ أنه قتل بطعنة طعنها إياه أحد الحشاشين الذين هم إحدى الطوائف الشيعية الاسماعيلية فلولا قيام الدولة السلجوقية ووجود نظام الملك في الوزارة لما تسنى للغزالي أن يجاهر بأرائه المضادة لآراء الفلاسفة . ولما كان من السهل عليه أن يظهر في المجتمعات والأندية ويتغلب على المنتسبين الى المذاهب المعادية للمذهب الاشعري

ومن يمكنه أن يجزم بأن الغزالي لو تقدم به الزمان وظهر في عصر البويهيين والسامانيين لسلك ذلك المسلك الذي سلكه في عصر السلجوقيين

فأنت ترى أن البيئة السياسية كان لها أثر كبير في عقلية الغزالي على العموم وفي اشتغاله بالفلسفة على الخصوص

- ه - على أن اضطراب الامور الاجتماعية في ذلك العصر، وإقبال الناس على الدنيا وزخرفها وكثرة الاحاد والزندقة وتكوين الجمعيات السرية الفلسفية وغيرها المعادية للمذهب السني وظهور طوائف الباطنية وعلى الاخص طائفة الفدائيين « الحشاشين » الذين كانوا يتخذون كل ما يمكنهم من وسائل الارهاب والفسطة لقتل زعماء السنين من الخلفاء والوزراء وغيرهم وللقضاء على المذهب السني - أقول كل هذه الامور لا بد أن تكون قد أوجدت في نفس الغزالي حمية دينية ، فاختار لنفسه مركز المصلح الديني ، فنهض نهضة مباركة ، وقام ينعي على الناس ضلالهم ويدعوهم إلى اتباع مذهبه الذي يقرب أن يكون المذهب الرسمي للدولة ولم يكن في نية هذا ولا في دعوته تلك (دجائياً) بل انه كان يقرع الحجة بمثلها ويحارب خصومه بنفس السلاح الذي سلحوه به أيام أن كان جندياً من جنودهم أعنى سلاح المنطق والجدل الذي أخذه عن الفلاسفة أنفسهم

فهو في حملته هذه يذكرنا بالامام أبي الحسن الأشعري (٢٦٠ - ٣٢٠) الذي نشأ معزلياً ولكنه لم يلبث أن خرج على أستاذه أبي علي الجبائي ، واعتزل مذهب المعتزلة ورجع الى مذهب أهل السنة ، وأسس المذهب المنسوب اليه وأخذ يدحض حجج حلفائه السابقين متبعاً في ذلك الطريقة التي أخذها عنهم أي طريقة المنطق والجدل

٥ كل هذه الأسباب السابقة حملت الغزالي على أن يقوم بكل ما لديه من عزم وحزم، على تعلم الفلسفة، وقد بحث فوجد أن أصح مذاهب الفلاسفة ما نقله الفارابي وابن سينا عن ارسطاطاليس. وعن الفارابي وابن سينا يقول الغزالي «على أنه لم يقم بنقل علم ارسطاطاليس أحد من المتفلسفة الاسلاميين كقيام هذين الرجلين وما نقله غيرهما ليس يخلو عن تحييط وتخليط يتشوش فيه قلب المطالع حتى لا يفهم، وما لا يفهم، كيف يرد أو يقبل» (١)

ومع أن الغزالي يعد «هذين الرجلين» أصح فلاسفة المسلمين نقلا عن ارسطاطاليس فاننا نجد، ميل الى فلسفة ابن سينا وينقل عنه كثيرا ولعل ذلك لأن ابن سينا قد ترك لنا مؤلفات عدة في الفلسفة يمكن الرجوع اليها ولأنه كان أكثر ابتكارا وأوضح لفظا ومعنى من الفارابي :-

والذي يظهر أن جل كتاب «مقاصد الفلاسفة» إن لم يكن كله مأخوذ عن كتاب (النجاة) الذي اختصر فيه ابن سينا كتابه الأكبر المسمى (الشفاء) يدل ذلك على تشابه الكتابين في الموضوع والترتيب وطرق التعبير. فالخلاصة أن الغزالي يعنى بالفلاسفة في الغالب الفارابي وابن سينا وعلى الأخص الثاني منهما

٦ ثم إن الغزالي بعد أن يحيط بالعلوم الفلسفية ويعرف مذاهب الطوائف المختلفة التي كانت معاصرة له، يأخذ على عاتقه القيام بعمل آخر أشق وأشد حاجة الى عقلية جبارة، وبحث عميق ذلك هو التصدي لهؤلاء كلهم، والتمييز بين حقهم وباطلهم، ومعرفة النش من السمين من أفكارهم وبيان تضارب آرائهم وتناقض معتقداتهم. ثم وضع فلسفة يقبلها العقل ولا تعارض الشرع وهذا العمل يشمل :-

أولا : بيان الحقائق العامة الفلسفية التي لا تعارض الشرع في شيء

ثانياً : بيان أن العقل البشري والفكر الانساني وحده ليس كافيا للوصول الى معرفة الحقائق الالهية، بل لابد من حجة أقوى من حجة العقل في ذلك، وهذه هي الحجة الشرعية التي تصل اليها من الله تعالى على لسان أنبيائه وأوليائه

ثالثاً : الكلام على عقائد الفلاسفة الفاسدة واقامة الأدلة القاطعة على بطلانها

رابعاً : وضع نظام فلسفي نظري عملي مادي روحي دنيوي أخروي يكون أساسه

الاحكام الدينية . ولا يكون مخالفا لقواعد المنطق السليم ، والبحث في الامور الثلاثة الأولى لا يصح أن يسمى فلسفة الغزالي إلا من باب التسامح . أما في الامر الرابع فتتجلى عقلية الغزالي بأجلى مظاهرها وتظهر للعالم عبقريته وآثار روحه الفياض ، ومقدرته على الابتكار ، واشتمزازه من التقليد . وهنا يحاول الغزالي ربط العلم بالعمل ، وبين علاقة المادة بالروح ، ويظهر التوافق بين العقل والدين . ذلك التوافق الذي كان دائماً يرمى اليه ويجعله نصب عينيه ويرى كثير من فلاسفة الغرب انه قد نجح الى أقصى حد ممكن في هذه المحاولة ، وأنه قد وصل في تعاليمه الى منزلة تكاد تقرب من منزلة الاعجاز . وإنا على كل حال نرى أن الأغراض الاربعة السابقة هي أغراض الغزالي من الاشتغال بالفلسفة . وموعدها العدد الآتي إن شاء الله للكلام على كل منها ؟

حامد عبد القادر

تطور الفلسفة الى ما قبل عهد سقراط

للأستاذ نجيب محفوظ

كان هم الانسان في عهده الاول مقصوراً على الاشياء المحيطة به ، والتي يرجو من ورائها فائدة ما لحياته ، وكانت مهارته تتجلى في التقاليد والمحاكاة ، والرقص والصيد ، ولكن مرت به أجيال طويلة تعلم في أثنائها لغة يتخاطب بها ، ولما كانت اللغة أداة التفكير فقد ابتدأ يفكر تفكيراً هو أقرب للتأملات والأوهام فسر به حياته ومماته ، ومخاوفه الكثيرة التي يراها في الوحوش الكاسرة ، ويسمعها في الرعود والصواعق ، والتي تزعجه في أحلامه ، وفي هذه التفسيرات البدائية نجد بذرة الفلسفة الأولى التي نمت في العصور المختلفة ، وتدرجت تدرجاً مستمراً ، يبين لنا الأدوار المختلفة التي مر بها التفكير الانساني ، فتاريخ الفلسفة في الواقع هو تاريخ العقل البشري نفسه

ونحن نتكلم الآن عن الفلسفة الاغريقية التي سبقت عهد سقراط ، لأنها توضح نوعاً من التفكير يبتدىء ساذجاً بسيطاً ، ثم يعلو شيئاً فشيئاً إلى التفكير العلمي المبني على القواعد والبراهين ، وليس مهماً لدينا معرفة ما إذا كانت هذه الفلسفة قد جاءت عبقرية دون أن تتأثر بتيار أجنبي أم أنها تكملة لفلسفة أخرى ظهرت في بلد آخر كفارس مثلاً ، لأن العقلية الانسانية في تطورها تصعد درجات واحدة ، وعليه فالفلسفة التي ندرسها الآن يصح أن نعتبرها

أَمْوِذًا لِلتَّفَكِيرِ فِي عَهْدِهِ الْأَوَّلِ ، وَكَيْفِيَّةِ تَدْرِجِهِ خُطُوطَ نَحْوِ التَّفَكِيرِ الْمُنْطَقِيِّ الصَّحِيحِ
وَبِإِنْ الْأَمْرَ الَّذِي شَغَلَ بِالْمُفَكِّرِينَ الْأَوَّلِ ، هُوَ أَصْلُ الْكَوْنِ ، فَفَنَفَهُمْ مِنْ ذَلِكَ أَنَّ الطَّبِيعَةَ
بِمُظَاهَرَتِهَا الْمُخْتَلِفَةَ هِيَ الَّتِي أَثَارَتْ تَفَكِيرَهُمْ مِنْ مَكْنِهِ ، وَتَصَوَّرُوا فِي بَادِي الْأَمْرِ أَنَّ السَّبَبَ
الْأَوَّلَ لِلْعَالَمِ شَيْءٌ مَادِي مُحْسُوسٌ ، وَهَذِهِ هِيَ نَظَرِيَّةُ الْفَلَسَفَةِ الْإِیُونِيِّينَ ، وَقَدْ قَالَ فِيلَسُوفُهُمْ
« تَالِيسٌ » إِنَّ الْمَاءَ أَصْلُ كُلِّ شَيْءٍ « تَخْرُجُ مِنْهُ جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ وَإِلَيْهِ تَعُودُ » وَحَاوَلَ أَنْ
يَبْنِيَ نَظَرِيَّتَهُ عَلَى قَوَاعِدٍ عَامِيَّةٍ ، وَهَذِهِ الْمَحَاوَلَةُ هِيَ الَّتِي وَضَعْتَهُ فِي مَكَاتِهِ مِنْ تَارِيخِ الْفَلَسَفَةِ ،
وَاخْتَلَفَ مَعَهُ غَيْرُهُ مِنْ فَلَسَفَةِ الْإِیُونِيِّينَ ، وَلَكِنْ اخْتَلَفَهُمْ اقْتَصَرُ عَلَى نَوْعِ الْمَادَّةِ الَّتِي
فَرَضُوهَا أَصْلًا لِلْكَوْنِ ، وَاتَّفَقُوا مَعَهُ فِي أَنَّهَا مَادَّةٌ مُحْسُوسَةٌ ، وَلِهَذَا فَاخْتَلَفَهُمْ صَغِيرٌ فِي
عَيْنٍ مِنْ يَبْحَثُ عَنْ تَطَوُّرِ الْعَقْلِيَّةِ الْإِنْسَانِيَّةِ . وَيَنْظُرُ إِلَيْهَا كَأَنَّهَا كُلُّ عَامٍ .

إِلَّا أَنَّا نَلَاظُ أَنَّ مَذْهَبَ الْإِیُونِيِّينَ يَحَاوِلُ التَّخْلُصَ شَيْئًا مَا مِنَ الْمَادَّةِ الْمُحْسُوسَةِ ، فَلَقَدْ
قَبِلَ الْفِيلَسُوفُ (أَنَا كَسْمَنْدِرُ) أَصْلَ الْعَالَمِ بِأَنَّهُ « مَادَّةٌ » أَيْضًا إِلَّا أَنَّهَا خَالِدَةٌ غَيْرُ مَحْدُودَةٍ
وَلَا يُمْكِنُ تَعْرِيفُهَا — :

وَنَرَى مَحَاوَلَةً أُخْرَى إِلَّا أَنَّهَا أَجْرَأُ مِنْ سَابِقَتِهَا فِي مَذْهَبِ الْبِيثَاغُورِيِّينَ نِسْبَةً إِلَى
فِيلَسُوفِهِمُ الْإِكْبَرِ بِيثَاغُورَاسٍ ، وَقَدْ قَالُوا إِنَّهُ لَا يُمْكِنُ اتِّخَاذُهُ أَصْلًا مَادِيًّا مُحْسُوسًا لِلْكَوْنِ
وَأَمَّا يَصِحُّ أَنْ نَصُدِّقَ أَنَّ شَيْئًا أَصْلًا لِلْعَالَمِ بِعِلَاقَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ ، وَمُقَايِسَتِهِ ، فَهَذِهِ النِّظَرِيَّةُ الْجَدِيدَةُ
لَا تَحْفَلُ بِالْمَادَّةِ ذَاتِهَا وَأَمَّا بِشَكْلِهَا ، وَلَا تَأْبَهُ بِالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَأَمَّا بِالْعِلَاقَاتِ وَالْمُقَايِسِ . وَلَمَّا
كَانَتْ عِلَاقَاتُ الْأَشْيَاءِ كَالْأَمْتِدَادِ وَالْحُجْمِ وَالشَّكْلِ وَالْمَسَافَاتِ يَعْبُرُ عَنْهَا بِالْأَعْدَادِ وَلَمَّا كَانَ
لَا يُمْكِنُ أَنْ يَوْجِدَ شَيْءٌ فِي الْوُجُودِ عَدِيمَ الشَّكْلِ أَوْ مُسْتَحِيلَ الْقِيَاسِ نَتَجَّ أَنْ كُلَّ شَيْءٍ
يَدْخُلُ تَحْتَ الْعَدِّ وَإِذَا فَيَصِحُّ اعْتِبَارُ الْعَدَدِ أَصْلًا عَامًّا لِجَمِيعِ الْأَشْيَاءِ

وَلَكِنْ هَلْ هَذَا الْأَصْلُ الْجَدِيدُ مَادِي أَمْ مَعْنَوِي؟ وَلَيْسَ عِنْدَنَا جَوَابٌ صَرِيحٌ . وَمَحْتَمَلٌ
جَدًّا أَنْ يَكُونُوا قَدْ انْقَسَمُوا فِي فَهْمِهِ فَرِيقَيْنِ :

هَذِهِ هِيَ النِّظَرِيَّةُ الَّتِي تَنْسَبُ إِلَى بِيثَاغُورَاسٍ وَتُسَمَّى أحيانًا « نَظَرِيَّةُ الْعَدَدِ » ثُمَّ ظَهَرَ
بَعْدَهُمْ عَلَى مَسْرَحِ الْفَلَسَفَةِ الْإِلِيُيُونِ (نِسْبَةً إِلَى الْمَدِينَةِ الْإِغْرِيقِيَّةِ الْكُبْرَى إِلِيَا) وَقَدْ انْتَهَتْ
إِلَيْهِمْ فِلَسَفَةُ الْبِيثَاغُورِيِّينَ الَّتِي وَصَفْنَا . وَنَلَاظُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْتَرِفُونَ بِالصَّلَةِ الَّتِي بَيْنَ أَصْلِ
الْكَوْنِ فِي نَظَرِهِمْ ، وَالزَّمَانِ وَالْمَكَانِ ، لِأَنَّهُ لَا يُمْكِنُ قِيَاسُ شَيْءٍ لَيْسَ لَهُ عِلَاقَةٌ بِالْمَكَانِ وَالزَّمَانِ .

أما هؤلاء الاليون فقد أنكروا وجود أية صلة بين أصل الكون الذى ابتكروه، وبين الزمان والمكان. ذلك لانهم جردوه عن المادة تجريداً كلياً، وقالوا إنه لا يمكن أن يدرك بالحواس وانما هو يفهم بالعقل وأطلقوا عليه «الكائن المجرد»

ومن أهم فلاسفة هذه المدرسة كسينوفانيس وبارمينيدس، وزينون، وهم يتفقون في المبدأ العام مع وجود اختلافات كثيرة في فلسفتهم، ولسنا هنا حيال التكلم عنهم ننتقل الآن من الفلسفة التحليلية إلى الفلسفة التركيبية، ولقد رأينا كيف جرد الاليون كائنهم المجرد عن المادة والزمان والمكان، ثم إنهم أنكروا الطبيعة المادية وقالوا عن الكون المحسوس إنه مظهر كاذب. الا انهم وجدوا أنفسهم مضطرين للتكلم عن هذا الكون الظاهر وهنا نشأت مسألة فلسفية معقدة لم نجد لها حلاً. وهى أنه لم تكن توجد في تلك الفلسفة أية علاقة بين «الكائن المجرد» والكائن المحسوس، فلما جاء هيرقليطس قرر أن أصل الكون انما هو من اتحاد الكائن المجرد بالكائن المحسوس الذى نراه ونعيش في جزء منه، ثم قال انه من طبيعة الاشياء أن تكون في تغير مستمر لا يتوقف وقد نشأت مسألة فلسفية جديدة بعد هيرقليطس وهى ما سبب هذا الاتحاد؟ وكيف تكون الكائن المحسوس؟ وقد قرر هيرقليطس تفسيراته كأنها مأخوذة من التجارب. أما امبيرولكيس فقد قال ان المادة أصل الكائن وأن القوة أصل الحركة

وأدرك اليأس الفلاسفة من إيجاد أسباب يعلمون بها وجود الكائن المادى، وأخيراً اهتدى انكساجوراس الى أن «العقل» هو الذى كون العالم وأوجد له نظامه، غير انه لم يكن سوى طبيعى كاسلافه. ولهذا لم يفتن الى أن العقل شئ فوق الطبيعة المادية. ولكن مهما يكن من الامر فقد وجد من يميز بين العقل والطبيعة، ومن يعترف بأن العقل أرقى منها، والفضل في ذلك يعود إلى السوفسطائيين

والسوفسطائيون مدرسة قامت على الشك في الحواس، وما تأتيه لنا من المعلومات، وكانوا يحملون على الحقائق التى وصلت اليها عن طريق الحواس أو تأثرنا في معرفتها بالتقليد. وعلى العموم فقد أتوا بمبدأ البحث الموضوعى، هذه عجالة موجزة عن تطور الفلسفة التى سبقت عهد سقراط والذى نحب أن يلاحظه القارئ، هو تخلص العقل البشرى شيئاً فشيئاً من المادة في تفسيره لأصل الكون المادى الظاهر، وسموه الى التفسيرات المعنوية التى لا تدرك الا بالعقل

في إرَادِ الْعَرَبِي

بديع الزمانه السهمذاني

بقلم أديب معروف

اسمه ولقبه — هو أبو الفضل أحمد بن الحسين بن يحيى بن سعيد السهمذاني الملقب ببديع الزمان مولده وأصله — ولد بهمذان حوالي سنة ٣٥٨ هـ — ويظن بعض الأدباء أنه من أصل فارسي ولكن عبارة وردت في رسالة من رسائله كتب بها إلى أبي العباس وزير السلطان محمود الغزنوي تدلنا على أنه كان من أصل عربي وهذه العبارة «هي أني عبد الشيخ واسمي أحمد وهمذان المولد وتغلب المورد ومضر المحتد»

نشأته وتربيته الاهلية : ومهما يكن من أمر أصله فإنه تربى تربية فارسية في همذان وظهرت عليه علائم النجابة ، منذ حداثته سنه ، وتخرج في العلم والأدب على أستاذ همذان ، ووحيد الزمان ، أحمد بن فارس صاحب كتاب المجلد في اللغة المتوفى سنة ٣٩٠ هـ . وقد حذق أبو الفضل العربية والفارسية معا . وما زال نجمه في الصعود حتى طار صيته في الخافقين ، وسار ذكره في المشرقين ، وضافت همذان بعلمه وأدبه ، وثقل عليه ظل أهلها ، ففارقها غير آسف على فراقها ، ولا متشوق لرؤيتها ، بل أنه تركها ناقماً عليها وعلى أهلها ، إذ يعزى إليه أنه قال :

همذان لي بلد أقول بفضله لكنه من أقبح البلدان

صبيان في القبح مثل شيوخه وشيوخه في العقل كالصبيان

وأنه قال : لا تلهني على ركافة عقلي إذا تيقنت أنني همذاني

رحلاته : ولأمر ما غادر مسقط رأسه ، وموطن أهله ، على ألا يرجع إليه ، وأخذ يتجول من مكان إلى آخر ، ومن حضرة إلى أخرى ، ينهل من مناهل العلم ، ويعترف من بحار الأدب ويلقى الأمراء ويمدحهم ويحظى بعطاياهم

ويقول لنا المؤرخون انه ترك همدان وعمره اثنتا عشرة سنة أى حوالى سنة ٣٧٠ هـ (١) قصد حضرة صاحب بن عباد باصبهان ونال الخطوة لديه ، واستقى من فيض أدبه وشرب من بحر فضله (٢) ثم عرج شمالا الى جرجان وبها الاسماعيلية من طوائف الشيعة فاختلط بها واتصل بأبى سعيد محمد بن منصور (٣) ثم سار شرقا الى نيسابور وبها وصل القمة من بعد الصيت وعلو الذكر ، اذ هنالك أملى أربعائة من مقاماته ، وغالب الخوارزمى فغلبه (٤) ثم أبعد فى السفر شرقا حتى اتصل بحضرة السلطان محمود بن سبكتكين الغزنوى ومدحه (٥) وأخيرا دفعته يد المقادير إلى هراة فألقى بها عصا التسيار. بعد أن در الله عليه أخلاف الرزق ، وأصبح وحيد الدهر ، ونادرة العصر ، وقد صاهر أبا على الحسين بن محمد الخشنامى وكان أحد فضلاء هراة ونبلاءها ، فانتظمت أحواله ، واقتنى بمعونة صهره ضياء فاخرة وعاش عيشة راضية

وحين أربى على الأربعين توفى بهراة جمادى الثانى ٣٩٨ فقيل إنه مات مسموما ، وقيل عرض له داء السكته فجعل دفنه ، وإنه أفاق فى قبره وسمع صوته بالليل فنبتش عليه فوجد أنه مات وهو قابض على لحيته . ولكن

لم يمت من زال من عالم الحس وتأبى آثاره أن تزولا

فقد ترك لنا مقاماته ، ورسائله واشعاره ، وكلها ناطقة بفضله ، مبرهنة على جليل قدره . هذا هو تاريخ بديع الزمان قصصناه عليك مختصراً . والآن نود أن نورد عليك مع شىء من التفصيل . ولكن قبل أن نفعل ذلك نرى من الواجب أن نصف لك الحالة السياسية والاجتماعية فى العصر الذى عاش فيه ذلك النابغة الكبير ، ثم نبين لك مقدار تأثيره بالبيئة التى كان يسكنها ، لكى تكون على علم تام بالأسباب التى دعت الى أن يسلك ذلك المملك الذى ذكرناه لك فنقول :

الحالة السياسية

لعلك تذكر حالة البلاد السياسية فى عصر مهيار . وما إخالك الاملماً بما كانت عليه الامبراطورية الاسلامية ، من انقسام الى دول ، الاضطراب فيها مستمر ، والشقاق بين أمرائها دائم . وانك لعل علم بما كان بين بعض هؤلاء الامراء ، وبعض من تنافس فى احراز القوتين المعنوية والادبية فلسنا بحاجة الى اعادة ذلك هنا — وليست بنا حاجة الى أن نلفت نظرك الى أن بديع الزمان

يكاد يكون معاصراً لمهيار، وإن كانت ولادة الاول متأخرة عن ولادة الثاني ببضع سنوات غير أن هناك أمرين لا بد من معرفتهما تمام المعرفة (أولهما) ما ذكرناه لك آنفاً من أن بديع الزمان مثل كثيرين غيره من مشاهير كتاب العصر، ظهوروا في عالم الادب، ثم غابت شمسهم من سماءه قبل أن يذيع صيت مهيار، وقبل أن يصبح في عداد المشاهير من الشعراء (وثانيهما) أن بديع الزمان كان اديباً متجولاً في الاقاليم الشرقية من بلاد الجبل الى أقاصى خراسان وبلاد السند. أما مهيار فلاقامته في بغداد كانت شهرته مقصورة على بلاد العراق والجزيرة والجهات المجاورة لها

ومع هذا كله كان الكاتب معاصراً للشاعر فاقيل عن الحالة السياسية والاجتماعية في عصر مهيار ينطبق تمام الانطباق على عصر بديع الزمان غير أننا نزيدك هنا من وصف الحالة السياسية، بما له علاقة متينة بتاريخ بديع الزمان، كاعتنا عناية خاصة بتاريخ الدولة البويهية في كلام جعلناه مقدمة للبحث في تاريخ مهيار^(١)، ولا نزيدك من وصف الحالة السياسية هنا الا أمرين :

نريد أولاً أن نقول إنه من سنة ٣٨٤ أخذت الدولة السامانية صاحبة خراسان في السقوط وذلك : — ١ — بعد قيام الدولة الغزنوية بأفغانستان والهند (١٥٣ — ٥٨٢) واستيلاء بطلها السلطان محمود بن سبكتكين على أملاك السامانيين الواقعة إلى الجنوب من نهري سيحون وجيحون، — ٢ — بعد قيام الدولة الايلخانية بالتركستان واستيلائها على بخارى عاصمة الدولة السامانية سنة ٣٨٥

وما زالت تلك الدولة في تدهور حتى انقرضت سنة ٣٨٩ على الرغم من أن آخر أمرائها ابراهيم استمر يدافع عن العرش حتى سنة ٣٩٥

والسلطان محمود هذا كان من معاصري بديع الزمان وهو من أبطال التاريخ الاسلامي الذين يشار اليهم بالبنان، فاليه يرجع الفضل في نشر الاسلام بالهند، ولم يقض نحبه (٤٢١) حتى أسس دولة اسلامية مهيبة الجانب، خضعت لها السند ومعظم أملاك الدولة السامانية وجزء كبير من أملاك الدولة البويهية يمتد إلى أصبهان

وقد كان آل بويه لا يزالون القابضين على زمام الامور ببغداد المديرين لدفة الخلافة

المتصرفين في شؤون الخليفة كيف يشاؤون

(١) راجع مجلة المعرفة الجزء الاول والثاني

ونود ثانياً أن نذكر من الدول التي كانت قائمة في هذا العصر الذي نحن بصدد
الدولة الزيارية : ٣١٦ - ٤٣٢ المنسوبة الى زيار مؤسسها وقد علا شأن هذه الدولة
 واتسعت رقعتها حتى وصلت الى حلوان على حدود العراق

ومن أشهر أمراءها شمس المعالي قابوس بن وشكير الأديب الكاتب الشاعر والسياسي الماهر
 حاكم جرجان وما حولها من سنة ٣٦٦ الى سنة ٤٠٣ فهو بذلك من معاصري بديع الزمان
 ومن هذا ومما عرفت من قبل يتبين لك أن الاحوال السياسية كانت مضطربة، وإن نيران
 حروب كانت مستعرة، بين بعض الدول وبعض، مما أدى الى أن تخومها كانت دائماً في تغير
 ولم يكن السلم ليحل بدولة الا ليذهب ويحل محله الشغب

وليس معنى هذا أن الثقافة كانت في تأخر واضطراب مثل الحالة السياسية، أو أن سوق
 الأدب كانت كاسدة في هذا العصر، عصر الفتن والقلق. بل بالعكس إن هذا العصر
 ليعتبر العصر الذهبي، الذي ازدهت فيه الحضارة الاسلامية ووصلت فيه الثقافة في الشرق
 الى حد لم يعرفه من قبل. ذلك لما تعلم من التنافس بين العناصر المختلفة من العرب والفرس
 والترك من جهة، وبين ملوك الدول وأمراءها من جهة أخرى، إذ كان هؤلاء الأمراء
 يشجعون العلماء والأدباء على الاتجار بأدبهم، ويفرونهم بالأموال والمناصب على التقرب
 اليهم والالتفاف حولهم، كما تراه مفصلاً في غير هذا المكان

الحالة الاجتماعية

وما قلناه عن الحالة السياسية نقوله عن الحالة الاجتماعية. إذ أن الاضطراب في السياسة
 يؤدي في الغالب الى اضطراب في حياة المجتمع العامة، لاسيما في تلك البلاد التي تعددت فيها
 العناصر، وتشتمت فيها الالهواء، فنعربي الى فارسي الى تركي، ومن سني الى شيعي الى مجوسي
 ومن قوم يتكلمون بالعربية، الى آخرين يتخذون الفارسية أو التركية أداة للتفاهم والادب
 فلا غرو اذا كان النزاع بين الشعوبية وأنصار العربية، لا يزال قائماً. ولا عجب اذا ظل الخلاف
 بين أهل السنة والشيعة سائداً. ولا بدع إذا تأثرت السياسة بالدين الى حد كبير، وأصبح أكثر
 النفوس بالأحكام الدينية ضعيفاً ضعف شأن الخليفة، وانتشار المجون والخلاعة في بغداد
 عاصمة الخلافة ومصدر السلطة الدينية. ولعل من الاسباب التي أدت الى انتصار الفزنويين
 والایلخانيين على السامانيين والبويهيين أن السواد الأعظم من سكان أطراف الامبراطورية

من الشرق والشمال الشرقي ، كانوا يميلون إلى مذهب أهل السنة ، إذ أن معظم هؤلاء من القبائل التركية ، التي عرفت منذ اعتناقها الاسلام بتعصبها لمذهب أهل السنة — :
ولا نكاد نشك أن الخليفة العباسي القادر بالله (٣٨١ — ٤٢٢) كان يعقد على الدولة الغزنوية آمالاً كباراً ، وكان يود لو يكون سقوط السامانيين على يدها ، ولأمر ما لقب السلطان محمودا يمين الدولة وأمين الملة — :

وخلاصة هذا كله أن الثقافة في هذا العصر بلغت ما لم تبلغه من قبل . وكان لها مواطن متعددة أهمها بغداد وأصبهان وهمدان ، وجرجان والري ، ونيسابور وهراة وغزنة وبخارى وكانت هذه المواطن على اتصال دائم من الوجهة الادبية . وكان لسخاء أمراءها واحترامهم العلماء والأدباء آثار فعالة ، في نهوض العلم والأدب نهضة لا نظير لها من قبل

تأثر بديع الزمان

بالبينة السياسية والاجتماعية

كانت إذاً أحوال الدول الاسلامية كما وصفنا ، وكان بين بعض الأمراء وبعض تناقض مستمر في تشجيع الأدباء والعلماء ، واغرائهم على الانشاء والتأليف بأسمائهم ، فمعقول جداً أن يؤدي ذلك الى تنافس عنيف بين رجال العلم والأدب . ومعقول جداً أن يتخذوا هذا التشجيع وسيلة للتكسب بعلمهم وأدبهم . فلا عجب إذا كان بديع الزمان وهو رأس المبدعين في الكتابة الفنية ، ممن زجوا بأنفسهم في غمار هذه الحرب الأدبية ، وألقوا بأنفسهم في ميدان هذا التنافس المثير . فتراه على صغر سنه يترك همذان مسقط رأسه ويضرب في الأرض على راحلته ، وينتجع مراكر الأدب ، ويعرض ما أنتجته قريحته الوقادة ، على آذان ملوك عصره وأمراء زمانه ووزرائه . ويجعل من ذلك سبباً لكسب العيش وسد العوز ، وإن قل له لينطق بالسؤال في كثير من المواطن ، من ذلك قوله في رسالة أرسلها الى الشيخ العميد (١٦١)

إنا أطال الله بقاء الشيخ العميد ، مع احرار نيسابور في صنعة لافيها اعان ، ولا عنها اصان وشيمة ليست بي تناط ، ولا عنى تماط ، وحرقة لافيها إدال ، ولا عنى تزال ، وهى الكدية التي على تبعها ، وليست لي منفعتها ، فهل للشيخ أن يلفظ بصنيعته لطفاً يحيط عنه درن العار وسمه التكسب والافتقار ، ليخفف على القلوب ظله ، ويرتفع عن الاحرار كله ، ولا يثقل على الاجفان شخصه

اتصاله بالصاحب بن عباد

وبدیع الزمان بعد أن يترك همدان يرحل الى اصفهان، ويدخل في زمرة الوافدين على
الصاحب ويتقدم اليه، وينثر درر أدبه بين يديه فيعجب به أيما إعجاب ويعترف بفضل
وعبقريته، ويقدمه على غيره على حداثة سنه —:

ويروي الرواة فيما يروون، أن الصاحب كان يولع بالشعر الفارسي كما كان يولع بالشعر العربي
وكان يهش لشعراء الفرس كما كان يهش لشعراء العرب —:

ومن شعراء الفرس الذين مدحوه منصور الرازي المنطقي، فاتفق أن هذا الشاعر التي بين
يديه قصيدة بالفارسية راقته، وكان من أبياتها ثلاثة وقعت لديه أحسن موقع هي:

يك موى بدوز ديدم ازدوز لفت جون زلف زدى أى صنم بشانه

جونانش يسنختي همي كشيردم جون مور له كندم كشد بخانه

باموى شدم بخانه يدر كفت منصور كدام ست از دو كانه

وكان من بين الحاضرين بدیع الزمان فأوعز اليه الصاحب أن ينقلها الى العربية شعراً
مع التزام بحر السريع، وقافية الطاء، فصدع بالأمر، ونطق على الفور.

سمرت من طرته شعرة حين غدا يمشطها بالمشاط

ثم تدلجت بها مثقلا تدلج النمل بحب الخياط

قال أبي من ولدى منكما كلا كما يدخل سم الخياط

وقد كان نقل الاشعار من الفارسية الى العربية وبالعكس من الأمور التي حاولها أدباء
العصر ونبع فيها بدیع الزمان

رحلته الى جرجان

والظاهر ان اقامة بدیع الزمان بأصفهان لم تكن طويلة، فانه سرعان ما غادرها ونزح
الى جرجان، ومهما كان من سبب لسفره هذا، فانا نجزم بأنه كان لوجوده بها نفع مادي، اذ
أنه اتصل بشمس المعالي قابوس بن وشكير، امير الدولة الزيارية، ذلك الأديب الخطير الذي
شهد بفضل القاصي والداني ونال من فيضه كل من وصل الى ورده، وقد كان بدیع الزمان
أحد المقترفين من بحره، يدلك على ذلك رسالة بعث بها اليه وهي (١٣٠)

لم تزل الآمال تعدني هذا اليوم، والايام التي تطلني بالسنة صروفها، على اختلاف صنوفها

بين حلو استترفي ، ومر استخفي ، وشر صار الى ، وخير ماصرت اليه ، وأناني خلال هذه الأحوال أتتبع الآفاق ، فأكون طورا مغربا للغرب الأقصى ، وطورا مشرقا للمشرق ، ولا مطمح الا حضرته الرفيعة ، وسدته المريعة ، ولا وسيلة الا المنزل الشاسع ، والأمل الواسع وقد صرت أطل الله بقاء الأمير ، بين أنياب النوائب ، وتجشمت هول الموارد ، وركبت أكناف المكاره ، ورضعت اخلاف العوائق ، ومسحت أطراف المراحل ، حتى حضرت الحضرة البهية أوكدت ، وبلغت الأمنية أوزدت ، وللأمير في الاصغاء الى المجد ، والبسط من عنان الفضل ، بتمكين خادمه من المجلس ، يتلقاه بيده ، والبساط ينفضه بقمه ، الرأي العالي ان شاء الله تعالى

وقد كان بمرجان في ذلك الوقت ، عدد كبير من الاسماعيليين

والاسماعيليون من الشيعة السبعية الذين لا يعترفون الا بسبعة أئمة من العلويين ، وهم على الحسن والحسين وعلى زين العابدين ومحمد الباقر وجعفر الصادق واسماعيل بن جعفر .
والى اسماعيل هذا ينسب الاسماعيليون .

ولم يظهر شأن هذه الطائفة في آسيا الا في عصور متأخرة ، ولكن كان لهم بها اتباع كثيرون في هذا العصر ، في جهات جرجان . ويقول الثعالبي ان بديع الزمان كان يختلط بهم ولا يحضر مجتمعاتهم ، ويقول أيضا إنه اتصل بأبي سعيد محمد بن منصور ، أحد رؤسائهم ومدحه ولكن ليس معنى هذا أن بديع الزمان كان ينتمي الى هذه الطائفة فانا لانجد أثرًا لتشيعه في رسائله أو أشعاره

تعصبه للعرب على الفرس

بل بالعكس نجد في رسائل بديع الزمان ما يبرهن على أنه كان ممن ينتصرون للعرب ولعل ذلك لانه كان من أصل عربي كما قدمنا ، وليس أدل على ذلك مما قاله في رسالة بعث بها إلى الرئيس أبي عامر ، في معنى السدق حيث يقول (٢٧٩)

نحن أطل الله بقاء الشيخ ، إذا تكلمنا في فضل العرب على العجم ، وعلى سائر الأمم ، أردنا بالفضل ما أحاطت به الجلود ، ولم ننكر أن تكون أمة أحسن من العرب ملابس ، وأنعم منها مطاعم ، وأكثر ذخائر ، وأبسط ممالك ، وأمر مساكن ، ولكننا نقول العرب أوفى وأوفر ، وأوق وأوقر ، وأنكى وأنكر ، وأعلى وأعلم ، وأحلى وأحلم ، وأقوى وأقوم ، ولا ينكر ذلك

إلا فح ونح ، ولا يجحده إلا نفل نقر — ان عيد الوقود لعيد افك ، وان شعار النار لشعار شرك وما أنزل الله بالسدق سلطاناً ولا شرف نيروزاً ولا مهرجناً وإنما صب الله سيوف العرب ، على فروق العجم ، لما كره من أديانها ، وسخط من نيرانها — الله والنبي والسعيد العربي ، والتكبير الجهير ، وتلك الجماهير « والملائكة بعد ذلك ظهير » والموسم الطاهر من لغو الحديث ذلك لا ما شرع الشيطان لأوليائه نار لديهم تشب ولعنته عليهم تصب ، وخمرة متاعها قليل ، وفي الآخرة خمارها طويل ، هذا هو العيد « وذلك هو الضلال البعيد » انهم ليشبون ناراً هي موعدهم والنار في الدنيا عيدهم ، والله إلى النار يعيدهم
تمسكه بمذهب أهل السنة

ولم يكن بديع الزمان متعصباً للعرب فقط ، ولكنه كان متعصباً لمذهب أهل السنة فكثيراً ما تراه ينعى على الفرس تشيعهم لعلى وآله ، ويأخذ عليهم سبهم لأبي بكر وعمر وعثمان وهاك دليلاً على ذلك ما كتبه في رسالة طويلة بعث بها إلى الرئيس أبي عامر أيضاً اذ يقول (٤٢٤)

ورجع صاحبي آتفاً من هراة ، فذكر أنه سمع في السوق صبياً ينشد أن محمداً وعلياً لنا تيماً^(١) وعدياً^(٢) فقلت ان العامة لو علمت معنى تيم وعدى لكفتني شغل الشكاية ، وولى النعمة شغل الكفاية ، ويل أم هراة ، أنصب الشيطان بها هذه الحباله ، وصرنا نشكو هذه الحالة ، والله ما دخلت هذه الكلمة بلدة الا صبت عليها الداء ، ونسخت منها الملة ولا رضى بها أهل بلدة ، الا جعل الله الذل لباسمهم ، وألقى بينهم بأسهم ، هذه نيسابور منذفت فيها هذه المقالة ، في خراب واضطراب — وهذه قهستان منذفت فيها هذه المقالة ، جعلت مأكلة الفصص ونجعة الاكدار ولحمة السيف ومزار السنان — وهذه الكوفة مما اختطه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، وما ظهر الرقص بها دفعة ، ولا وقع الاحاد فيها وقعة ، وانما كان أوله النياحة على الحسين بن علي رضى الله عنهما وذلك ما لم ينكره الانام ثم تناولوا معاوية ، فأنكر قوم وتساهل آخرون فتدحرجوا إلى عثمان ، فنفرت الطباع ونبت الاسماع ، وكان القراع والوقاع ، حتى مضى ذلك القرن وخلف من بعدهم خلف لم يحفظوا حدود هذا الامر

(٢) عدى : قبيلة سيدتنا عمر بن الخطاب

(١) تيم : قوم سيدنا أبي بكر

فارتقى الشتم إلى يفاع^(١) وتناول الشيخين رضى الله عنهما — لا جرم أن الله تعالى سلط عليهم السيف القاطع ، والذل الشامل ، والسلطان الظالم ، والخراب الموحش .

بعد هذا لا يبقى مساع للريب في أن بديع الزمان كان معارضاً للشعوبيين متبعاً أهل السنة ، على أن هناك أموراً أخرى تؤيد ذلك ، منها شدة ارتباطه بأبي الطيب الصعلوكي الفقيه الشافعي النيسابوري المتوفى سنة ٣٨٧ وأنه لم يطل الإقامة في الأقاليم الغريبة الشيعية النزعة ، وفضل الإقامة في ربوع الدولة الغزنوية السنية . ولم يتصل بأمراء الدولة البويهية ، وكان شديد الصلة بالدولة الغزنوية ، ولا سيما بوزيرها الاول ، الشيخ أبي العباس الفضل بن أحمد السابق الذكر ، وكثيراً ما كان يمدح السلطان محمود الغزنوي ويهنئه بفتح المدن ، وانتزاع الملك من الدولة السامانية الشيعية المذهب . والسلطان محمود كان متشدداً في دينه متعصباً لمذهب أهل السنة ، وقد بلغ من تعصبه لمذهبه أنه كان لا يجمع حوله الا السنيين ، وأنه لم يكافئ الفردوس صاحب الشاهانامه على هذا الكتاب الضخم الا قليلا . ذلك لأنه قال أحياناً يشتم منها رائحة التشيع لآل البيت . فشدة اتصال بديع الزمان بأمثال السلطان محمود هذا . دليل على أنه كان سنياً .

رحلته الى نيسابور

وبديع الزمان يترك جرجان ويحبد في السير حتى يصل الى نيسابور ، سنة ٣٨٢ وقد امتلأت جعبته ، وملأت الأرض عبقريته ، وبنيسابور يحط رحله الى حين ، وفيها يصل صيته أقصى حدوده ، وتتجلى مقدرته بأجلى مظاهرها . إذ هنا أملى على رواد مجلسه أربعمائة من مقاماته وبهر الناس بحدة ذكائه ، ووفرة علمه ، وغزارة أدبه

والمقامة كما تعرف قصة أدبية فكية ، يرويها الراوى فتستغرق مقامة (جلسه) ولا بد أن يتوخى الكاتب في كتابتها طريقة فنية ، فيودعها المحسنات اللفظية ، والمعنوية . ويعنى فيها بالمادة اللغوية ، وأظهر مظاهرها السجع القصير الفواصل ، وتضمنين الحكم والامثال والاقتباس من القرآن والشعر ، والاشارة الى الحوادث التاريخية ، أى أن المقامة هي أصدق مثال لما وصل اليه النثر الفنى في العصر العباسي الثاني

(١) الفناء السكان المرتفع

والمقامة راو يرويها، وبطل يقص قصص الحادثة بنفسه في الغالب . وقد اختار بديع الزمان عيسى بن هشام راوية لمقاماته ، ونحلها أبا الفتح الاسكندري ولم يصلنا من مقامات بديع الزمان إلا ثلاثة وخمسون مقامة ، وهي مطبوعة مشروحة . وهي مع رشاقة أسلوبها قصيرة، وقائعها خيالية فلما تتحقق ، وفي كتاب النصوص الأدبية مقامة من هذه المقامات فارجع إليها .

وقد ذكرنا لك أن بديع الزمان أخذ هذا الفن من فنون الأدب عن أستاذه أبي الحسن أحمد بن فارس الهمداني المتوفى سنة ٣٩٠ والبديع أول من أجاد هذا الفن . وأول من دونت له مقامات ، وقد حكاها الحريري (٤٤٧ - ٥١٦) واعترف بفضلها ثم نسج على منوالها القاضي حميد الدين أبو بكر البلخي ، في مقاماته التي بدأ كتابتها بالفارسية سنة ٥٥١

بديع الزمان والخوازمي

وبنيسابور تعرف بديع الزمان بأبي بكر الخوازمي . ورأى ما كان له من منزلة رفيعة في قومه ، فحسده على نعمته ، وعز عليه أن يراه متمتعاً بهذه المنزلة ، وهو يعتقد أنه أعلا منه قدراً ، فاحتال بديع الزمان حتى اتصل به وكان أول ما كتب إليه : (١٢٨)
إنا لقرب الأستاذ أطال الله بقاءه كما طرب النشوان مالت به الجر ، ومن الارتياح لقائه كما انتفض العصفور بلله القطر ، ومن الامتراج بولائه كما التقت الصهباء والبارد العذب ، ومن الابتهاج بمראה كما اهترت تحت البارج الغض الرطب ، فكيف نشاط الأستاذ لصديق طوى إليه ما بين قصبتي العراق وخراسان ، بل ما بين عتبتي نيسابور وجرجان ، وكيف اهترازه لضيف في بردة جمال ، وجلدة جمال

رث الشائل منهج الأثواب بكرت عليه منيرة الأعراب

وهو أيده الله ولي إنعامه ، بأنفاذ غلامه الى مستقرى ، لأفضى إليه بسرى إن شاء الله تعالى فلم يكن من حظ الخوازمي العاثر وطالعه السوء إلا أن رماه بأقصى سهم في جعبته ، فجمعه بديع الزمان ، وكان الخوازمي شيخاً هرمًا ، حسن الظن بنفسه ، شديد الوثوق بمقدرته ونباهة شأنه ، فدعاه ذلك الى أن يسلك سبيل التكبر ، ويتبع خطة الترفع ، على عدوه الذي كان يظنه من خمول الذكر ، وصغر السن ، بحيث لا يجزؤ على منافسته ويحذى أسبقته ولكن البديع لم يزل يكتب الخوازمي ، والخوازمي يغلف في الرد عليه ، حتى انتهى بهم

الأمر إلى حرب كلامية لم يلبث خبرها أن انتشر بين أدباء نيسابور وغيرهم، فضرب كل فيها بسهم، وانقسموا إلى حزبين، أحدهما مع بديع الزمان وثنائهما عليه.

وقد كانت الجلسات تعقد والحفلات تقام ليشهد الناس ما يجري بين هذين البطلين من صراع ومنافرة ومبادهة، وقد انعقد إجماع المؤرخين على أن البديع قد أبدع، وأتى بالعجب العجائب، في هذه الحرب الطاحنة، وأنه صرع قرنه صرعة لم تقم له بعدها قائمة، ولم يزل قلبه يدمر حتى قضى عليه ألمه، وكبر سنه، فمات كاسف البال، وخلا الجو لقرنه. فعاش عيشة هنيئة راضية، وأصبح كاتب العصر وناطقة الدهر، ولقب ببديع الزمان.

والحق أن بديع الزمان كان شديداً على ذلك الكهل، وأنه لم يتورع في هجائه ونقده. بل كان يحمل على صاحبه حملات عنيفة، ويطلق للسانه العنان، فينطق بفحش القول، وسقط الكلام. وغير ذلك مما يحبه الذوق السليم، وتأباه النفس الكريمة أنظر ص ١٩٩، ٣٨٩ وبديع الزمان بعد هذا الانتصار الباهر، وبعد تلك الحملات العنيفة، لا يحمل حقداً على صاحبه، ولا يفرح لمصائبه، بل إنه لما مرض أسف عليه، وكتب جواباً عما كتب يهنئه بمرضه: (١٨٦)

الحر أطل الله بقاءك لاسيما إذا عرف الدهر معرفتي، ووصف أحواله صفتي، إذا نظر علم أن نعم الدهر مادامت معدومة. فخر أمانى. فإن وجدت فخر عواري. وإن محن الزمان وإن مطلت فستنفد، وإن لم تصب فكأن قد، فكيف يشمت بالحنة من لا يأمنها في نفسه، ولا يعدمها في جنسه، والشامت إن أفلت فليس يفوت، وإن لم يموت فسيموت — وهذا الفاضل شفاه الله وإن ظاهر بالعداوة قليلا، فقد باطناه ودأ جميلا، والحر عند الحمية لا يضطاد، ولكنه عند الزوم ينقاد، وعند الشدائد تذهب الأحقاد، فلا تتصور حالي إلا بحالها من التوجع لعلته، والتحزن لمرضته، وقاه الله المكروه، ووقاني سماع السوء فيه بحوله ولطفه.

(لبحث بقية)

(ح. ع)

مؤتمر للعائلة

للاستاذ علي نجيب

شكرت للعناية الالهية ، فقد قدر لفكرتي في عقد مؤتمر اسلامي للعائلة ، أن تعود للظهور ، على صفحات مجلة المعرفة الزاهرة . وأن يكون الداعي لها اليوم سعادة الاستاذ الكبير احمد شفيق باشا . فقد قرأت في مجلة المعرفة مادبجه يراع سعادته ، ومادبجه يراع الكاتبة الادبية الالسة نظلة الحكيم ، المدرسة بمدرسة السنية للبنات محبذة ومؤيدة هذا الاقتراح فحمداً لله وشكراً على العودة الى التفكير في هذا الموضوع الحيوى الكبير ، والذي ارجوه ان لا يهمل زميلنا الفاضل الكاتب المجيد صاحب مجلة المعرفة هذا الاقتراح القيم بل يظل يدأب على الترويج والدعاية ، عسى أن يكون نصيب الدعوة هذه المرة النجاح والفلاح على انى أود أن اذكر في هذه العجالة ، منوها الى فكرة سعادة فقيد الوطنية المغفور له على فهمى كامل بك الذى اقترح علينا يوم دعونا لعقد مؤتمر اسلامي للعائلة بأن يجعل الدعوة عامة لجميع الملل والنحل ، وفيما يلى نص كتاب سعادته رحمه الله :

بعد التحية ورد الينا مکتوبکم ، الذى تسألوننا الرأى فى عقد مؤتمر للعائلة ليخص الرذائل المنتشرة فى البلاد . وان رأينا الموافقة التامة لان المجادلات فى الخير العام وطلب عضد الحكومة فى تنفيذ القرارات لمن الواجبات على الجماعات ، والافراد العاملة ، للنصح والارشاد ورأب الصدوع المروعة :

وانکم اذا دعوتکم الى عقد مؤتمر كهذا الذى اقترحتموه ، فلتجعلوه مؤتمراً عاماً غير خاص بطائفة دون طائفة ، تحت رئاسة رجل كبير ، من ذوى النفوذ الادبى . ولتدعوا اليه علماء شرعيين وقساوسة واطباء . واجتماعيين وكبار رجال الاحزاب ، وغيرهم . ممن يعينون على تنفيذ قراره ويكون لهم فى نظر الجمهور شأن ، وان يكون عقد المؤتمر فى شهر ديسمبر المقبل . ولا يفوتکم ان يكون بين لجنة تنظيمه سيدتان كبيرتان ، مثل السيدة هدى هاتم شعراوى والسيدة استر فهمى بك .

هذا رأينا قد أبدیناه راجين لکم التوفيق ولمصر السعادة ومکارم الاخلاق ؟ وبعد فلعلی قد قت ببعض الواجب . وكلی أمل أن یعقد مؤتمر للعائلة قريباً فالحالة الحاضرة تستوجب ذلك ولی عودة الى هذا الموضوع فى فرص أخرى .

على نجيب

مدير الصور الاجتماعية . بكالوريوس فى الآداب

من الشرق الى الغرب

للاستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى

الانسان نوع واحد . من أب وأم ، فأصبح شعوباً وقبائل . فتكاثروا أفذاذاً وعشائر لترداد السعادة ويتم الهناء فى الأمم والأفراد ، انتشروا فى الأرض شرقاً وغرباً . فكانوا شريقين وغربيين . الشرق أب ، والغرب ابنه ، والأب يعطف على ابنه . بدافع المحبة والولاء . أما الديانات فكلها شرقية ، إذ فيها البوذية والكونفوشيوسية ، واليهودية ، والنصرانية ، والاسلام . زحف من الغرب الى الشرق . اليونانيون والبطالسة والرومان من قبل وبعدميلاد المسيح . واقتسموا السلطة هم والفرس فى الشرق الأدنى وهم غاصبون . هنالك قال الأب لابنه : أيها الابن العزيز . لئن رميتنى بحجر لآرمينك بالتمر . لا تخرجن من دار أبيك الا بعد أن أهديك الفراط المستقيم . وهل ذلك إلا قول المسيح عليه السلام . اعبدوا الله أيها الأبناء ، وافشوا فى الأرض السلام . لا سلاح ، لا قتال ، لا جدال . كونوا عباد الله إخواناً

وهل سبب ذلك إلا أنه رآهم يعبدون غير الله ؟ فال يونان والرومان كانوا يعبدون الكواكب والأصنام . والفرنسيون كانت تشبه عبادتهم عبادة أهل الهند الوثنيين . والانجليز كانوا يسجدون للصخور والحجارة ولمنابع المياه . فأما أستوريا (النمسا) وبروسيا (المانيا) والروسيا واسبانيا والبرتغال وهولنده والدانمارك والسويد والنرويج وسويسرا فان دينهم القديم دين من ذكرناهم أولاً حذو القذة بالقذة . فلما رآهم على هذه الحال دعاهم إلى عبادة الله وإلى السلام ، فدخلوا فى الدين المسيحى أفواجا . ففرنسا سنة ٩٦٠ م وإيطاليا سنة ٥٠٠ م وانجلترا سنة ٥٩٦ م ويقرب من هؤلاء فى التاريخ الاسبانىون والنمساويون والبرتغال الى آخر من ذكرنا ، ما عدا دولة روسيا فانها لم تدخل الا فى نحو القرن العاشر الميلادى . ولكن لما دخلوا المسيحية لم يعملوا بما علمه المسيح من السلام العام . إذ بقوا فى الشرق ، وازداد ظلم الرومان للشرقيين . مم ذا كان ؟ ظهر نبى عربى فى صحراء قاحلة وقال كما قال المسيح :

أفشوا السلام ، وأديعوا الصيام ، وصلوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا جنة ربكم بسلام ودعكم الى الاسلام والسلام العام ، واستعمل السيف عند الحاجة بشروط خاصة ، لأن

المسيح قبله لم يخضد من شوكتهم، ولم يعملوا بنصائحهم في السلام، فتركوا الشرق للشرقيين الذين هم أساتذة لهم معلمون

لم يعض على امتشاق الحسام الاسلامي عشرون سنة حتى عادت المياه الى مجاريها، وتركوا الشرق الى أهله. إذن الاسلام قد أتم ما ابتدأته المسيحية بسلام أهل الأرض. فسلام المسيح عقائد. وسلام الاسلام عقائد وأعمال، هنالك أخذ النور يمتد في الشرق، والظلام يعم في الغرب. واستبد البابوية الرومانيون، وقتلوا وأحرقوا بالنار ألوفاً وأذلوا ملوكهم وأذاقوهم سوء العذاب. قال المسيح لهم: «طوبى للرحماء فانهم يرحمون»

«طوبى لصانعي السلام فانهم أحباب الله يدعون» فخالقوا قوله. ففي سنة ٧٨٢ م قبض ثرلمان بايعاذ اينوشنسيوس الحبر الروماني على أربعة آلاف سكسوني في مدينة «واردن» وضرب اعناقهم في يوم واحد لأنهم أبوا قبول العماد. وفي سنة ١٠٠٧ م أحرق في مدينة «أورليا» جملة هراطقة وهم أحياء وتبع ذلك كثير من القتل والاحراق في سنة ١١٢٤ م وسنة ١١٥٥ م حتى عم الظلم والاهلاك والتدمير. وأسس ديوان التفتيش في سنة ١١٨٢ م وصادق عليه البابا اينوشنسيوس الثالث وثبته البابا «غريغوريوس» وتسلم «دومينيكيوس» ورهبان ادارته وسودوا صفحات التاريخ باحراق وقتل الملايين من الناس.

هنالك ساقطهم العناية الالهية الى الشرق، كما ساقطهم في المرة الأولى التي فيها اعتنقوا دين المسيح، لأن في الشرق نوراً اسلامياً، متى أشرق على ربوعهم قل ذلك الظلام، إن الله هو الذي رحمهم بانبعث نفوس رجال الدين الى اغرائهم على أهل الشرق بحجة المدافعة عن الأماكن المقدسة، فأثروا الحروب الصليبية ودام الصراع نحو ٢٠٠ سنة فرجعوا يحملون في صدورهم نور العلم والاصلاح، والحرية والاخاء، بسبب معايشة أهل الاسلام، فلم يملكو الأماكن المقدسة، ولا بلاد الشرق، ولكن ملكوا ناحية السيادة، وانتزعوها من رجال الدين الذين أغروهم على محاربة الشرقيين، فكانت الهزيمة لأولئك الباباوات الذين هم في الحقيقة الجانون على الدين، لا الشرقيون

وجال الدين أرادوا الانتقام من الشرق بلا حجة، فأراد الله انتقاص سلطتهم بالعدل فكان الاغراء بالانتقام راجعاً اليهم «إن ربي لعل صراط مستقيم»

فهل ظهر «فيهم لوثر» المصلح العظيم وفولتير وروسو، واضرابهم الا بعد اطلاعهم على كتب منقولة في تعاليم الاسلام «وأمرهم شورى بينهم»

ألم يقل سديو الفرنسى في كتابه تاريخ العرب : إن اللاتينيين استمدوا العلوم الفلكية الأولية من العرب . فان جوبرت الذى كان بابا رومية الملقب بسلوكتور الثانى، أدخل من سنة ٩٧٠م الى سنة ٩٨٠م عند الأفرنج العلوم الرياضية ، التى كسبها من عرب اسبانيا . وادهيلارد الانجليزى ساح من سنة ١١١٠ — ١١٢٠م فى كل من اسبانيا ومصر وترجم مبادئ إقليدس من العربية ، بعد أن ترجمها العرب من اليونانية ، وهكذا سارت أمم أوروبا وعلمائها مثل الخواجا رودلف من أهالى «بروجس» البلجيكية اذ ترجم مسائل بطليموس فى الفلك «وبتليون» البولندى ترجم كتاب «الخازن» فى علم «الضوء والمناظر» وهكذا كثير وكثير جداً .

هكذا هم أولاء اليوم رجعوا مرة ثالثة الى الشرق ، بلا حجة الا اهتضام حقوقه ، وإذلال الشرقين . قبلوا مسيحيتنا منذ ١٤ قرناً، فى نصفها الاول لم يحسنوا استعمالها فكانوا بها قومًا مستعبدين . وأذهلهم رجال الدين ، وفى نصفها الثانى أشرقت عليهم أنوار اسلاميتنا فساروا إلى الأمام ، نحن الآباء وهم الأبناء ، بعلومنا ودياناتنا ارتقوا . فهل نصيب الاب من ابنه أن تكون الخيانة . والوصاية الجاهلة . والجشع الغشوم والاستبداد والاستعمار، أغضبتم الانسانية أيها الغربيون (إن بطش ربك لشديد إنه هو يبدى ويعيد) (يوم نبطش البطشة الكبرى إنا منتقمون) وما مثلكم فى ذلك الا كمثل النمل ، إذ تحارب جيوشه أنواعا أخرى منه ويعيش الغالبون من تمرات كد المغلوبين ، فينقرض الغالبون لكسلهم على مدى الزمان ، فأنتم فى ذلك كالنمل أو كدولة الرومان

ها نحن أولاء أخذنا نوازن بيننا أيام عظمة ملكنا . وبينكم فى أيامنا هذه ، فألقينا عهدنا مع الضعفاء محفوظة . فأما أنتم فلا عهد لكم مع الضعفاء
فها كم أيها الأبناء ما جاء فى كتاب « اشهر مشاهير الاسلام » تحت عنوان (جندى سابور)

روى الطبرى أن أبا حبرة لما فرغ من «السوس» خرج من جنده حتى نزل على جندى سابور ، وزر بن عبدالله بن كليب ، فحاصروهم فأقاموا عليها ، يفادونهم ويرأونهم القتال . فلم

يفجأهم يوماً الا وأبواب البلد تفتح ، ثم خرج الناس وخرج من في الأسواق ، فانبت أهلها
فجار المسامون في ذلك ، وأرسلوا فسألوه أن ما لكم ، قالوا رميتم الينا بالأمان ، وأقررنا
لكم بالجزية ، على أن تمنعونا ، فقال المسامون ما فعلنا فقال أهل جندى سابور ، ونحن ما كذبنا
فسأل المسامون فيما بينهم فاذا عبد يسمى «مكسيفاً» كان أصله منها هو الذى كتب لهم . فقالوا
إنما هو عبد ، فقالوا إنا لا نعرف حركم من عبدكم ، فقد جاءنا أمان ، فنحن عليه قد قبلنا ، ولم
نبدل ، فان شئتم فاعندروا ، فأمسكوا عنهم ، وكتبوا بذلك الى عمر فكتب اليهم :
إن الله عظم الوفاء ، فلا تكونوا أوفياء حتى تقوا . ما دمت في شك أجروهم وأوفوا لهم
فوفوا لهم وانصرفوا عنهم . انتهى .

أليس هذا تاريخنا وتاريخكم ، وفيما بعهد عبدلنا ، ولم تقوا بعهود أقطاب سياستكم ،
اذن عالم الانسان اليوم مجرم كذاب

أيها الاخوة الغربيون : الدهر قلب . وتلك الايام نداولها بين الناس . والشرق هو الشرق
وقديماً هجمت عليكم أمم قبل التاريخ المسيحى ، فأهلكوا الحرث والنسل . ثم أعادوا الكرة
منذ نحو سبعة قرون . ولا يزال أعقاب التتار في بلاد النمسا الى الآن ، وهامهم التتار المسامون
في قلب روسيا المسيحية . أليس هؤلاء أمماً شرقية . حذار . حذار أيها الغربيون . إن
فلاسفتكم ، وكبار علمائكم ، يعلمون أن عملكم عاقبته خسران لكم ، ولكنكم لا تحبون
الناصحين . لان العامة يسوقون نوابكم الى مزاوله الشهوات الحاضرة الزائلة ، وأعينهم في غطاء
والجهل يطمس على أبصارهم ، فلا يدركون سر العواقب ، فهل ترضون أيها السواس أن
تكونوا أسرى العامة تابعين لأهوائهم . ألا ساء ما تفعلون . شر الشرق أبدى ناجذيه
لكم . آن وقت الحساب ، واستيقظ الشرق فهو كزرع دفن تحت الثلج ثم أرسلت الشمس
أشعتها فذاب ، فأسرع الزرع في نمائه

احذروا غلبة الشرقيين . اليابان والصين والهند والترك والفرس والعرب والافغان مع
هؤلاء روسيا كلهم متحمزون أفلا تعقلون ، أفلا تنظرون ، فياليت شعري من ذا الذى يصد
ناموس النشوء والارتقاء عن مجراه . ألكم قدرة على ايقاف الشمس عن مجراها ، أو الهواء
عن مسراه ، اذا خطر لكم ذلك ، فأهون به خاطراً وما أضل هواء .

الكتب

للأستاذ عبد اللطيف النشار

عمر جيل ما بين شقي كتاب وحياة الحياة فى الاسفار
حين يمضى الربيع بالورد نعتا ض بما فى قماقم العطار
وقليل من الحياة الذى يبدو لأسماعنا وللأبصار
والتجارب غالباً ما غلا منها قليل كواحة فى قفار
قد تمر الايام ليست تزيد المرء إلا نقصاً من الأعمار
شارك الزاهيين فى العمر من طالع ما خلفوا من الآثار
شارك المقبلين فى العمر من كان كبير الآمال والأوطار
مد فى جانبي حياتى أنى فى أمانى عائش وادكارى
مع نسلى أعيش حيناً وحيناً مع جدى وتارة مع جارى
ومحب الحياة لا يجد المقنة مع للنفس فى اللىالى القصار
ما فراراً من حاضرى أرد الكنة ب ولكن من المنون فرارى
أستزيد الذى أراه بما أس مع عن مثله من الاخبار
ما فراراً من معشرى أبتغى الوحدة إنى بمعشرى غير زار
بل لأرتاد للذين سيأتون حياة قليلة الأخطار
حاضرى حاضر السواد ولكن بعدت عن ظنونهم أفكارى
عجب الصعب أنى مستخف بكثير مما وعوا من صفار
وتلقى ما يظنون حقاً بابتسام الجحود والانكار
وارتجلى فى مشكل الأمر رأياً وانصرافى عن شكهم وازورارى
أيها الصعب فى تجارب من مروا اقتطافى عذب الجنى واعتصارى
فى تجارب من خلوا ما رأينا حدقها ندحة عن التكرار

لهج القوم بالجديد فكل منهمو آدم وكل يمارى
 للتقاليد والسوابق عندى ما لسا في ظلمة من منار
 وعلى ضوءهم وأضواء عيني مسيرى فيما يسن اختياري
 لا يعيب المصباح أنى ماعش ت على ضوءه يكون ابتكاري
 لجهول بصالح الآثار كان حب الجديد شر اعتذار
 كذب القائلون بالفصل ما بين ثنايا العصور والأدهار
 قد لعمرى تدرج الناس لكن ليس بين الأيام من أسوار
 درجاً بعضه يلم ببعض كاتصال الشمار بالأشجار
 لقتلنا جهودنا لوزعمنا أن مامر كله في النار
 عاش عمر النشار بعد قرون من تملى روائع النشار
 عبد اللطيف النشار

بعد الرحمة

بروحى التى قالت فديتك فاصطبر
 عقدت لكم عهداً فلست أخونه حتى ولو صار الطويل قصير
 أعاير فضل العالمين بفعلهم وفعلك طراً فاضل وكبير
 فن ياترى أشكو اليه مصيبتى ومن بدواء العاشقين خير
 لقيت هواناً بعد عز ونعمة ووجدت له طى الفؤاد زفير
 أراها على بعد بعين تصورى فأفرح لكن لا يدوم سرور
 وكمر مرة في الحلم زار خيالها ولكن عقباه الكدور تزور
 وما عشت من بعد الأحبة سلوة ولكن لألقى ما ينال صبور

عبد العزيز جادو

دير الزور في زمن الخلفاء الراشدين

للشيخ محمد سعيد العرفي

(تتمة البحث الذي نشر في الجزء الثاني)

بعد حروب طويلة في زمن أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ، استولى المسلمون على تلك البلاد في سنة ٢٧ هـ وأذلوا من فيها من عشائر ربيعة . تغلب وبكر وغيرها ، وكانت فرقيسية هي المعقل لمن تحدّثه نفسه بالشر منهم . لوقوعها في رأس زاوية خطاها الفرات والخابور وهي شرقي دير الزور نحو عشرة أميال . فانتقضت عدة مرات ، فامر عمر بن الخطاب رضي الله عنه بهدم قلعتها التي لم يبق الآن منها الا أثر بسيط ، وتسمى اليوم «البصيرة» بالتصغير . وأما في زمن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ، فقد حصلت فيها حروب صغيرة سنة ٣٧ هـ تلك الحروب التي سفكت فيها دماء عشرات ألوف من المسلمين ، وكشفت عن قلوب حنقة على الاسلام ، وجدها فرصة انفجر فيها بركان غيظها على الدين الحنيفي ، وابتدأ النزاع يستفحل منذ ذلك الزمن الى عصرنا هذا . والله أعلم بما بعده ، بحيث لم ير الاسلام في هذه القرون الأربعة عشر سعادة وطمأنينة الا أدواراً متقطعة ، غالبها ممزوج بالأم تترى وويلات تتعاقب

دير الزور في زمن بني أمية

عقب قتل الحسين رضي الله عنه في موقع الطف من أرض كربلاء ١٠ محرم سنة ٦٠ هـ ندم المواليون له على تقاعسهم عن نصرته ، ورأوا أن هذا ذنب لا يغتفر الا بتجريد الحسام في وجه الأمويين . حتى يأخذوا الثأر ويموتوا ، وإن التوبة هي أحد هذين الأمرين . لذلك سمى هؤلاء (التوايين) وبدأوا يجمعون قواهم تحت لواء سليمان بن صرد الخزاعي الصحابي الجليل رضي الله عنه ، وبإيعونه على ذلك وما برح أمرهم بازدياد ، حتى اذا حلت سنة ٦٥ هـ أعلنوا الحرب ، وخرجوا من الكوفة بأربعة آلاف على طريق الجزيرة . حتى وصلوا رأس العين ، وهناك التقوا بالجيوش الأموية ، تحت قيادة عبيد الله بن زياد ، وبعد حروب طويلة كانت سجالاً ، انتهت في جمادى الأولى من السنة المذكورة بقتل سليمان رضي الله واكثر أعوانه ومعظم جيشه

ثم تقدمت الجيوش الاموية نحو سوار العراق الذي كان شعلة نار تتأجج ، ورأى المختار الثقفي هذه الحال فرصة لما يريد من الملك وادعاء النبوة ، تحت ستار الطلب بثار الحسين رضي الله عنه ، فجهز جيوشه بعد ذلك ، والتقى بعبيد الله بن زياد في السهول التي بين الموصل ونصيبين ، فقتل عبيد الله بن زياد واستفحل أمر المختار حتى قتله مصعب بن الزبير . ثم أن مصعباً قتل أيضاً ، وأرسل الحجاج بن يوسف الثقفي الى العراق وبقي أمر الجزيرة ووادي الفرات يدور بين هدنة ، واختلال حتى كان آخر خلفاء الامويين مروان الجعدي أميرها وفيها أعلن خلافته التي انتهت سنة ١٣٢ وبها انتهت الدولة الاموية

دير الزور في زمن الدولة العباسية

كان هارون الرشيد الخليفة الخامس للعباسيين ، قد اختار الرقة مصيفاً له ، ولا زال باب بلاطه موجوداً شرقي المدينة متصلاً بها ، هدم الافرنسيون قسماً منه بمدافعهم أثناء حروبهم مع المرحوم الامير حاكم بن مهيد شيخ عشيرة الفدعان سنة ١٣٣٩ هـ وكانت الرقة للرشيد العاصمة الثانية بعد بغداد ، ولكن هذا لم يمنعها من أن تكون منبعاً للقلق ، لأن ما فيها من الخيرات الكثيرة يدعو الى سهولة القيام بالثورات واعلان العصيان على الحكم لعدم الاحتياج الى زاد أو ماء ، بسبب كثرة الأشجار المثمرة من جميع الأنواع . ولكن لم يبق منها الا شجر البطم الذي يصلح ثمره غذاء يخزن ويؤكل في الصيف والشتاء ويستخرجون منه زيتاً يأتدون به . لذلك نجد فيها الثورات متتابعة ، وكتب التاريخ ملأى بها : فمن ذلك في سنة ١٦٢ هـ ثار عبد السلام بن هاشم اليشكري في الجزيرة على المهدي العباسي ، وحاربه حتى اذا غرته قوته ، ورحل الى قنسرين بالقرب من حلب ، قتله هناك شبيب بن واج أحد قواد المهدي .

وفي سنة ١٧١ هـ خرج الصحاح على الرشيد في الجزيرة ، ولكنه قتل في دروين من ديار ربيعة ، وقد انقطع النهر الذي يجري عليها ، وسمى باسمها (نهر دروين) وهو شعبة من الخابور يصب في الفرات . تجاه البوكمال ، ولم يبق الا آثاره حتى صار من الأمثال «خراب دروين» وفي سنة ١٧٦ هـ خرج على الرشيد أيضاً الفضل ، ولكن لم يلبث الا يسيراً حتى قتل . وفي سنة ١٧٨ هـ خرج أيضاً الوليد بن طريف التغلبي ، وقتك في ابراهيم بن خازم بن خزيمه والي نصيبين . واستولى على الجزيرة وأرض السواد ، ولا زال أمره في سعة ومملكة في

انتشار ونفوذ في ازدياد، حتى اذا هل شهر رمضان سنة ١٧٩ هـ أرسل الرشيد أحد قواده المشهورين يزيد بن مزيد الشيباني فما زال يجالده ويحاربه، حتى خشي الرشيد أن يتفقا عليه لأن كلاهما من ربيعة. ولكن قتل الوليد، ولذلك فإن الرشيد لما بلغه خبر موت الوليد اعتمر من ساعته شكراً لله تعالى، وتوجه من حينه الى مكة المكرمة لاداء العمرة، وقد تألم لقتله بنوا ربيعة، حتى قال الشاعر معرباً عن تأثرهم من هذه الحرب بقوله:

وائل بعضها يقتل بعضاً لا يفل الحديد الا الحديد
ورثته أخته ليلى بالقصيدة المشهورة التي أولها
بتل تباناً رسم قبر كأنه على علم فوق الجبال منيف
ومنها البيتين المشهورين وهما:

فيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تجزع على ابن طريف
فنى لا يحب الزاد الا من التقي ولا المال الا من قنى وسيوف

ولا زال قبره على شاطئ الخابور بالقرب من كوكب. وقد اعتبرته العامة مزاراً يتبركون به ويقدمون اليه النذور، كما يقع في مصر. فان الممالك قد دفن كثير منهم في المساجد أو فوق قبره قبة، فيظنها الناس مزاراً للتبرك، فيقدسونهم باعتبارهم أتقياء بررة ثم مشى على أثر الوليد خراشة الشيباني، فأعلن عصيانه على الرشيد في الجزيرة سنة ١٨٠ هـ ولكن لم يلبث الا يسيراً حتى قتل.

وأما مالك بن طوق فقد بنى الرحبة، وهي قلعة كانت على شاطئ الفرات وبعدت الآن عنها مسافة تقرب من ثلاثة أميال، بنيت فيها مدينة تدعى الآن الميادين — على اعتبار الميل أربعة آلاف خطوة في كل تقدير أو ردناه — وعصى فيها سنين عديدة، وفي آخر الامر غلب وحصل له العفو

ولما أعلنت الحرب بين الامين والمأمون ابني هارون الرشيد، لم يجد الخليفة الامين من يلبي نداه باخلاص، الا سكان دير الزور، وكان نصر بن سيار العقيلي هو المعلن لنصرته بعد ما قتل سنة ١٩٨ إذ رأى نصر هذا أن دولة الامين أعجمية فأعلن عصيانه عليها حتى أنه لما كلف بأن يبائع أحداً من خصوم العباسيين أبي، وقال إن هوأى في العباسيين وإنما حاربهم محاماة عن العرب لأنهم يقدمون العجم، وأقام في الرقة وفي حران وبقى سنين. ثم

ضعف شأنه ، لأن أنصاره تخلوا عنه بسبب رأيه الذي أعلنه . وكان أيضاً سبب عفو المأمون عنه ولا زالت على هذا الحال حتى كانت سنة ٦٥٦ هـ وفيها محاربا هلاكو الدولة العباسية من العراق ، وأخرب تلك البلاد ، ثم عقبه تيمورلنك سنة ٨٠٤ فأكمل هدم ما بقى من الآثار وتمزيق الانقاض ، ولم تبق الا الاطلال فلا حول ولا قوة الا بالله .

بعد واقعتي هلاكو وتيمورلنك ، هجر أهل المدن المتخربة الصحارى واستبدلوا البنين بالخيام وبيوت الشعر ، حتى أصبحوا الاكثرية المطلقة ، وعاشت بعد ذلك فى عزلة عن العالم قروناً طويلة . فوضى بلا حكومة ، وإنما يحكم البلاد رؤساء القبائل ، ويسمى ذلك العهد بزم «الفلت» أى لعدم خضوعهم للدولة العثمانية ، وانفلاتهم من قيودها الثقيلة ، وكانوا فى غنى عن العالم كله ، بما تنتجه الارض من الاغذية وزراعة القطن ، وتقوم به البلاد من المصنوعات والاعمال التى تكفيهم وتغنيهم عن جلب حوائجهم من قطر آخر . حتى انه كان فى أغلب بيوت مدينة دير الزور والميادين والرقعة مصانع نسج الصوف والقطن بحيث تكفى الحضرين والبدو المحيطين بهم ، فلم يحتاجوا الى غيرهم مدة الفوضى كلها . وهذا هو الذى جعلهم يستطيعون الاحتفاظ بحياتهم الاستقلالية ، ويعدون لها العدد المادية ، على حسب وسعهم وما يكفل لهم تأمين ما يقصدونه ، فانك تجد المدينة القديمة متراسة على بعضها ، وبعبارة أفصح مجموعة حجرات فوق كل حجرة غرفة أو سهوة — أى جزء غرفة — والشارع لا يزيد على ثلاثة أذرع ، ليسهل تعاونهم مع بعضهم ، فقد كان الفلاح يحرث أو يحصد وهو متنكب بنديقته متقلد حسامه ، ومثله العامل ، خشية من الطوارى ، فقد كانوا مزارعين أو باب صنائع . محارين فى آن واحد ، ولذلك فان هذه البلاد كلما مر بها طامع أب خائفاً فقد غزتها الجيوش العثمانية مرات ، ولم توفق لاختضاعها ، فتركها ، لوقوع البلاد فى غابات كثيرة يصعب على الجيش النظامى أو الاجنبى أن ينازلهم ، لانهم أعرف منه بالمواقع الحربية والطرق المفيدة والمسببة للظفر .

وبعد استفحال أمر الوهابيين ، واستيلائهم المرة الاولى على الحجاز سنة ١٢٢٠ هـ أرادوا أيضاً أن يحتلوا دير الزور بقيادة أحد شيوخهم المسمى «القمييط» فنزل بقرب البلد كضيف أولاً ثم هجم ليلاً بمجنوده يريد احتلال مدينة دير الزور قاعدة البلاد بالاستيلاء على قصر الشباب المبنى خارج المدينة — هو اليوم شرقي دار الحكومة متصل بها — ومنه

يدخلونها من باب الجسر ، الذي هو الباب الشرقي . لأن للمدينة بابان باب الجسر عند الجامع العمري ، ويقابله في الغرب باب الهواء عند العوير ، فقتل القائد مع أكثر جيشه ولم ينج إلا النادر .

وفي غضون سنة ١٢٥٠ وصل إليها أحد قواد إبراهيم باشا ابن محمد علي المسمى « ققطان » فبقي أشهراً كضيف ثم خرج منها .

وفي سنة ١٢٨٠ هـ من السردار عمر باشا ، وإلى بغداد ، وكانت مدينة دير الزور منقسمة على نفسها ، وقواها منهوكة ، من حروبها مع العشائر ، مع استمرار النزاع ، وكان بعض المفسدين من الأسر التي لا تزال مثالا للفساد والاضرار ، أشعل نار الفتنة بحركات جنونية ، حيث جمع من الأهليين طحيناً كضيافة للعساكر التركية ، فباعه منهم بعد أن مزجه بالحب فحصلت المصادمة مع الجيوش العثمانية ، التي غلبت في أول الأمر حيث أن الأهليين متمرنون على السلاح أكثر من الجيش التركي ، فتلفت منهم مئات ، ولم يقتل من الأهليين شخص واحد ولكن أعانه بعض الزعماء ، وعاموه مداخل البلدة ومواطن ضعفها ، فضرب بمدفعه مأذنة الجامع الكبير فقلع رأسها ، ولا يزال مشاهداً حتى الآن ثم دخل الجيش من باب الهواء لأنه كان خلواً عن المحاربين ، حيث كانت الجبهة في الوسط فأمر السردار بإباحة أعراض المدينة ودماء أهلها وأموالهم ، شأن الاتراك عندما يدخلون بلدة عنوة . فبقيت مدة كذلك . ثم جاءت العشائر ونهبت المدينة ، حتى صارت قاعاً صافصفاً ، فكانت نكبة عظيمة جداً . ثم أناب عنه قائم مقام عسكرياً ، وجعلها مربوطة إلى بغداد ، بعد أن أخذ مائتي شاب استخدمهم جنوداً في السليمانية أحدى المدن المربوطة في ولاية الموصل ، وذلك عوضاً عما تلف من جنوده .

محمد سعيد العرفي

كن عظيما

قال بعضهم : أكثر الناس يتعمون لغتين لا يحسنون الكلام أو الكتابة باحداها . ويدرسون فرعين من فروع العلم لا يتقنونهما ، ويزاولون فنين دون أن يبلغوا حد الاجادة في أحدهما . تلك علة التقلب وهو ذلك السد المنيع الحائل بين الحقارة والعظمة . لقد مضى زمان كان على العالم فيه أن يعرف قليلا من كل شيء . وجاء زمن أصبح الجهل في كل شيء إلا ما تخصص فيه محموداً . ولا يكون الانسان عظيماً إلا إذا أجاد في فنه



الموسيقية العمياء



أحد النقوش المصرية
التي تزين بها السقوف . وجدت في قبر سيناح

التصوف في الاسلام

للدكتور زكي مبارك

أكتب هذه الكلمة وأنا متردد حيران : لأنني أشفق على الاسلام من الافراط في المقترحات . يضاف إلى ذلك أن هذه الكلمة تخالف بعض الشيء ما جاء في كتاب « الاخلاق عند الغزالي » من مهاجمة غلاة الصوفية . لا سيما وقد قررت هناك أن التصوف ليس في جملته مما تدعو اليه الشريعة الاسلامية . وإنما هو مزيج من عدة مذاهب هندية وفارسية ويونانية نقلت إلى المسلمين ، وصادت هوى في نفوس الزاهدين منهم ، فوسموها باسم الدين ووضعوا لها على حسابها القواعد والاصول . ثم قضيت بما نصه :

« ويمكن الحكم بأن ما في التصوف من الدعوة إلى طهارة الباطن ، وحب الخير ، وبغض الشر ، وما إلى ذلك مما يتعلق بخلوص النفس البشرية من خبيث الصفات ، يرجع في جوهره إلى روح الاسلام . أما ما يختص بقطع العلائق مع الناس ، والترهيد في الحياة ، فهو بعيد عن روح الدين : لأن الاسلام دين فتح وسيطرة ، وهو يعد معتقيه لأن يكونوا سادة ، بخلاف التصوف فإنه يلبس أصحابه روح العبيد »
وأنا اليوم أعتقد أن التصوف ضروري للاسلام . وقد صارحت محرر مجلة المعرفة بذلك فصاح : « زكي مبارك يرد على زكي مبارك »

ويظهر أنه لم يكن يسرني أن أنقض اليوم ما قررت بالامس ، لهذا عدت إلى كتاب (الاخلاق عند الغزالي) فرأيت أنني لم أسيء إلى التصوف . وإنما هاجمت الشعوذة التي يجأ بها المخبولون على حساب الدين

ومن الحق أن التصوف فتح الباب لجماعة من الجملة الخادعين ، وأعانهم على تحقير الاسلام ، وتصويره بما يتنافى الكرامة والجلال

ولا تزال مع الاسف بقايا تلك العهود المظلمة ، فهناك فريق من الاوباش يتزيا بزى الصوفية ، ويعيش بوجهين : وجه للناس ووجه للشيطان !

وأمثال أولئك الدجالين يبغيضون الجمهور في التصوف واهله ، ويحملونه على مهاجمة جميع المريدين ولا ترك هذا جانباً فقد شفيت صدري في كتاب الاخلاق عند الغزالي . وأعود فأصارع جماهير المسلمين بالحقيقة الآتية :

لقد شاع منذ أزمان أن الاسلام دين ساذج بسيط تكفى فيه كلمة التوحيد . وانا أرى أن بساطة الاسلام كما كانت سبب انتشاره ستكون من أسباب ضعفه . وهذه حقيقة مؤلمة وإلى القارئ شرحها :

لو تقدم اثنان من الدعاة في أمة وثنية ، وكان احدهما يبشر بالاسلام الخالص ، وثانيهما يبشر بالاسلام ممزوجا بالتصوف ، لكان الفوز للثاني بلا جدال ذلك بأن المبشر بالاسلام الخالص ، يلقي كلمة التوحيد ، وطائفة من التعاليم المجردة ثم ينصرف . أما المبشر بالاسلام المتصوف ، فيضيف إلى العقيدة ألوانا كثيرة من التعاليم والعبادات ، تنهيه بجذب المهتدي إلى الدين الجديد . وفي رأي أن التصوف في الاسلام يقوم بنفس المهمة التي تقوم بها الكنيسة في المسيحية . لان التصوف مجموعة من الانظمة الروحية التي تصل الرجل بربه وتبعث فيه حياة الوجدان

وهذا الذي أقوله لم أصل إليه إلا بعد تجارب . فالؤمنون الحقيقيون عندنا هم في الاغلب من معتنقي المبادئ الصوفية . كما أن المؤمنين الحقيقيين في المسيحية ، هم في الاغلب من الكاثوليك ولنا ان ندرس حياتنا الدينية بنزاهة ، ولو فعلنا لرأينا المساجد المزخرفة اقدر على جذب النفوس من المساجد العادية . ولا عبرة بما يقال كل يوم عن بساطة مسجد الرسول عليه السلام ، فذاك زمان وهذا زمان . والخلاصة ان التصوف الصحيح يقدم إلى المسلمين ما تحتاج إليه أرواحهم من الانظمة الجذابة التي تصل أفئدتهم وصلابا بالدين الحنيف وأقرر هنا بصراحة أن رؤساء الدين عند المسيحيين أنفع من رؤساء الدين عندنا وأعرف بدخائل نفوس المؤمنين

وفي يقيني انه لا يبعد أن تقوم عما قليل حروب صليبية جديدة ، ولكن أكثر الناس لا يفقهون بقيت كلمة صغيرة : التصوف ضروري للاسلام ، على شرط أن يكون نقيا نظيفا لا نشوبه الا هواء والاغراض ، فهل عندنا اليوم صوفية نطمئن اليهم ؟ قد يكون ذلك ، ولكن كيف ودعاة التصوف يعتمدون على اللحية الطويلة والسك العريض ؟ على أن الازهر لا يزال موجودا ، ومن الممكن أن نأمل أن تضيء من بعض جوانبه بوارق التصوف النقي النظيف

وبعد فتلك كلمة حق كتبناها في صراحة كما طلب محرر المعرفة . فان أغضبت فريقامن الناس فلاضير : لأنى رجل لا أعرف إلا ربى عز شأنه ، وأنا فى أنس به ، وهيئات أن أفكر فى مجاملة من طغوا فى الدنيا على حساب الدين . والله من ورائهم محيط مكي زكي مبارك

اللغة العربية ومقامها بين اللغات

لمحمد الصاوي عمارة

لا يشك منصف في أن اللغة العربية من أكثر لغات العالم كلها . وأثبتها قدما . وأغزرها مادة . وأقومها جادة . وأصدقها حديثا لما يجول في الضمائر . وتهجس به الخواطر . وأقواها مجارة للسان . وموافقة للزمان

لكنها على سعتها وجمالها . وكثرة مفرداتها . وحسن أسلوبها . قد منيت بطائفة من الأدباء يلزمونها ، ولا تقع أعينهم منها إلا كما تقع أعين الغربان على الجيف ، فلا يزالون يصورونها بصور بشعة منكرة ، تتأذى بها الأسماع . وتنفر منها الطباع ، حتى عافها كثير من الناشئين ، وانصرفوا عنها إلى فقاقيع من الاوضاع - هي بالعامية أشبه - زينها لهم أولئك الغارون بما ألبسوها من زخرف الالوان وبهرج الادهان ، وقدموها اليهم كما يقدم السم في الدسم . فاذا ما قلبناها وجدناها ألقاظا ميتة لا روح فيها ولا رونق عليها ، فلا نكاد نشم منها ريح البيان العربي ، وان جاءت في صورته وأوضاعه ، بل هي الى الرطانة الاعجمية أشبه منها باللغة العربية

وما البيان العربي الحق إلا صور من الشعر الجزل ، أو النثر البليغ ، تستحيل اليها نفس الشاعر المطبوع ، أو النثر الضليع ، في أقصبة من الالفاظ ، تكاد تلمسك شبح الموصوف إن كان « من المرثيات » أو تسمعك رنين أوتار قلبك إن كان من « الوجدانيات »

ولئن سألتهم ما الذي تنقمونه على اللغة العربية ليقولن (جهودها وقدمها وعدم مماشاتها للروح العصرية وخلوها من الشعر القصصي (Epique) والتمثيلي (DPAM) وغير ذلك من ألقاظ آلية تتحلب بها أفواههم في مجال الذود عن بيضتهم والحض على دعوتهم وبقيننا - وبقين كل من عنده سلامة في التفكير ، وشيء من الذوق الصحيح - أنه ليس من الانصاف في شيء أن ترمى اللغة العربية بالقصور ، والجمود عن مسيرة العصور . وهي اللغة الولود التي هيء لها من ضروب الاشتقاق ما لم يتهيأ لأية لغة في العالم وهي مع ذلك ثابتة عليه دون أن يفعل في حروفها بل يقوم فيها بتغيير الحركات التي يتوقف عليها نوع الدلالة . فمثلا مادة (ض ر ب) تنفرع عنها عدة مشتقات مختلفة الدلالة فنقول « ضرب للواقع منه الضرب وضرب للواقع عليه وضرب الجرح أي اشتد ألمه ، وضرب

الله مثلاً، أى بين، وضربت ميعاداً أى حددت، وضربت فى الأرض أى سرت، وضربت القطن أى ندفته، وضربت الدراهم أى صنعتها، ولو غيرنا حركات هذه المادة فأسكننا حرف الراء منها لنتج الأصل المتضمن معنى الحدث وهو « الضرب » و « الضرب » هو اسم للمطر وهو أيضاً اسم للرجل الخفيف وأيضاً هو صنف من الأشياء ولو فتحنا « الراء » أيضاً لصار « الضرب » وهو اسم للعسل الأبيض الغليظ وهكذا إلى آخر ما تدل عليه هذه المادة من المسميات ولو أشبعنا بعض حركات هذه المادة فقلنا مثلاً (تضاربوا) لقوم ضرب بعضهم بعضاً لا يكفيننا لاداء هذا المعنى (باللغات الآرية) أقل من أربع كلمات وتجد الانكليزي يقول ما لا يقل عن خمس كلمات وما الفرنسي أو الالماني أو اليوناني أو الرومانى بأوجز منه فى هذا البيان .

كما أنها من أحفل لغات العالم كلها بالكلمات المترادفة الكثيرة فى كل مناحى الحياة والعمران . اذ فيها مئات من الاسماء لمسمى واحد فتقول فى (الاسد) سبع وليث وعصفور وهزبر ورئبال وحيدرة وقسورة) إلى آخر ما جاء فى أسمائه التى جمعها بعضهم فى كتاب يربى على المائتي صفحة . ولهذا المناسبة ذكر أن (الخوارزمي) دخل على أحد الولاة مرة فى عصره فقال أحد جلسائه (أهذا هو الكلب الذى يتقحم على الملك فأجابه الخوارزمي قائلاً (الكلب هو الذى لا يعرف للكلب مائة اسم مدحا ومائة اسم ذما ويحفظ مائة قصيدة فى مدحه ومثلها فى ذمه) (١) يدل بذلك على سعة علمه وبصره بلغة قومه

(١) لا نسلم بنسبة هذه الرواية للخوارزمي واذا كان كاتب المقال نقلها من أحد المصادر فليعرفنا عنه . والذى نعرفه عن هذه الرواية هو أنها منسوبة لابي العلاء المعري وقد وردت فى المصادر التى رجعنا اليها بالرواية الآتية :

« دخل أبو العلاء المعري على المرتضى فعثر برجل فقال من هذا الكلب؟ فقال المعري الكلب من لا يعرف للكلب سبعين اسما . وسمعه المرتضى فاستدناه واختبره فوجده عالماً مشبعاً باللفظة والذكاء فأقبل عليه اقبالا كثيراً »

راجع « أبو العلاء وماليه ص ١٥٣ » « معجم الادباء لياقوت ج ١ ص ١٦٩ » « بغية الوعاة للسيوطي ص ١٣٦ » « ثمرات الاوراق لابن حجة الحموي » « حياة الحيوان للميرى » « الصبح النبى عن غلطات المتنبي ج ٢ ص ٦١ » « نكت الهميان فى نكت العميان » وهذه المناسبة نقول حبذا لو أن الكاتب أسند كل استشهاده إلى مصادرهما، وإلا أهملنا كل ما يرد لنا منه ، فقد نشرنا له ما نشرنا ، تشجيعاً له بعد الحاجة الشديد المتوالى، فليعذرنا القراء ، ولعله بعد هذا يريحنا قليلاً . المحرر

كما أن فيها عشرات من الكلمات المختلفة التي تدل على معان متحدة وبالعكس أي « كلمات متحدة تدل على معان مختلفة » فتقول في معنى « الاعطاء » (وصلته ورفدته ومنحته وجبوتته . وجولته وأوليته وأصفيته وسوغته وأتحفته ونفلته وواسيته وجبرته وأنلته وأجريت عليه وأسديت اليه وهكذا إلى آخر ما جاء في معنى (الصلة) وتقول في (الابل) (والغنم) (ورق) كما قال رؤبه

فاغفر خطاياي وثمر (ورق)

وتقول في (الاطفال) (ورق) كما قال (هذبة بن الخشرم)

ترى (ورق) الفتيان فينا كأنهم * دراغم منها جائزات وزائف

وتقول في (الدية) ورق وفي جمع الورقة (ورق)

بل ان فيها كلمات كثيرة تدل على معنيين متناقضين بلفظ واحد أو متحدة النطق ومختلفة الدلالة أو تصلح (للذم والمدح) وذات (الموصوف) واحدة لم تتغير - فتقول (جون) للاسود والابيض وتقول (كلمتي) أي حدثني (وكلمتي) أي جرحتنى كما تقول أيضا (كل متني) أي ظهري

تقول هذا (نجاج) النحل تمدحه * وإن ذمت فقل (قيء) الذناير

مدحوا ذما وماجاوزت وصفهما * حسن البيان يرى الظلماء كالنور

ذلك إلى ما فيها من ضروب الاعلال . والنحت والابدال وتنوع المجاز والاستعارة . والتشبيه والكنية . مع مراعاة الإيجاز والقصد وإصابة الغرض وقوة المنطق . ولطف الإشارة . وحسن العبارة : كل ذلك واضح جلي في اللغة العربية في مظهرها النثر والشعر أنظر إلى الاعرابي الذي وقع أسيرا في يد أعدائه وهو يتجسس عليهم ، فخبسوه وألزموه بكتابة كتاب إلى - ملسكه - يحمله فيه على مداهمتهم ويوهمه بقله عددهم فكتب ما يأتي (أما بعد فقد أحطت علما بالقوم وقد استضعفتهم بالنسبة إليكم ، ورأيت في أحوالهم ما يطيب قلب الملك (نصحت فدع ريبك ودع مهلك والسلام) فلو تأملنا كلمة (استضعفتهم) لرأينا الاعرابي أراد بها (التضعيف) لا (الضعف) أي الزيادة لا الوهن كما لم يرد (بقلب الملك) (فؤاده) وإنما أراد منه قلب حروف جملة (نصحت إلى آخرها) وقلبها تكون هكذا (كلهم عدو كبير عد فتحصن) ولقد وقع للتميمي الشاعر العربي القديم ما وقع لذلك الاعرابي فكتب إلى قومه ما يأتي

حلوا عن الناقة الحمراء واقعدوا العود الذي في جنابي ظهره وقع

إن الذئاب قد اخضرت برائتها والناس كلهم بكر اذا شعبوا
ومرذات ليلة عسس أحد الولاة في الدولة الأموية فعثروا في طريقهم على ثلاثة من
الفتيان يجوسون خلال المديار — وكان الوالى قد أمر ألا يخرج أحد من بيته بعد العشاء
وكل من خرج يضرب عنقه — فاستوقفوهم وسألوهم عن نسبهم ومن أى البلاد هم فقال
أولهم وكان ابن (حجام)

أنا ابن من دانت الرقاب له ما بين مخزومها وهاشمها
تأتي الرقاب اليه صاغرة فيأخذ من مالها ومن دمها
وقال الثاني وكان ابن (فوال)

أنا ابن الذي لا ينزل الدهر قدره وإن نزلت يوما فسوف تعود
ترى الناس أفواجا الى ضوء ناره فمنهم قيام حولها وقعود
وقال الثالث وكان ابن (حائك)

أنا ابن الذى خاض الصفوف بعزمه وقومها بالسيف حتى استقامت
ركابها لا تنفك رجلاه عنهما إذا الخيل في يوم الكريهة وت
فقهوا أنهم من أشرف قبائل العرب وأت قتلهم يعرض الحكومة للأخطار
واستصحبوهم إلى (الوالى) ليرى رأيهم فيها فلما وقف على حقيقتهم أمر باطلاقهم .
وكافأهم على حسن بيانهم وهكذا كانت سعة لغتهم . سببا في خلاصهم ونجاتهم
وما إن رأينا ولا سمعنا بأمة من الأمم حرصت على تهذيب لغتها . والدقة في وضعها
كلامه العربية فاذا كان قدمها هو الذى يغرينا بهدمها فهى ذي (الأهرام) لم يقل أحد
بهدمها واستبدالها بغيرها — على طراز جديد — لأنها قديمة بل بالعكس نرى الناس
يحرصون عليها ويعدون لها مفتخرة القدماء

وليس كل قديم بمنبوذ يجب تركه والعدول عنه إلى جديد . فدقيق (القمح) لم نسمع
بأنه وجد طعام أقدم منه . ومع ذلك نرى إجماع الخلق على اتخاذهم قوتا لهم كما أن القدم
لم يحل الشيء عن طبعه (فالسكر) مثلا لو مكث آلاف القرون لم ينتقل (مرا) (والحنظل)
لوقبى أبد الدهر لم يصير (زيبيا) يوما ما

على أن اللغة غايتها التفاهم وإيصال ما يريد المتكلم أو الكاتب إلى ذهن السامع أو
القاري . وهذه كلها أمور مردها إلى الذوق الانساني ومقتضى الفطرة البشرية . فما ذنب
اللغة إذا كانت العلة في الاحساس والتفكير !!!

كما وأنه ليست (ألفاظها) بصور لأعيان (الموجودات) في الخارج بل هي علامات
لصورة الفكر في الذهن فانك لو سمعت لفظ (محمد) مثلاً أى رأيته مكتوباً على لوحة لا تدرك
منه ما تدركه لو قدم مصور (صورته) الذهنية واذن فلا قديم ولا جديد في اللغة ودعواهم
محض هذيان

ولقد دخلت اللغة العربية في أطوار كثيرة مختلفة الأزمنة والامكنة ومع ذلك فقد
سارت كل فكر . وجارت كل عصر . وخضعت لقوى الابتداع في الكلام . حسب
ما يقتضيه المقام . وأيضا لم نسمع بكاتب أو شاعر دعا نفسه - أودعاه غيره مجددا وإن
توخى في أسلوبه أوضاعا لم تكن معروفة قبلا . بل كل ما سمعناه أن يقال (الجماعة
البديعة) وهم الذين أدخلوا في كتاباتهم تحاسين (البديع) كسلم بن الوليد وأبى تمام
وابن المعتز وأضرابهم كما يقال (الجماعة الفاضلية) على الذين ينتهجون نهج (القاضي
الفاضل) كسراج الدين بن الوراق وأبى الحسين الجزار ومجير الدين بن تميم وألفافهم
حقيقة إن اللغة العربية قعدت عن مسامرة العلم جنبا لجنب لان أهلها لم ينتهوا
للاختراع ، لكن ذلك لا يعيبها إلا عيب والد ترك لابنه ثروة طائلة فلم يحسن استثمارها
أو القيام عليها . وماذا على (الطبيب) لو قدم لك (دواء) فلم تستسغ شرا به ??
وبعد فهذه كلمة أئيننا فيها على دعوى جمود اللغة العربية وقدمها وسبيلنا إلى بيان بقية
البحث كلمات تتلو إن شاء الله محمد الصاوي عمار مدرس بمدرسة مشال الأثرية

كلمة عن لغة اليمنيين

بقلم الأديب على أحمد عيسى

كتب أحد حضرات الكتاب بجزء يونيه سنة ١٩٣١ من مجلة المعرفة كلمة من
كتاب تحت الطبع يعده لتقديمه إلى مؤتمر المستشرقين بانجلترا .
ولقد أجهدت نفسي كثيرا في محاولة الوصول إلى حقيقة الكتابة المدونة على تلك
الالواح مارواه ناقل الكلمات ، وقارنت بينها وبين التفسير المفهوم فلم أصل إلى نتيجة .
وأكبر ظني أن تفسير هذه الكتابات يتعذر على غير أهل اليمن المعاصرين إذ ذاك أو

المتأخرين منهم الواقفين على أصل لهجات بلادهم

أما اللغة التي سمعها الاستاذين الركب المتجول الذي مر بقريته منذ سنتين ليؤيد استنتاجه بأن لغة الاحجار المكتشفة باليمن لا تخرج عن ألغاز أو عن لغة الآراميين الدخلاء الذين لم ترسخ قدمهم في العربية . أقول إن هذه اللغة التي سمعها في قريته قد استطعت أن أفهمها فهما جيدا بالرغم من أنها لا تبدو عربية ولا أعجمية وهي في الحقيقة عربية عامية مستعملة بكيفية مضللة للسامع والقارئ . . . أماعن تلاؤم رئيس الجماعة وادعائه بأن تلك اللغة يتوارثها الانباء عن الآباء فذلك أيضا لا يخرج عن التضليل والقول المراء . وإليك الحل الذي توصلت به لفهم تلك اللغة :

يقول الرجل لابنته (اسملى عئاب) هاتان الكلمتان تؤديان معنى كلمة واحدة هي (اعملى) فهو لم يحدث شيئا سوى حذف حرف العين وهو الثاني في الكلمة ووضع بدلا منه حرف سين للتضليل وكان يستطيع أن يقول من باب التضليل أيضا (اسملى) و (ارملى) (اكلى) الخ وأعقب (اسملى) بأى كلمة خطرت له بشرط أن تبدأ بنفس الحرف الثاني المحذوف من الكلمة الاولى وهو العين فقال (عئاب) وكان يستطيع أن يقول من باب التضليل أيضا (عمر) و (عائله) و (عنكبوت) الخ . . . فلفهم (اسملى عئاب) يجب إسقاط الكلمة الثانية بعد أخذ أول حرف منها وهو العين ووضع محل الحرف الثاني الذي جىء به للتضليل بالكلمة الاولى فتكون (اعملى) . .

وعلى هذا النحو نفسر (جهوه قر) في كلام الرجل باسقاط (قر) بعد أخذ القاف أول حرف في الكلمة الاولى فتصير (قهوة) واذن (صلوه حنا) كلمتان تؤديان معنى كلمة واحدة هي (حلوه) .

وإننا نلاحظ كيف يعمد الرجل إلى الخداع في حديثه مع ابنته ليسد الطريق على أى محاولة لفهم لغته بتصرفه الغريب إذ يستبدل مرة بالحرف الثاني من الكلمة ويدل عليه بأول حرف من كلمة تالية كما في قوله (سان فرفر) ويعني (فان) أو يستبدل ثالث حرف في الكلمة ويدل عليه بأول حرف في الكلمة التالية كقوله (الجيه بلبل) ويعني (البيه) أو (واسعتي بالك) ويعني (وابعتي) وهكذا . . .

فلتكشف الحقيقة فقط أبعث إليكم بكلمتى هذه . وتفضلوا بقبول وافر الاجلال
على أحمد عيسى طالب بكلية الآداب

أدباؤنا والتجديد

للأستاذ محمود أبو ريه

أصدرتم مجلة المعرفة الغراء وجعلتم من أغراضها الطيبة النافعة التي ترمى اليها « بعث الفلسفة العربية وبناء الادب العربي » وهذان غرضان ولا ريب نبيلان . لان بلادنا مفتقرة في نواحيها العلمية ، وبخاصة في هاتين الناحيتين الى مجلة بل الى مجلات تؤتي الناس من ثمرات العلم الحق ما يزيدهم معرفة وتثقيفا :-

نعم لقد زاد اغتباطي بذلك لاننا قد صرنا الى فوضى قلمية لا نعرض لاسبابها وعلمها ، وقد بلغ من هذه الفوضى أن جعلت من البغاث نسورا ، ومن النجوم المنطفئة بدورا . وحسبك انك ترى كل من يستطيع حمل القلم قد نصب من نفسه عالما كبيراً ينفي في العلم ويثبت لا بعلم ولكن بجهالة ، ويبني في الحقائق ويهدم لا عن بينة وتحقيق ولكن عن ضلال وتلفيق

لقد تجد في ناحية فلانا وبضاعته من العلم ، إن حققت مزجاة ، وكل همه هو الاغارة على ثمرات علماء الغرب لينتهب منها ما يشاء . قد انقلب الى الناس بما اختلس وبدأ به بينهم فيلسوفا عالما ، وكاتباً جباراً : وتبصر في جهة ثانية فلانا آخر رأى نفسه خالياً من العلم فاخذ يبحث عن شيء ينقلب به عالما وكان العلم دعوى وتلفيق حتى اذا عثر على مذهب من المذاهب التي يقول بها العلماء الغربيون كذهب النشوء والارتقاء مثلاً تعلق به وما لبث أن اعتقده ودافع عنه وألف فيه . ذلك ليجعله سالماً يرقى عليه الى مكانة العلماء . وقد غاب عنه أن هذه المنزلة هي منزلة الجهالة ، لأن هذا الامر الذي قد جعله طريقاً يبلغ منه الى حظيرة العلماء انما هو فرض من الفروض العلمية التي تقبل النقص لا حقيقة يجب التسليم بها

هذا في العلم أما في الادب فان مصيبتنا فيه أدهى وأمر فقد خرج فينا جماعة نادى على نفسها بانها وحدها من دون الناس هي التي منحت نعمة الاحاطة بالادب العربي وأن هذا الادب قد أصبح خالصاً لها من دون الناس جميعاً ، فليس غيرها أن يقول فيه قولاً أو يذكر عنه عبارة ، فاستمع الناس اليها ليروا ما عندها ولما طالبوها أن تكشف لهم عن مكنون هذا العلم الذي اختصوا به : قالوا مهلاً فتحن أهل جديد وسنجدد لكم في الادب ونريكم ما لم ترون من قبل

ولبت الناس يرتقبون هذا الجديد عشرات من السنين حتى طال عليهم العهد، فلم يجدوا شيئاً جديداً يستمتع به الاديب، ولم يروا طريقاً يعتر به الادب . ولا تبين لهم أن كل ما سمعوا من صحاح انما كان من قبيل الترهات التي لا طائل تحتها ولا خير فيها، استغفروا الله واحتسبوا هذه السنين الطويلة التي ارتقبوها على غير طائل فيما يذهب من العمر عبثاً

وليت هذه الفئة قد وقفت عند هذا العجز الفاضح ولكنها لتزيد من بليتنا فيها قد انقلبت الى قديمنا النافع تضرب فيه بجملها وراحت الى رائنا العظيم تهدم منه بحماقتها

ولا يحسن أستاذ المعرفة أني مغال في قولي أو مسرف في عبارتي إذ الأمر بين يديه . وها نحن جميعاً نراهم على طول ما كتبوا وعلى كثرة ما القوا لم يأثروا بشيء مما كانوا يزعمون ، هؤلاء هم علماءنا الجبارون ... وأدباؤنا العبقريون ومن عجب أنهم لكي لا بدعوا صفة من صفات كبار العلماء إلا اغتصبوها لأنفسهم ، قد أبوا جميعاً إلا أن يتحلوا بتلك (المودة) التي اتخذها علماء القرن الماضي شارة لثقيفهم وهي (مودة الاحاد) كما قال أستاذنا الجليل السيد مصطفى عبدالرازق . فأنكروا الاديان وجحدوا الشرائع وازدروا الفضائل والآداب وكذلك كانت مصيبتنا فيهم وداهيتنا بهم كبيرة . نقص في العلم . وجعل بالأدب . وضلال في العقائد . وحرب على الفضائل والاخلاق . وسخف في الافكار والآراء .

هذه وأسفاه حقيقة حالنا فنحن من أجل ذلك في حاجة شديدة إلى صحف علمية نافعة يكون من أول عنايتها أن تنصب من نفسها ميزاناً يقدر كل عالم وكاتب ، فمن كان وافياً فليتقدم لميدان العمل لينفع الناس بعلمه وفضله ، ومن كان ناقصاً فليتأخر ولا يرح الناس من جهله وحقاقته . ولا يكون لها إلا غاية واحدة هي أن تجعل قيمة كل امرئ ما يحسن

وإذا كانت بلادنا كما أسلفنا في حاجة إلى مثل هذه المجلة فقد اغتبطنا أيما اغتباط بظهور مجلتكم الفيحاء راجين أن تحقق ما تتمناه منها من إهداء الناس الى ما يصيبون إليه من العلم الصحيح ، والادب الحق ، وأن تكون (المعرفة) معياراً يعرف به أقدار الرجال ليعلم به المحسن من المسمى

الاعجام والسُّكُل

في الكتابة الخطية العربية

للاستاذ حسن عبد الجواد المحامى

الاعجام هو النقط والشكل معروف . والفقهاء على أن الاثنين من وضع العرب وكلاهما على جانب كبير من الأهمية ، ووليد حاجة شديدة إليه .

حدث أن عبارات خالية من النقط قرئت على عكس ما أراد كاتبها ، فوقع الضرر ، فهب جماعة من المفكرين إلى إيجاد الاعجام لتفادى الوقوع فى الضرر مرة أخرى . وإليك مثل مما حدث نسوقه كدليل على أهمية الاعجام

كتب سليمان بن عبد الملك إلى عامله يقول له (احص الخنثين من قبلك) ولما كانت العبارة خالية من النقط قرأها العامل (اخص الخنثين .) واضعاً الخاء محل الحاء وقام يخصي هؤلاء المساكين حتى سمي هذا العهد بعهد الختان الأكبر (١) وذلك لانهم ماتوا جميعاً عند رجلين (٢)

ولم يكن الاعجام موجوداً فى أول عهد وجدت فيه الحروف (على خلاف سيأتى) ولم يكن - بعد وجوده - مستخدماً إلا حيث تمس الحاجة ، ثم صار بعد ذلك عاماً ، وفى ذلك تسهيل للقراء ، وأمن من اللبس ، وهو أولي من صرف الوقت فى توجيه الكلمات الخالية من الاعجام توجيهات مختلفة حتى تلائم المقصود

والشكل لا يقل أهمية عن الاعجام ، ولم يلجأ إليه الكتاب اللباس الحاجة أيضاً ويسوقون فى ذلك الحادثة المعروفة . وهى أن ابنة أبى الأسود الدؤلى نظرت متعجبة الى السماء وقالت ما أحسن السماء (بضم النون) فصحيحها لها أبوها قائلاً ما أحسن السماء (بفتح النون) وكان هذا أول باعث على وضع النحو . واسترشد أبو الأسود فى وضعه بما كان عليه الامام على كرم الله وجهه من الحكمة والذكاء .

إلا أن أبا الأسود الدؤلى كان ضئيلاً بما علمه الامام على كرم الله وجهه . خصوصاً بعد عزله من ولاية البصرة ، فدبر بعضهم حيلة دفعت بأبى الاسود الى اخراج ما تعلمه ، فأوحوا

(١) راجع أدب الكتاب لابن يحيى الصولى ص ٥٩ (٢) قارن صبح الاعشى ص ١٥٤

أذ يقول أن جعفر المتوكل هو الذى كتب الى عامله بذلك .. الخ الخ

الى قارىء أن يتلو قوله تعالى (إن الله برىء من المشركين ورسوله) وأن يكسر اللام فاذا بأبى الاسود يرجع عما كان عليه ، وطلب ثلاثين كاتباً اختار منهم عبد القيس ، وصار يقرأ له القرآن ، وعلمه كيف يضع الشكل بمداد مخالف زيادة في الايضاح وتمييزاً للشكل عن النقط ، وذلك لان الشكل في هذا العهد كان بطريق النقط ، لا بالطريقة التي نالها اليوم (حسبنا سننفسله بعد) . فكانت الفتحة نقطة فوق الحرف ، والكسرة نقطة تحته والضممة عن يساره والتنوين نقطتين . (١)

وقد سمي الشكل شكلاً لأنه يدل على شكل الحروف ، ومنعا لأن تتشكل بأى شكل وقصر لها على شكل واحد ، وقال بعضهم لانه يقيد الحروف ويضعها في مأمن من عثرة اللسان عند النطق بها . شأن الشكال الذى يقيد الدابة فلا تهرب وقال أبو تمام في هذا : -

ترى الأمر معجوما إذا كان معجما لديه ومشكولا إذا كان مشكولا
وقد سمي الاعجام اعجاما لانه مدلل للاعاجم الصعوبة التي يلاقونها عند قراءة
الكتابة العربية ، والتميز بين حروفها ، وذلك على أثر اختلاطهم بالعرب نتيجة فتوحاتهم
العظيمة

ويقول صاحب كتاب انتشار الخط العربي ص ٢٩ (سمي الاعجام اعجاما لان
الاعجام في المعنى الاصلى هو التكلم على طريقة الاعاجم ، كما أن الاعراب هو التكلم
على طريقة العرب) وهو ليس سببا لاختيار اللفظ كما هو ظاهر .
وفي مسيس الحاجة الى الاعجام يقول محمد بن عمر المدائني (ينبغي للكاتب أن يعجم
كتابه ، ويبين اعرابه ، فانه متى أعراه عن الضبط وأخلاه عن الشكل والنقط ، كثرفه
التصحييف ، وغلب عليه التجريف)

وقال ابن عباس رضى الله عنه (لكل شيء نور ونور الكتاب العجم)
قال أبو مالك الحضرمي : أي قلم لم تعجم فصوله استعجم محموله : وقال بعضهم
(الخطوط المعجمة كالبرود المعلمة) (٢) :

(١) تاريخ الادب أو حياة اللغة العربية ج ٢ ص ٨٥

(٢) راجع في ذلك صبح الاعشى ص ١٥٣ ، ١٦١ اذ جمع أقوال الادباء في
الحاجة الى النقط وفي الحث على الشكل

وفي الحث علي الشكل يقول هشام بن عبد الملك «اشكوا قرائن الآداب لثلاثند
عن الصواب»
ويقول شاعر: -

وكان أحرف خطه شجر والشكل في أغصانه ثمر
وان كان الشكل والنقط ضروريين الى هذا الحد . الا أن جماعة من الكتاب رغبوا عنهما
إلا لأمن اللبس ، ويقولون في سبب ذلك (لثلاث يظلم الخط من غير فائدة) (١)
ويقول بعضهم بتركها حتى في حالات اللبس اذا كانت الكتابة من صغير الى كبير
تعظيماً لشأن هذا وتنزيهاً لمداركه ، وتظهر تلك الروح في قول المدائني (كثرة النقط في
الكتاب سوء ظن بالمكتوب اليه) وقال عبدالله بن طاهر عن خط عرض عليه (ما أحسنه
لو أنه - يريد كاتبه - أكثر شؤنه) (٢)

أما الذين كرهوا الشكل فهم أقلية ضئيلة شأن الذين كرهوا النقط ومنهم سعيد بن
حميد اذ يقول (لأن يشكل الحرف على القاريء أحب الى من أن يعاب الكاتب بالشكل)
ونظر محمد بن عباد الى أبي عبيد وهو يقيد البسملة فقال : لو عرفته ماشكته . وقد جرد
الصحابة - رضوان الله عليهم - المصحف حين جمعوا القرآن من النقط والشكل
وهو أجدر بهما فلو كان مطلوباً لما جردوه منه (٣)

وغير هذا الكاتب فئة من الكتاب ذكروهم القلقشندي في كتابه . ونحن أمام فتور
الاسباب التي كرهوا من أجلها الشكل أو النقط ووهن حججهم فيما أدلوا به لانجاريهم
في رأيهم . ونرى أن النقط والشكل ضروريان ، لانه أولى من ضياع الوقت في توجيه القراءة
وجعلها الصحيحة من طريق تقليب الحرف على أوجه مختلفة حتى يتلاءم ويتمشى مع
الغنى المطلوب من طريق أسهل وأبسط ، وهو الشكل والنقط دون إعمال في الفكر واجتهاد
في العقل ، ولأن المعقول عادة الوصول الى النتائج السليمة من أسهل الطرق وأبسطها
لأمن أكثرها تعقيداً وأقلها اتجاهاً . وحسبنا ما رآه من اعتبار اهل النقط خطأ في الكتابة

(١) ص ١٥٢ صبح الاعشى

(٢) وهذا ما فسرته حفنى بك في كتابه - بأن الشونيز هي الحبة السوداء - ويقول
ان معنى هذا القول أن عبدالله بن طاهر يصور النقط بالحبة السوداء وقد نثرت فوق
الكتابة .. ص ٨٧ ..

(٣) راجع صبح الاعشى ص ٦١ .

أما عن الذين وضعوا الشكل والنقط فقد سبق تعرضنا الى هذا ، وقلنا ان أبا الاسود الدؤلى هو الذى وضع الشكل وذكرنا سبب ذلك : ويقول أستاذنا المرحوم حنفى بك ناصف أنه اشتهر بعد أبى الاسود ممن أخذ عنه عنبسة القيل وميمون والاعرج ويحيى ابن يعمر ونصر بن عاصم وعبد الله بن اسحق وعطاء بن أبى الاسود .

ويقول بعض الكتاب إن أبا الاسود الدؤلى هو أيضاً أول من وضع النقط فيكون بذلك أبو الأسود أول من وضع النقط وأول من وضع الشكل .

وذهب القلقشندي مذهباً معقولاً وهو احتمال أن يكون النقط الذى قالوا عنه أنه من وضع أبى الاسود الدؤلى هو الشكل (١) . وهو وجيه ، لأن الشكل بدأ بطريق النقط . ولا ننسى أننا فى مقال سابق ونحن نتكلم عن الآراء المختلفة فى أول من وضع الحروف ، قلنا أن عامراً وضع الاعجام مشتركاً مع مرازم وأسلم ، فى وضع الحروف العربية . ويقول المرحوم حنفى بك ناصف ، إن الاعجام ليس من عمل كتاب الاسلام فى عهد عبد الملك بن مروان كما يذهب الكتاب بل هو سابق على الاسلام ، واستدل بالرأى الذى قلناه هنا من أن عامراً أول من وضع الاعجام . وبأن المعقول أن ينشأ الاعجام مع الحروف — وهى ناشئة قبل الاسلام — منعاً من اللبس لاتحاد صور كثير من

الحروف ولان التاريخ أثبت وجود كتابات منقوطة قبل الاسلام (٢)

وليس معنى هذا الاجماع على أن أبا الاسود هو الذى وضع الشكل وأن الخلاف قائم على النقط بل ليقوم الخلاف أيضاً على أول من وضع الشكل وفى ذلك ثلاثة آراء (أولها) أن أبا الاسود هو الذى وضعه (وثانيها) أنه نصر بن عاصم الليثى (وثالثها) أنه يحيى بن يعمر .

ونحن على قول القلقشندي فى أن أبا الأسود — وعلى قول أكثر العلماء — هو الذى وضع الشكل لثبات ذلك بأدلة ظاهرة وحوادث كثيرة .

وسبق فصلنا أن الشكل الذى جاء به أبو الأسود الدؤلى كان بوضع نقطة فوق الحرف أو تحته أو عن يساره لتمثيل الفتحة والكسرة والضممة على التوالي أو بوضع نقطتين لتمثيل التنوين .

والنقط توضع اما مستديرة ، أو مربعة ، والمستديرة مسدودة وخالية

ولا داعى هنا لبيان الحروف المنقوطة أو غير المنقوطة ، لأن ذلك معروف طبعاً . غير أنه من الضروري الاشارة إلى مانبه إليه الكتاب من ضرورة وضع النقطتين — إن

(١) ص ١٥٥ (٢) راجع فى ذلك تفصيلاً هاماً بكتابنا ص ٨٨ وما بعدها

كانا على حرف واحد يجاوره آخر منقوط — واحدة فوق الأخرى . وذلك منعا
للبس من وضع نقط الحروف في الكلمة الواحدة على سطر واحد (١)
وصور الشكل سبع (أولها) السكون ورسمه المتأخرون دائرة ويسمى الجزم أيضا (وثانيها)
الفتح واسمه أيضا نصبة (وثالثها) الضم (ورابعها) الكسر واسمه أيضا خفضة (خامسها)
التشديد وهو رأس شين (٢) (وسادسها) الهمزة وهي رأس عين (وسابعها) علامة
الصلة في ألفات الوصل ورسمها المتأخرون صاذاً لطيفة (على حد تعبير - ضوء الصبح -
الذي تقلب عنه القلقشندى لعدم ظهورها في الأصل الذي أخذ منه بيانه)
ولا يفوتنا أن نذكر أن بين الصور القديمة للشكل والصور التي نراها اليوم صوراً
أخرى غير هذه، وتلك أتى عليها المرحوم حفنى بك ناصف في كتابه (٣) وهذا ما تقتضيه
سنة التكوين والتدرج الى ما هو أرقى شيئاً فشيئاً

ويلاحظ أن الشكل وقت أن بدأ بوضع نقط تحت الحرف أو فوقه الخ كان مدعاة للبس مما حدا بالكتاب الى استعمال مداد يخالف في اللون المداد المكتوبة به الحروف حتى أن أهل الأندلس كانوا يستعملون أربعة ألوان لكتابة المصاحف (الاسود للحروف والاحمر للشكل بالنقط - والاصفر للهمزات - والاخضر للاتقات الوصل) (٤) .
ولكن بعد تمييز الشكل عن النقط بالعلامات السابقة ذكرها لم يعد حاجة لمضيعة الوقت في استعمال أكثر من مداد واحد لعدم وجود ما يدعو الى لبس أو ابهام .
حسن عبد الجواد المحامي

(١) صبح الأعشى ص ١٥٦

(۲) ویقول القلقشندی لعلها كذلك لان الشين أول حرف من حروف شدید (۳) راجع

ص ٨٦ ج ٢ في تاريخ الادب و ص ٩٦ في الشكل بطريق الحروف الصغيرة . (٤)
 راجع حياة اللغة العربية ص ٨٧

اقراء المعرفة شهرياً

فهى المجلة المصرية

التي تعنى بالثقافة الشرقية والمعارف العربية

اللقب

في ساعة نزع وطيش قضى النذل وطره من فاجرة باعت العرض ومزقت الشرف
وقدمت له أعز جوهرة تحتفظ بها الفتاة

مرت الأيام سراعاً وتحرك الجنين في بطنها وعلم أهلها بما فعلت وشعرت هي بعظم
فضيحتها ووجد الأهل مالحقهم من العار فكيف يحبونه وهذا فعل مشين بالعائلة
وأخيراً طردت العابثة بالعرض المستهزئة بالشرف من بين ذويها وخرجت تتماس لها
طريقاً في ظلام الليل بين المنعطفات والأزقة حتى أضناها المسير، فجلست تستجدي عطاء من
يجود عليها بفلس تسد به رمقها . وكانت تعيش في الطرقات هائمة على وجهها طول الليل
حتى إذا ما استأنست غفلة الحراس اندست في فجوة منزل خرب أو توارت خلف باب بيت عتيق
وفي ليلة سوداء غابرة انزوت إلي عرض حائط مهتم أسندت رأسها إلى جداره وركنت
إلى الهدوء والسكينة تبغى الراحة . واستسلمت لخيال عميق وتمثلت أمامها أشباح الوحوش
البشرية تحوطها من كل جانب كمن تريد خنقها وتناوبتها الهواجس والأوهام وصور لها
الخيال أنها تكاد تسمع حنف البشر عليها فبكت واذرفت الدمع وفاقت من أحلامها على
صياح طفل بجانبها وهمت بقتله فعصتها يداها وغلبت روح البنوة فقطعت قطعة من ثيابها
دثرت بها علقم الحب الفاسد ابن السفاح ووضعته بجانب الحائط يبكي ويصيح فلم تشفق
على بكائه إذ انقلبت رحمة الأمومة هلاً كامرياً

عثروا عليه في الطريق يبكي يشكو لربه ظلم من ألقاه وتركه ، وانها لت عليه اللعنات
ورموه بالسباب لالذنب أو جريرة لم يرتكبها سوى أبيه سبب شقائه وتعاسته
كانت ساعة استهتار تلك التي أطفأ فيها الوغد شهوته والآن ساعة ندم ولات
حين مندم ، فقد سبق السيف العدل ، وأصبحت تلك الأم الرجسة في مباءة الرقيق
وهجرها عشيقها النذل سالب عرضها ولم يعرفها الآن إلا أنها أصبحت باغية .

ارتكب هذا الوغد جريمة لا يمكن أن تغتفر مدي الدهر وإن نساها الخلق فالله إن
ينساها وسيكون لها عذاباً سعيراً يوم يحاسبها على ما اقترفت يداها في حق روح مقدس لم
تجن أثماً — مسكين ! مسكين انت يا ابن الطريق

كتب عليك الشقاء وأنت في بطن أمك التي سجل لها الدهر فضيحتها على جبينها ، ولا يمكن
أن يمحي هذا العار حتي ولو أصبحت ملاكاً رحماً فالعار لن ينساك محمد وصفي أحمد

الثورة

للأستاذ مأمون محمد منصور

من غصون الثقافة المستعبدة ، تتناثر زهور الفلسفة . ويسرى أريجها الخلاب من بين الشفاه ، أو من لعاب القلم ، وسط ضجيج الحياة ومظاهر الجدل . فإذا قلوب بنشوتها تنبض ، وأفئدة لأمانها تحفق ، وآمال بسحرها تتدفق . وبعد قليل من خطوات الزمن ، بين طيف العزيمة وصراع الملل ، تذبل الزهرة ويضمحل الأمل . فإذا الفلسفة المتألقة في سماء الثقافة قد هوت الى قاع سحيق وجرت عليها دثار النسيان . فلا يصل إليها شعاع العين ، ولا تمتد إليها مدارك البصيرة . على حافة الهاوية الفائرة في جزيرة الانسان ، حيث العزلة الموحشة إلا من أنين الوجد ، ينشد الشرق أناشيد التوبة ، ويذرف دموع اللوعة والندم .

مأساة أليمة ، تصورها اليقظة الصاغية الى همسات الوجود بألف أذن ، حروفاً من نار العظة ، ولكن تحت السحاب الكثيف والغمام السارى في نشوة واضطراب لمداعبة الشهب الآدمية . وتحية العقول الجبارة .

وهناك على أرائك الوحدة المحدقة باللانهاية . وبين أحضان الطبيعة الصاغية الى أعماق النفس ، وإلهامات الضمير . ومن أسرار الثقافة اللامكبلة ، تنفتح أكام الزهرة ، وتنتثر دقائق الخيال الحى . فتمتلك أسرارها الأبواب المسلحة بالعزم والمنطقة بالثبات . وما الثبات والعزم إلا ناحية من مدلولات الروح المتمردة على تفوذ إرادة الجسد . والتي تستقر عادة في مهد القلوب الكبيرة ، وتهيمن على سماء العظمة والمجد . أجل ، تهتك أسرارها بين عوامل الرغبة الجامحة ، ووثبات العزيمة . فتنتطق الثورة المقدسة . والثورة آية الحياة .

ناحيتان من مصدر واحد . تنتهى أولاهما بالركود في يم السكينة الخرساء ، بينما تنطلق الثانية في ثورتها الدائمة الى نواحي المجد تفتش عن منافذه المختفية خلف كنه الكائنات المصدفة فتلجها ظافرة ، هنيئة بينا يبيعها العذبة ، ورحيق أسرارها الشهى .

فهنا شبح الجمود باسطا ذراعيه . وهناك روح الثورة يرغى ويزبد .

هنا الثقافة المستعبدة الأسيرة . وهناك المعرفة الحرة القديرة .

هنا الأمل المبعثر الراسب . وهناك الأمل المتحفز الواثب .

هنا جدال وهراء وفلسفات . وهناك اكتشافات واختراعات .

هنا نوم وليل عميق طويل . وهناك يقظة نائرة لمجد أثيل .

هنا استعمار يهدم ويدمر . وهناك مؤتمرون ومؤامرات تدبر .

هنا حرية تستغيث من بنينا . وهناك حرية تعتر بدويها .

هنا الشرق المستكين المهيمن . وهناك الغرب القوى المفكر الرزين .

من تحت سماء نهر الكنج شرقا الى الفرات ، وشبه الجزيرة حول خط الاستواء ، جنوبه

وشماله الى الجزيرة الكبرى المنعزلة بقنال العبودية بنيلها الباكي الحزين ، وشعوبها الأسيرة

المنتهية غربا ببحر الظلمات ، من أعماق قلوب تلك الشعوب يرتفع أنين الآلام وينخفض .

وتسمو الآمال حينما فتحي وتنقرض . ولكن فيها عاطفة قوية دائبة ، تتوسل اليك أيتها الثورة

بلغة الضمائر . تناديك في كل يوم ألف مرة ، وتترقب روحك الفتية الجبارة في كل لحظة .

تعالى تعالى . تعالى أيتها الثورة . ولا تكثري في بوادر زحفك الرهيب من تأنيب الثقافة

في الشرق . بل ترفقي بغصونها السقيمة من فرط وجدك . راودها ، وسائلها في هواده عن

أسباب نأيك وصدك .

سلي طيب الروح : بم يبرر سكوتك الذي تجاوز صمت القبور . والفضيلة تذوى في

لحد نبشه ذاك الذي يحمل في عنقه أمانته الشعب . ويسأل عن كتمان آدابها وأسرارها أمام الله

في صدره . وأنت النابش والمسئول . فبنومك اللذيذ ، وبعامك الجم العزيز ، لأي جيل تجمع

ثقافة الدين والدنيا ؟

سلي طيب النفس : الام تهمل تلقين طلابك آداب الشرائع . وهي أساس التربية .

وتدعوهم للفضيلة وأنت عبد لنفسك ؟

سلي طيب الجسد : بربك الى متى تصف الدواء لمرضاك . وعزيز عليك أن تحذرهم من السبب ؟

ثم سلى الزعماء والقواد :

هل أنتم جانب أبنائكم قبل منازلة خصومكم . وهلا أحاطت ثقافتكم الحرة بأساليب

سوس العائلة الفتية قبل مجابهة تدابير الكهولة ؟

أيتها الثورة : سليمهم جميعا برفق . لا ترهقهم . وأفيض عليهم من روحك ، القوى

المتنرد على عقائد الماضي الرثة المهلهلة ، الهازيء باليأس والقنوط الباسم للمستقبل المحتجب

خلف السحب . وأمطرهم غيث اليقظة لينسل النفوس من أدران الموت الشبيه بالحياة ؟

الطرائف في المتاحف

- ١ -

المتحف القبطي

﴿ وأثره في الفنون والصناعات ﴾

للاستاذ صبرى فريد

الفنون والصناعات القبطية :

إن المتتبع لسير الفنون والصناعات المصرية - من بدء العهد الفرعوني حتى العصر العربي يرى أن الفن انتقل وتدرج من طيبة في صعيد مصر الى أثينا في بلاد اليونان ، ومنها الى روما في إيطاليا . ثم تحول وحل بالقسطنطينية . ثم رجع إليها وعظمته لمبدأه الأصلي في وادي النيل . وفي هذه الرحلات والتجولات ثم التكيف مع مقتضيات سيادة تلك الدول التي بسطت نفوذها على هاتيك البلدان ، تقاربت ألوان الفن بعضها من بعض . فأخذ الفن اليوناني من الفن الفرعوني القديم والروماني من اليوناني . وعند ما بشرت الديار المصرية على يد الرسول القديس مرقس ، تحتم وجود فن جديد تبعاً لتطور الديانة المصرية من وثنية الى مسيحية وهكذا كان للديانات والاعتقادات تأثير قوى في تغير وتطور الفنون ، إلا أن هذا التغير لم يحدث فجأة أو دفعة واحدة . بل أخذ يتسرب تدريجياً من الاسكندرية الى اقاصي الصعيد تبعاً لانتشار الديانة الجديدة . فبينما كان أهل الاسكندرية يمتنعون الديانة المسيحية كان أقاربهم في طيبة (الأقصر) يقيمون التماثيل لألهتهم الفرعونية الوثنية مثل (ايزيس وازوريس وحوريس) وغيرهم .

وكان يظن في أول الأمر أنه من المتعذر أو المستحيل وجود فن قبطي مصري مستقل إلا أن هذا الزعم بدده المسيو ماسيبرد - مدير عام مصلحة الآثار المصرية سابقاً - بما أوجده من أدلة كافية ، وبراهين ساطعة ، على ذاتية الفن القبطي بين الفنون الأخرى . ولذلك أنشأ خصيصاً قاعتين في المتحف المصري بقصر النيل ، ليعرض فيهما ما أمكنه العثور عليه من الآثار القبطية المبعثرة في شتى الكنائس والمقابر والأديرة المصرية

ولم ينقض زمن الا وشعر الأقباط بضرورة ايجاد متحف يجمع ما أمكن من العاديات القبطية التي تكون نموذجاً وعنواناً لهذا الفن الجميل

ولئن حصرنا كلتنا حول الفن إلا أنه لنا الأمل بأن تساعدنا الفرص للبحث الوافي عن كيفية ايجاد المتحف القبطي، والمساعدى الكريمة التي بذلها نخبة من كبار الأدباء والوجهاء والعظماء المصريين، وفي طليعتهم مرقص سميكه باشا— الذى يحرز القدح المعلى أيضا في حفظ الكنائس القديمة الأثرية من الخراب والهدم، وجمع عادياتها لتكوين مجموعة صالحة كانت عماد المتحف الحاضر.

ومن أولى واجباتي الأدبية هي الشكر لحضرة صديقي الشاب الأثرى الضليع (الوديع) حنا الذى كان له الهمة المذكورة في ترجمة ما نقلناه من النصوص والأدلة على مواضع البحث والتحقيق.

نعود الآن الى الفن فنقول: ليس الفن القبطى الا وليد الفن الفرعونى القديم الذى تكيف حسب معتقدات الديانة المسيحية الجديدة، يدلنا على ذلك الأثر الواضح الذى نراه على تمثلى الروح المصرية الفرعونية مع الروح القبطية المسيحية. فالزائر الى المتحف يرى مثلاً في قاعة الأحجار لوحاً من الحجر الجيرى وعليه السيد والعذراء (مريم) تحمل الطفل (السيد المسيح) بنفس الشكل والكيفية التى نراها على الألواح الفرعونية القديمة، التى تمثل الألاهة ايزيس تحمل ابنها حوريس. وكذلك نرى في قاعة الأقمشة قطعة من النسيج وهى مستطيلة الشكل عليها رسم مدخل المعبد وعلامة (العنخ) أى مفتاح النيل ورمز الحياة عند الفراعنة وبدخله الحرفين الأولين (ك. ر) من كلمة (كريستوس) اليونانية التى تقيده معنى (المسيح).

وقد ظهر على الفن القبطى فى الثلاثة قرون الأولى للمسيح، صحة التشابه بينه وبين الفن البيزنطى، إلا أن المدقق يعرف أن ذلك راجع الى تأثير الكنيسة المسيحية العامة على الكنيسة القبطية قبل انفصالها عنها.

وبعد أن افترقت الكنيسة القبطية عن الكنيسة العامة أخذ الفن القبطى يتحول من الظاهرة البيزنطية الى أصله الفرعونى القديم. وطالما نراه اليوم ماثلاً أمامنا فى الأديرة والكنائس القديمة من أخشاب منقوشة وصور بدلية، يعيدان مظاهر الفن بأكملها فى جميع تطوراتها.. ولا يغيب عن أذهاننا أن الفن القبطى نشأ أولاً فى الأديرة القديمة، حيث كان

الزهبان يشتغلون بمختلف الصناعات ، فمنهم نجارون مهرة ، وناسخو الكتب ، وصانعو الجلود ، والنساجون والمصورون . . .

وكانت تعتبر هذه الأديرة كمدارس للمساكين في القرى والبيئة المجاورة لذلك الدير .

المتحف : أما وقد انتهينا من كلمتنا الفنية ، فتعال بنا نلج المتحف لتبين أهم كنوزه وأبداع آثاره مبتدئين من المكتبة التي هي في مدخل المتحف .

المكتبة : تأسست المكتبة بناء على رغبة جلالة الملك فؤاد ، عند زيارته المتحف سنة ٩٢٠ م وقد تبرع جلالاته بخمسمائة جنيه ، كانت نواة أولية أضيف لها مخطوطات الكنيسة المعلقة ومكتبة المرحوم ميخائيل بك شارويم التي توسط في نقلها صاحب المهمة الشفاء الأستاذ توفيق اسكاروس . وتشتمل المكتبة على نوعين من المؤلفات أولهما الكتب المخطوطة ، وثانيهما الكتب المطبوعة ، كلاهما نادرين عن مصر في العصر المسيحي . وقد بدأ الأقباط بالكتابة على الورق البردى ثم الرق (جلود الغزلان) ثم ورق الكتان العادي ، ثم تدرجوا لاستعمال المواد المستعملة اليوم . وكانوا يكتبون بقلم الغاب ويركبون الحبر من أنواع من النباتات ، كالغصن ممزوجاً بالصمغ العربي والغاز القبرصي . وأما التلوين فقد استعملوا له الزرنيخ وغيره . وكانوا إذا أرادوا تسطير الورق عمدوا الى مسطرة خاصة ، مكونة من لوح من ورق الكرتون ، وعليه خيوط مشدودة ، فيصنعون الورق المراد تسطيره ، تحت هذه الآلة ، ثم يضغط عليها بسبابته على موازاة المخطوط ليظهر أثرها .

وكان الناسخ يختم كتابه — في معظم الأحيان — بوضع تاريخ إتمام نسخه واسم المهتم به الذي صرف عليه من ماله ، ويضيف الى ذلك لعنته على كل من يتجاسر على نقل هذه المخطوطات من وقيتها بالبيع أو الهبة .

وتقسم المخطوطات بحسب اللغة المكتوبة بها الى ثلاثة أقسام رئيسية :

- (١) كتب قبطية محضة ، وهي قليلة تختص بالصلاة الكنيسية .
- (٢) كتب قبطية عربية وهي التي بدأت عند اضمحلال اللغة القبطية وحلول العربية مكانها رسمياً .

- (٣) كتب عربية صرفة ومن أغرب ما يرى أن الأقباط عند بدئهم بتعلم اللغة

العربية ، كتبوها بحروف قبطية ، ليسهل عليهم النطق بها ، ومن ذلك مخطوط عشر عليه بأحد أديرة وادي النطرون ، نشره الأستاذ جورجي بك صبحي وهو محفوظ بالمكتبة .

أما المطبوعات : فهي الكتب التي طبعت باللغة القبطية وباللغات الأخرى . ومن الجدير بالذكر أن أحد هذه الكتب مطبوع باللغة الحبشية والانكليزية وهو منقول عن أوراق مخطوطة حبشية ، ترجع للقرن الخامس عشر ، كانت في حيازة امبراطور اثيوبيا (ثيودوروس) والذي يستلقت بها النظر جمال الصور المزينة بالألوان الزاهية ، وتمثل تاريخ حياة القديسين الأقباش ، والصور مرسومة على الخط الحبشي القديم برعوس مستديرة ، وعيون جاحظة ، وشفاه غليظة ، ومعالم حبشية محضة لم يستثن منها رسم السيد المسيح وأمه العذراء .

وأنتس ما تحتوى عليه المكتبة من الكتب هو : كتاب البسخة (صلاة الجمعة الحزينة وأسبوع الآلام) المذهب ببعض الصفحات وفيه رسومات بديعة هندسية مكتوبة باللغة العربية والقبطية ، وهو من الورق ، ويرجع تاريخه الى سنة ١٣٤٢ للشهداء . ثم كتاب الأناجيل الأربعة ، وبعض أوراقه مصفحة بالذهب ، والألوان البديعة ، مع جمال النقوش والرسوم ، وهو من الورق ، يرجع تاريخه الى ستمائة سنة وعليه كتابات كوفية نصها : « الأناجيل الطاهر والمصباح الزاهر ، ينبوع الحياة وسفينة النجاة . . . » وكتاب (قطمارس) مخطوط قبطي ، أصله في الكنيسة المعلقة ، يرجع تاريخه الى القرن العاشر ، ويصح أن يكون نموذجاً للخط القبطي ، ويكاد الرأي اليه يحسبه طبعاً لدقة خطه ، وتناسب حروفه . ودولاب مخطوطات بعضها يجمع بين اللهجتين في اللغة القبطية (الحيرية والصعيدية) .

ثم سجل انعامات للرهبان ، من قبل أحد خلفاء الدولة الفاطمية تاريخه سنة ٤١٥ هـ وبالمكتبة أيضاً مجموعة من الفخار يرى عليها نصوص كتابات قبطية تتضمن إيصالات واخطارات بتسليم مقادير من الغلال ، وبينها قطعة تقيسة عليها خطاب من أحد الرهبان لرئيسه يطلب منه ارسال بعض الأشياء

ثم بالمكتبة مجموعة من رقوق الغزال ، يرجع تاريخها الى ما بين القرنين العاشر والثاني عشر الميلادى ، وكلها مكتوبة باللغة القبطية ، تتضمن بعض أجزاء الكتاب المقدس القاعات : فاذا انتهينا من المكتبة دخلنا قاعة الأحجار وهي على نوعين :

١ - أحجار مزخرفة ٢ - شواهد قبور

فالأحجار المزخرفة ، عبارة عن بقايا المباني القبطية القديمة التي عثر على معظمها بجهة سقارة والأشمونين والفسطاط . أغلب هذه الأحجار جيرية ، منقوشة نقشاً بارزاً يمثل أوراق الكرم والغار شأن الفن البيزنطى . ثم التيجان العربية والكورنتيشية وقد عثر على معظمها فى الفسطاط .

أهم هذه الأحجار (حنايا أقواس) افريز لمداخل أبنية قبطية ، عليها زخارف بنائية وهندسية بدیعة ، يرجع عهدها الى القرن السادس والسابع الميلادى ، على بعضها صور الحيوانات ، منها ماهو للزينة كالأسد والغزال والأرنب ، مما يدل على تأثير الفن الساسانى بالفن المصرى القديم ، ومنها ما كان مرسوماً برسوم ذات صبغة دينية ورمز مسيحي كالسكة والحمامة ، فالأولى رمز السيد المسيح ، لأن اسمها باللغة اليونانية مكوناً من خمسة حروف هى (Ixote) تقابل أوائل خمس كلمات معناها (يسوع المسيح ابن الله المخلص) والحمامة رمز (روح القدس) . والعذراء .

وأما الشواهد فهى عبارة عن ألواح أغلبها من حجر الجير ، وأقلها من الرخام عليها نصوص جنائزية ، تشمل أدعية بطلب الرحمة ، على أنفس أولئك الأموات مع ذكر أسمائهم وصناعاتهم والجهات والأديرة التى عاشوا بها مع تاريخ وفاتهم . وترجع أهمية هذه الشواهد الى سببين رئيسيين :

أولهما : أنها ترشدنا لشدة علاقة الفن القبطى مع أصله الفن الفرعونى ، فلاشكال والصور المرسومة على هذه الشواهد بجانب النصوص ، ليست الا فرعونية ، فنجد مثلاً على أحدها مدخل يعلوه طائر ، أو قرص الشمس المجنح أو العنخ (مفتاح النيل - رمز الحياة) وبجانب ذلك صلوات قبطية .

ثانيهما : أنها تعرفنا أسماء الأعلام القبطية ، وأسماء المدن والقرى الرئيسية فى العصر المسيحى ، والتي لازالت باقية حتى اليوم مثل (اسوان = سوون ، الفيوم - ايفيوم ، اسيوط = سيوط ، أبو تيج = أبو ثيك) وكان فى معظم الأحيان يرسم على الحجر شكل المتوفى ، وهو قائم للصلاة ، رافعاً يديه الى أعلى . ثم يبتدأ النص على الشواهد بكلمة «الله واحد» وقد وجد على شاهد نص أدعية قبطية بشكل رثاء ، هو ذات المعنى للرثاء الذى كان يستعمل

في عهد الفراعنة وعلى بعض الشواهد حكم وأمثال ، ومن أهم الأ حجار التاريخية لوح عليه صورة (مارى جرجس) داخل قرص الشمس المجنح ، وبجانبه ثعبانان على الخط الفرعوني قاعة الأ خشاب :

وهي على ثلاثة أنواع : أخشاب محفورة حفرأ غائرأ أوبارزأ على الخشب

٢ - أخشاب مطعمة بالسن والصدف والأ بنوس ٣ - أخشاب مخروطة . ففي القاعات الأولى مجموعة من مصاريع الأبواب الخشبية ، وهي على نوعين الأول يشمل أبواب المنازل من الداخل ، وواجهاتها مكونة من حشوات مجمعة مع بعضها بدون مسامير أو خلافة ، وهي بهيئة صلبان ، وأصل هذه القاعة ، هو الاستفادة من القطع الخشبية الصغيرة . والنوع الثاني هو أبواب منافذ الطرق والأ ديرة مصفحة واجهاتها بالحديد والمسامير الضخمة ، وأهمها باب كبير الحجم جىء به من دير أبى سيفين بمصر القديمة ، والأ خشاب المخروطة هي قطع متريات عثر عليها بالبطيركية القديمة بحارة الروم ، وعليها نصوص ، ورسم قتل وأوانى المياه والصلبان.

أما الحفر البارز فيشمل مصاريع الأبواب ، وحشوات عليها صور القديس . ومناظر دينية أخرى ، أهمها لوح مستطيل عليه صورة دخول السيد المسيح الى مدينة أورشليم متظيلاً اتاناً وأمامه الرسل ، رافعى أغصان النخيل ، وفارشين أمامهم ثيابهم ، علامة حسن الاستقبال وهذا اللوح من خشب الجوز ، يعلوه نص باللغة اليونانية القديمة ، ينتهى بتاريخ صنع القطعة وهو ١٢ من شهر بؤنه من الأ ندكتس الثالث (الأ ندكتس وحدة زمنية مكونة من ١٥ سنة ابتداء استعمالها من ٣١٢ ميلادية) وعليه نصوص دينية ويعد من أحسن وأدق الأمثلة على صناعة النجارة عند الأقباط في ذلك العصر ، وقد جىء به من واجهة كنيسة المعلقة الأثرية ، وهو في الواقع أثنى وأفخر أثر بالمتحف ، ويليه في الأهمية باب عثر عليه في أثناء تجديد كنيسة الست برباره ، يرجع تاريخه الى نفس العصر ، وعليه حشوات مربعة بها رسم السيد المسيح والرسل ، بشكل بارز ، ويمتاز عن سواه بأنه منقوش من الوجهتين ففي الثانية رسم أوراق الكرم منبعثة في أجزاءه ثمر العنب .

ويليهما في الأهمية حجاب قديم ، جىء به من نفس الكنيسة عليه مناظر عربية فاطمية تمثل الصيد والقنص .

ومما تجب ملاحظته أن الأقباط في جميع صناعاتهم الخشبية كانوا يستعملون أنواعاً من

الخشب ذات الرائحة الزكية، التي تساعد على طرد الحشرات كخشب الأرز، ومن الأشجار التي تعتبر مقدسة هي (الزيتون) الذي كانوا يصنعون منه أدوات الكنائس والأبواب والأختام المعدة لحتم القربان المقدس.

ومن أغرب وألطف الاعتقادات القبطية — حتى الآن — هي سلامية — هو تقديس شجرة الجميز ولهذا العقيدة أصل فرعوني قديم، فقد كان الفراعنة الأقدمون يصنعون منه تواييت الموتى والتماثيل الصغيرة (٣٦٦) التي تدفن مع الميت لتقوم بأمور حياته في الحياة الأخرى. اعتقاداً منهم أن شجرة الجميز تعطي الحياة لنفسها، لأنها تعيش مورقة مخضرة أمداً بعيداً دون أن يصل إليها الماء.

والأخشاب المطعمة تشتمل على مصاريع أبواب الهياكل، وقد كان للأقباط طريقة خاصة في تطعيم الأخشاب، فكانوا يحضرون الحشوة الخشبية ويفرغونها، ثم ينزلون فيها حشوة أخرى من السن منقوشة بشغل بارز، ومن أعم الزخارف النباتية التي استعملوها هي زهرة اللوتس، التي استعملها الأقباط في القرن العاشر الميلادي رمزاً للسيدة العذراء — ولهذا الشارة بحث طويل فصلته في إحدى مقالاتي بمجلة مصر الحديثة.

وبالمتحف أيضاً مجموعة من الصناديق المعدة لحفظ الملابس الدينية في الهياكل جيء بها من مختلف الأديرة والكنائس القبطية.

(يتبع)

صبرى فريد

من حكم ابن المقفع

على العاقل أن لا يحزن على شيء فاته من الدنيا أو تولى، وأن ينزل ما أصابه من ذلك ثم انقطع عنه منزلة ما لم يصب. وينزل ما طلب من ذلك ثم لم يدركه منزلة ما لم يطلب. ولا يدع حظه من السرور بما أقبل منها، ولا يبلغن ذلك سكرًا ولا طغيانًا. فان مع السكر النسيان، ومع الطغيان التهاون، ومن نسي وتهاون خسر ما

مسألة الزى ردود القراء

على استفتاء « المعرفة » فى الزى العام

وردتنا رسائل كثيرة من حضرات قرائنا الكرام فى هذا الاستفتاء ، الذى نشرناه فى الجزء الثانى
وقد نشرنا الردود الآتية مكثفين بها ٧

١ — لا أفضل زيا من الأزياء الموجودة الآن مع العلم بأن زى هو الافرنجى .
٢ — لا أفضلها لأنها : إما مضرة بالصحة (كالطربوش مثلا) أو معيقة عن العمل
(كالجبة) أو مسببة للسخرية (كلبس الصغار العمامة) . وهى جميعها لا تدل على قوميتنا
الحقة الصحيحة .

٣ — أحبذ توحيد الأزياء سواء الحالك والمحكوم . ماعدا زى رجال الدين فيجب
أن يختلف بعض الاختلاف للدلالة عليهم .

٤ — أما التعديل الذى أراه فهو أن يكون لباس الجسم كالجلباب القصير للرجال الذى
الكين القصيرين مقفل الجيب عالىة (فتحة الرقبة) أما لباس الرأس فيتخذ من (الكوفية)
بعد تكييفها بين العربية والمصرية الفرعونية ، وبذلك تبقى حرارة الشمس والبرد ، ولا
تضغط على مسام الرأس . ولتدل على قوميتنا الصحيحة وشعارنا الأسمى . أما ما يلبس فى
الأقدام ، فلتكن الجوارب مثقوبة ، والأحذية مثقبة من جميع نواحيها فتشبه ما يسمى
(بالصندل) .

هذا لباس الرجل . أما لباس المرأة فلا بأس من أن يكون كلباس الشرقاويات . أو
القرويات المصريات .

عبد العظيم أحمد

— ٢ —

إنى من القائلين بتوحيد الزى ، والذى الذى أفضله هو اللباس الافرنكى الحالى ، ماعدا
(الياقة) الخانقة (والكرافته) المؤنثة وأرى تعديله بحيث يكون (البنطلون) فضفاضاً ، وبه
ازرار « كبسول » من جانبيه تبتدى من القدم الى الساق ، ليسهل على الفلاحين العمل به

ورفعه أثناء الحاجة الى رفعه ، وكذلك أحكام (الجاكتة) ، توضع بجانبها أزرار لفكها أثناء الوضوء أو العمل في الحقل ، بدون حاجة الى خلعها مع المحافظة على أناقتها الحالية . وأما الطربوش فأرى الغاءه الغاء باتا ، والاستعاضة عنه بلبدة مصرية أشبه بالطربوش القصير وبأسفلها زفرافا بأزرار تفك عند الصلاة في كل وقت ، وإنى قد ارتديت هذا الزى فعلا منذ ثلاثة شهور ، ومزقه أصدقائي بعد أن سخر الناس منى لمخالفته قانون الجمال في عرفهم الخاطئ .

أحمد محمد عيش

— ٣ —

١ — الزى الذى اختاره هو الزى الذى ترتديه ، وترتديه الأغلبية الساحقة فى مصر . وهو البذلة الأفرنجية ، والطربوش الأحمر الجميل ، فهذا الزى خلق لنا ونحن خلقناه ، فالتركى والسورى ، والمغربى ، ليبدو جميلا فى هذا الزى مثل ما يبدو المصرى وفى هذا الكفافية ... سيد أحمد أبو ريده

— ٤ —

إن الزى الذى أفضله هو : الطربوش الذى اختاره سعادة البعثة أحمد شفيق باشا فى العدد الأول من المجلة ، والذى الأفرنجى ، غير أننا نستثنى منه القميص المنشى ورباط الرقبة ونستبدل بهما قميصا يشبه قميص الألعاب الرياضية (سبورت) يكون من القطن صيفا ومن الصوف شتاء . ويعجبني الرجل القروى الذى ترى صدره مكشوبا صيفا وشتاء يغطي به ذلك الشعر الكثيف الذى يدل على الرجولة الحققة مع أنه يتمتع بكامل الصحة . أحمد فتحى ناصف

— ٥ —

الذى الذى أفضله بل يجب أن يفضله الجميع ، هو الزى الأوروبى ، لأنه الزى العالمى ، أو الذى سيصير كذلك . كما أنه زى المتعلمين . ونحن نقول بتوحيد الزى ، لأنه أعظم دلالة على تماسك قومية الأمة ، والذى الذى نراه لأمتنا هو الزى الأوروبى أيضا ، لأنه زى الأمم المتمدينة . فنحن نرى العالم المتمدن كله سواء فى الغرب أو الشرق يتخذ الملابس الأوربية ، كما نجد نساءنا يتخذن الفساتين الأوربية .

ولذا نحن نرى من العبث أن نتخذ زياً آخر، غير الزى الأوربي، وإن لم نتخذة تغلب علينا. ونحن نستفيد من الزى الأوربي كثيراً إذ يحس أقل واحد فينا أنه يساوى الغربى تماماً فيصقل أخلاقه، ويحسن معيشته ويتمدن كالغربي ...

والزى الأوربي لا يوافق جونا الحار تماماً، فهو بحاجة الى الإصلاح. بل إن الغربيين كونوا بضع جمعيات منتشرة في أوروبا وأمريكا أغراضها تحسين الزى. فعلينا إذن أن نكون جمعية تتصل بهذه الجمعيات وتطلعنا على تقدمها. حتى يحىء اليوم الذى يقر فيه الجميع هذا الزى الجديد بانتشاره بينهم ؟

حسين أحمد حسين

— ٦ —

الزى الذى أفضله مسألة فيها عندى نظر — فلست من عشاق الأزياء بل أنا من الآخذين بمبدأ (العراء) لأنى درسته وعرفت قيمته ومزاياه، وفى الوقت نفسه لا أجد مانعاً من إبداء رأى عن الأزياء، الى أن تتعلم مزايا العراء وقيمتها للصحة والحياة، فنعمل به ونبشره، وذلك آت وكل آت قريب

أما الرأس فلا أرى له أوفق من القبعة، وأعتقد أننا يجب أن نبادل الأوربيين بها فنعطيههم طربوشنا وأظن أنهم يكونون به أجل شكلاً منا لذلك لن يخسروا شيئاً... وهو فى الوقت نفسه لا يضرهم كما يضرنا، فهم فى بلادهم لا يتمتعون بشمس محرقة مثلنا أما الدين. الذى اعتاد بعض الجاهلين أن يدخلوه فى كل شىء حتى السياسة... لا يمنعنا مطلقاً، من إرتداء القبعة، فقد قال تعالى (ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة) والطربوش لا يبقى الانسان من الشمس المهلكة. أما باقى الأزياء فيجب أن توحد كلها على النظام الأوروبى، فقط أرى أن تكون (البنطلونات) قصيرة جداً.. ويجب أن نبتعد كل البعد عن تلك التقاليد الأوروية فى فلسفة الملابس وتعدد أنواعها، مثلاً يجب أن لا نعترف بما يسمى ملابس للسهرة، ولالرقص وسموكنج أو شارلستون، الى آخر ذلك من سخافات

وإنى ضد الياقة والكرفطة فما هما الا حبل مشنقة يؤدى بالانسان الى الاعدام تدريجياً أما لباس القدم، فيجب أن يكون الصنادل وبدون جوربات فذلك أصح وأرخص ثمناً..

صالح ابراهيم عثمان

آمال

هناك في واحة سيوة، تلك الواحة القائمة في وسط الصحراء كأنها بلدة ضائعة بين كثران الرمال المتوهجة، تألبت الأقوام في يوم من أيام الصيف للاحتفال بعيد وطني كبير، وكلهم من أبناء الصحراء الضارين في تلك الواحة، أو من أولئك الذين يرحلون من مكان لآخر طلباً للكلاء والمرعى.

اجتمع القوم هناك، ونصبوا معالمهم وخيامهم على حدود الواحة المشرفة على الصحراء وأخذوا ينشدون الأناشيد وينحرون الذبائح، وقد اجتمع الفتيان والفتيات، وألقوا حلقات رقص وقد تمل كل بخمرة العيد.

عبد الغنى شاب مزارع، معروف في الواحة بأمانته وأدبه، نحيل القوام مثل كل سكان الواحات، أسمر الوجه يشعر الناظر اليه بجاذبية، لسجريته السوداويين، وكان لا هم له سوى إعالة والدته وتحسين زرعه، وكان مجتهداً نشيطاً في مزرعته، حتى أنه فضل أن يشتغل في ذلك اليوم على أن يشارك قومه أفراحهم عند العصر.

وعند ما ابتدأت الشمس تميل وأخذ النهار يزول، ذهب عبد الغنى الى منزله، وارتدى أحسن ملابسه، وأخذ طريقه الى طرف الواحة، حيث خيام العيد منصوبة، لكي يروح عن نفسه عناء العمل طيلة اليوم، وكان كلما مر في أحد الشوارع يجده مقفراً الامن أناس قليلين. اذ قد ذهب معظم أهل الواحة الى الخيام المضروبة في أطرافها، وبينما عبد الغنى قد قرب الوصول اذ أبصر فتاة راقدة بجانب جملين تبكي بكاء مرأ.

اقرب منها عبد الغنى فوجدها فتاة هيفاء بديعة القوام، مليحة الوجه، لم تناهر بعد الربيع الثاني من حياتها، فأشفق عليها وسألها، لم تبكين يا فتاة؟ فازدادت الفتاة بكاء، وأخذت تلتحج حتى كاد أن يغمى عليها، فأنحنى عليها عبد الغنى، وأخذ حفنة من الماء في كفيه من جرة على أحد الجملين، وصبه على وجهها فاستفاقت، وفتحت عينيها، فأجلسها عبد الغنى وأخذ يتأمل وجهها قليلا، ف شعر عندئذ بدافع غريب نحوها لا يعلم ما كنهه، اذ أخذ قلبه يدق سراعاً، وجسمه يزداد حرارة.

فسأها ثانية لم تبكين ؟ فاجابته : لقساوة الدهر على . فقال لها ، لم أفهم غرضك بعد ، أين أبوك ؟ فاجابته ، أبي في مصر

فسأها : ألا يوجد لك أقارب ؟ فاجابته ، لى أعمام ثلاثة ، ذهبوا الى الخيام ليعيدوا ، وأبقوني عند الجملين لأحرسهما ، وقد توفيت والدتي ، وكان عمري ست سنوات ، فتركني أبي الى أعمامي ، وذهب هو الى مصر ولا أعلم عنه شيئاً الى الآن ، وقد أذاقني أعمامي من صنوف العذاب ألواناً ، وأشكالا ، وجعلوني شبه خادم لهم ، كما ترى بعينيك الآن . وما كادت تنتهي من كلامها ، اذ أبصرت الفتاة دموعين تزلان من مقلتي الفتى ، وقد أشاح بوجهه حتى لا تراه .

فسأته ، لم تبك ؟ فلم يجبها ، وقد هم بالذهاب فسكت بتلايبه ، وحلقته بأعز عزيز لديه أن يخبرها عن أمر بكائه ، فما كان منه الا أن نظر الى وجهها ثانية ، فتلاقت النظرات وسرت في كل من الجسمين قشعريرة قوية لا يعلمها ما كنهها ، فتلامست أيديهما ، واقترنت شفاهما ، واختلط ريقهما ، وطبع الفتى أول قبلة في حياته على شفتي الفتاة ، فارتمت هي بين أحضانه وقد غابت مشاعرها وسكرت من رضاب الفتى .

غابت الشمس ، وأخذ القمر يرسل أشعته الفضية على الرمال فيكسب المكان جمالا ، وقد هم الفتى بالذهاب الى الخيام ، فقالت له : أين أنت ذاهب ؟ فأجابها : الى العيد . فقالت : وتتركني وحدي ؟ فجزن الفتى ، وشعر كأن نياط قلبه تتقطع ، فقال لها : قومي واذهبي معي ، قالت : أخاف من أعمامي . فسكت الفتى ، ولم يدر بماذا يجيبها ، فقالت له : ألا تمكث هذه الليلة معي ، فأجابها : أكون لك من الشاكرين ، ثم افترش الفتى عباءته وجلس وأجلس الفتاة بجانبه ، وضمها الى صدره وأخذ يداعب شعرها الذهبي المنعكس على ضوء القمر الفضي ، وسأله ما اسمك ؟ فقال لها : عبد الغنى ، وسأها ما اسمك أنت ؟ أجابته : آمال فردد الفتى صوتها ، آمال ! آمال : ياله من اسم ساحر كصاحبته ! إنه اسم جميل ! فعلت وجه الفتاة حمرة الخجل ، ولم تدربما تحببه ، فاقترب الفتى من أذنها ، وقال لها : أحبك يا آمال فما كان من الفتاة الا أن ارتمت على صدره ، وقالت : أنا أيضاً . تعاهد العاشقان على الزواج ، وما تعاهدا إلا على شرف ما في الحياة ، فأقسما قسم الحب ، وأخذا يبنيان الآمال ، وما عسى ستكون حياتهما في المستقبل ، واتفقا أن يذهب الفتى الى أعمامها ، ويطلبها منهم في أقرب وقت .

رفض الأعمام هذا الزواج، وكان لهذا الرفض أسوء أثر في عبد الغنى وآمال، ولكي ينفذ الأعمام كلامهم، أسرعوا بزواج آمال بأحد أقاربها. علم عبد الغنى فاستشاط غيظاً، وكاد يطير عقله، وعامت آمال بذلك فذهب قلبها شعاعاً، وبكت بكاء مراراً، كيف تهب قلبها لمن لا تحبه؟ وكيف تعطى جسمها لرجل لا تعبده؟ أجل أنا لا أحب إلا عبد الغنى، بذلك صرحت لأعمامها، فضربوها ضرباً مؤلماً، فبكت وبكت، ولكن لا ينفعها البكاء !!

اختفى عبد الغنى طيلة هذه الأيام في منزله، وقال لا بد أن لا أتقد هذا الزواج، وفي ليلة الزفاف بعد انصراف الجمع المحتشد لحضور هذه الليلة، وبعد أن نام الجميع سوى العروسين في غرفتهما المنعزلة... كان الناظر ليلاً يشاهد فتى ملتف بعباءة سوداء يتسلق جدران المنزل، ويعالج نافذة الغرفة لكسرها، حيث يخرج منها بصيص من النور، كسرها بدون أن يشعر أحد بذلك، ونظر الى الداخل فوجد آمال راقدة تبكي بكاء مراراً، وزوجها بجانبها يداعبها ويلطفها، وهي تقول له: لا، لا. فحن عبد الغنى جنونه، وقفز الى داخل الغرفة حالاً، فانذهل العروسان، وللحال أخرج عبد الغنى مديّة حادة من تحت معطفه، وطعنها في قلب ذلك الرجل الذي سلب قلبه، وأمات آماله، وقد أبقى عليه الى أن أسلم روحه الى خالقها، وعندئذ التفت الى آمال، وقال لها، لم تبكين يا آمال؟ فارتعبت الفتاة، وقالت أعبد الغنى أنت؟ قال لها نعم، أنا حبيبك السابق. قومي، وأسرعى لنهرب من ذلك المكان، فقالت آمال، لم قتلت زوجي؟ ألم تعلم أنك لا تخلو من العقاب؟ فأجابها، أعلم ذلك كل العلم، قومي وأسرعى. ولا تخافى من شيء وسأذهب بك الى مكان لا يعلمه سوى الله.

خفيها بين ذراعيه، وبينما هو يتسلق النافذة اذ وقعت الطاولة الواقف عليها. فاحدث سقوطها صوتاً مريعاً، ووقع الحبيبان على أرض الغرفة. استيقظ أهل البيت مرعوبين، ودخلوا الغرفة حالاً، فجمدوا في أماكنهم لهول المنظر. الزوج مقتول مخرج بدمائه، وآمال مرتمية على الأرض بجانب حبيبها السابق: عبد الغنى. صاح الجميع بصوت واحد القاتل!! القاتل!! أمسكوا عبد الغنى، وربطوه بالحبال، وحملوا القتل وذهبوا الى القاضى لينظر في الأمر. وأدع عبد الغنى السجن رهن محاكمته، ودفن الزوج بمشهد مريع في الصباح.

الحكم

علمت القرية بتلك الحادثة المحزنة، وانتظروا الحكم بفروغ صبر. وفي اليوم المحدد لصدور الحكم على عبد الغنى، اجتمع القوم منذ الفجر، وأخذوا يفدون على ساحة المحكمة وحضر الأعمام وأقارب الزوجة والزوج المقتول.

أما آمال فقد هربت من منزلها، وذهبت مختفية لترى ماذا سيحل بحبيبها، وأخذت مكاناً منزوياً لكي لا يراها أحد.

وفي الساعة المحدودة دخل القاضي، وأدخل عبد الغنى يحرسه جنديان، وأوقف في قفص الاتهام.

إشرأت الأعتاق، وحبست الأنفس، ووقف الجميع، وكأن على رؤوسهم الطير.

أعلن الحاجب بصدور الحكم

وقف القاضي وقال بصوت مرتفع:

حكمت المحكمة ببراءة عبد الغنى.

اندهل الجمع المحتشد، وقالوا في أنفسهم، كيف يعفى القاتل من الجريمة؟!

وكان القاضي علم ذلك فتابع كلامه وقال:

أجل: حكمت المحكمة ببراءة عبد الغنى من تلك الجريمة، لأنه لم يدفعه إلى ذلك القتل سوى الحب، وحيث أن الحب يتسلط على النفوس والقلوب، فلا يقدر أحد أن يصد، فجريمة القتل التي ارتكبها عبد الغنى، لم يرتكبها بمحض إرادته بل بدافع في قلبه أجبره على ذلك، هو الحب، وحيث أن الحب كلمة معنوية لا تقع تحت عقاب أو قصاص، فعبد الغنى يرى من تلك التهمة.

وللحال علا التصفيق، وهتف الجميع ليحيى العدل! ليحيى العدل!!

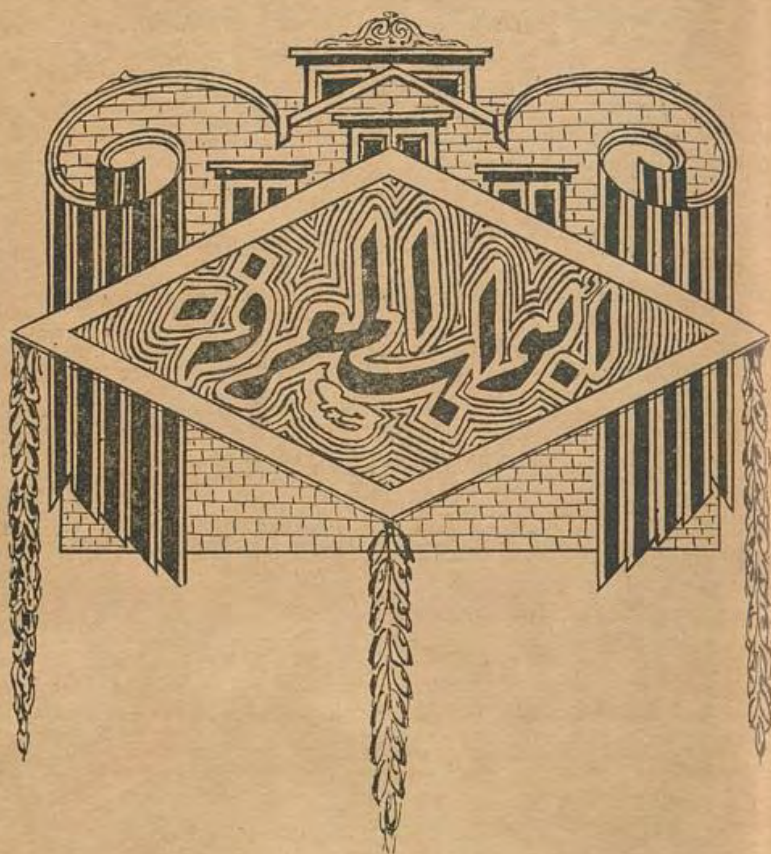
وبينما القوم يصفقون، ويهتفون إذ سمعوا صوتاً رقيقاً نحيلاً يقول: أين حبيبي عبد الغنى فوقوا ليروا من أين آت هذا الصوت الرقيق؟

وللحال هجم عبد الغنى وسط الجمع المحتشد، وقال: ها أنا يا آمال، فارتدى الحبيبان على بعضهما، وأغشى عليهما من شدة الفرح

وفي اليوم الثاني تألفت الأقوام ثانية لا لحضور عيد وطني، بل لحضور حفلة زفاف

عبد الغنى على حبيبته آمال.

س. نحيب. ك.



الْعِلْمُ وَالْفَنُ

النمل والحيوان الذي يتغذى به

إننا نفترض أن دراسة التاريخ الطبيعي خاصة فقط بقليل من العلماء ، بينما نجد أن الجانب السهل من هذا العلم هو مصدر تسلية لذيدة للأولاد بل وللرجال والنساء أيضاً ، أما الدراسة الجدية للحيوان والنبات فانها تستدعي تعمقاً في البحث عن التفاعلات المعقدة التي تدبر أمر هذه الأنواع المتباينة من المخلوقات الحية ، حتى الانسان نفسه . وإن الذي يدرس الحيوان جيداً هو بلا شك أقدر شخص يفسر لنا ما يراه من حياة الحيوانات المختلفة وخصائصها . ولكن الذين لا يستطيعون تخصيص حياتهم لهذه الدراسة يمكنهم مع ذلك أن يوسعوا مجال تصورهم للحياة فيستفيدوا أنفسهم ويفيدوا من حولهم . ويكفي للشخص أن يكون لديه حديقة صغيرة وأن يدرس ما بها من أنواع المخلوقات حتى تتجمع لديه معلومات جمة .

ومما يلفت النظر في هذا النوع من الدراسة ، حيوان يدهشنا بخصائصه الممتازة ويراها من يكون له حظ زيارة حديقة الحيوان بلندن ، وهو ما يسمى « آكل النمل » وموطنه الاصلى أمريكا الجنوبية . ويتغذى هذا الحيوان كلية بالنمل ، مع أننا نعلم أن الحيوانات التي تتناول غذاءها من الحشرات قلما تأكل النمل وذلك لوجود حمض التملك اللاذع فيه ، هذا بينما يسيخ هذا الحيوان ذلك الطعام الحريف ويجده فيه لذة كبيرة .

يختلف جسم هذا الحيوان اختلافاً بيناً عن كل الحيوانات التي نعرفها وليس له شبيه منها مطلقاً ، فترى شكل الرأس كأنه أنبوبة طويلة تنتهي بشق ضيق هو الفم بينما تجد العين والأذن ثقيبين مجعدين ومتجهين الى الاعلى . أما الجسم فانه يتقوس تقوساً كبيراً وتظهر فيه الأطراف الاربعة مشوهة الشكل يرتكز بها الحيوان على الارض بواسطة الجزء الجانبي من الاقدام . وفي نهاية الاقدام نجد مخالباً كبيرة يستعملها للحفر في الارض وفي الدفاع عن نفسه عند ما تهاجمه الكلاب وبنات آوى لانه عدو لدود لها ، فانه بسرعة البرق ينشب مخالبه في هذا العدو المهاجم ويمزق جسمه شر ممزق ، ولكن اذا ترك في

سلام فانه يعد من أهدأ الحيوانات وأقلها خطراً ، لانه كما يستدل من اسمه ، لا يعيش الا على التل الذى هو خطر مريع على الانسان فى أمريكا الجنوبية . وفى نهاية جسم هذا الحيوان الغريب تجد ذيلاً يختلف عن كل ذيل تتصوره ، إذ يشبه مروحة هائلة كبيرة جداً بالنسبة لهذا الجسم .

واننا لا نعرف كيف هاجم هذا الحيوان قديماً هذه الحشرات النشيطة ولكننا نفترض أن لسانه الرطب أفاده فى ذلك ، وكان من نتيجة استعماله قرونًا طويلة أن استطال فيه واتخذ شكلاً أسطوانياً يشبه الخرطوم . وبما أن هذا النوع من الطعام (التل) يلزمه فم لا يفتح بأكثر من أن يسمح بظهور لسان فى شكل الدودة كانت الشفتان رقيقتين . والآن يظهر لنا الفم كأنه شق ضيق فى نهاية الخرطوم . وفى أثناء خروج اللسان من الفم يفرز عليه مادة لزجة تجعل كل نملة تلتصق به لا يمكنها أن تتزع نفسها منه . يسكن هذا الحيوان الغابات الجافة فى أمريكا الجنوبية ويوجد ما يشبهه (فى الغذاء بالتل) ولو أنه يختلف عنه اختلافاً بيناً فى الجسم ويسكن غابات أفريقيا وآسيا .

تربية الصقور وتدريبها

فى جامعة اكسفورد

أثناء ناد فى جامعة أكسفورد اتربية الصقور وتدريبها ، ويبلغ عدد أعضائه الحاليين حوالى خمسين عضواً وكلهم من هواة تربية الصقور . وبما أن القوانين هناك تمنع صيد الحيوانات بواسطة الصقور حول أكسفورد ، فقد رأى أعضاء النادي أن يقوموا بتدريب الصقور حول بلدة أتمور التى تبعد عن أكسفورد بنحو ستة أميال . ومن الغريب أن هذه البلدة اشتهرت سابقاً بتربية الصقور ، ولكن بتوالى السنين اندثرت فيها هذه العادة الى أن بعثت ثانياً فى هذه الايام . وكان من مشاهير الهواة فيها ضابط يدعى كابتن نايت اشتهر فى أنحاء العالم بتدريب الصقور والبزاة والنسور وكان فوق ذلك يكتشف بها أماكن مجهولة ويصورها تصويراً دقيقاً أثناء طيرانها ويلقى عنها محاضرات قيمة ويدرب الصقر على أن يعلو فى السماء ويظل محلقاً ، وفى هذه الاثناء يطارد كلب الصيد الطيور الصغيرة التى تكون حينذاك على الأرض فادا ما ارتفعت هذه الطيور فى

الجو أنقض عليها الصقر بسرعة البرق وحملها في مخالبه ورجع بها إلى صاحبه . كما يدرب أيضاً على الطيران مسافات شاسعة والرجوع ثانياً إلى يد صاحبه ، وكثيراً ما يهاجم الحيوانات الصغيرة فوق الأشجار وعلى الأرض مثل ابن عرس وغيره ثم يحملها في مخالبه الكبيرة إلى صاحبه ، ويعتبر الصقر من الطيور التي لديها شيء من الإدراك .

تصوير الحيوانات

في مجاهلها الطبيعية



من مدهشات الابتكار ما قام به مصور انجليزى رحالة من تصوير الحيوانات الضارية في غاباتها وهى في حالتها الطبيعية ، وذلك بأن يضع شريطاً من المغنسيوم في طريق الحيوان وتحت هذا الشريط بمسافة صغيرة جداً يوضع سلك كهربائى ، فإذا لمس الحيوان أثناء سيره الشريط اتصل الشريط بالسلك وتوهج بضوء ساطع فيتمكن المصور الذى يكون حينئذ كامناً فوق شجرة ، من التقاط الصورة . والصورة التى فى أعلى ترينما منظر النمر وهو سائر ليلاً إلى النهر ليشرب

(ح . ش)

مملكة المرأة والبيت

كيف تكونين جميلة ؟

قالت مس ديكسون الممثلة الشهيرة مانعربه بما يأتي : —
في استطاعة كل امرأة أو فتاة أيا كان سنها أن تكون جميلة ، وأن تحصل على أوفر قسط منه ، فان الجمال ليس وفقاً على فئة خاصة ، ولا هو خاص بالملثريات المترفات كما قد يظن أغلب النساء ، من أن الثراء والترف وحياة الراحة والسكون ، مما يؤدي الى اكساب الوجه حسنا ، والطلعه رواء ، وهذا خطأ محض . ولا يقوم على أى أساس صحيح . وأنت إذا أحببت أن تكونى جميلة وهذه هى بغيتك كما هى بغية الجميع ، فعليك باتباع النصائح الآتية :

أولاً : لا تتأخرى فى النهوض من فراشك ، بل عليك أن تنهضى عنه فى الصباح الباكر ، أو فى السادسة والنصف صباحاً ، فان ذلك ينعش جسمك ، ويكسبك صحة وعافية . ويجب أن تتجنبى بقدر الطاقة كل الاجتهادات أو السهرات التى تضطرك الى السهر الى ما بعد العاشرة مساء .

وإذا ما ذهبت إلى فراش النوم ، فلا تنامى على وسادة مطلقاً ، بل ضعى رأسك على الفراش مباشرة ، لأن وضع الرأس على الوسادة ، يسبب نمو الندة تحت الذقن ، وينتج من ذلك تشويه الرقبة ، وعدم توازن الكتفين .

ثانياً : احذرى التدليك ما لم يكن بارشاد طبيب اختصاصى ، فان التدليك يقتضى معرفة بالقواعد الطبية ، واتجاه الأعصاب والأوردة . فاذا لم يكن التدليك على نظام صحى ، ضاع الغرض المقصود منه . على أنه يلاحظ أن التدليك ليس ذا أهمية فى الجمال كما تصورين . وأنا شخصياً أفضل عدم التدليك بالمرّة ما لم يكن على يد اختصاصى . فاذا لم تساعدك ظروفك المالية ، فلا تهتمى بهذا كثيراً .

ثالثاً : قللى ما أمكن من غسل الوجه بالماء ، فانه كثيراً ما يسبب خشونة فى البشرة ، وتشفافاً فى الجلد ، والأفضل أن تتبعى الطريقة الآتية فى كل أسبوع مرة :

ضعى إحدى (القوط) فى ماء ساخن ، ثم غطى بها وجهك ، وكررى العملية مرات حتى
يسخن الجلد ، وعندئذ تفتتح المسام ، وتقرز العرق فتتظف وجهك من الأوساخ .
ولا بأس من دهنه بمرهم بسيط خاص لذلك ، ويشترط أن يكون غير معطر ، وأن تكون
مواده من (الفازلين)

قد تكون هذه الطريقة مخالفة للمألوف ، ولكنها خير علاج وصلت إليه بعد عدة تجارب
رابعاً — اعتنى كل العناية بعينيك ، فإن فيها سر الجاذبية والجمال ، وعليهما وحدهما
يتوقف نصف الجمال الذى تشدين ، فاذرى من سقوط الأهداب أو تكسرها ، وإياك
ومعالجتها بالكحل أو الكوزماتيك ، فأنهما يسدبان الباب الجفون على كرايام .
وخير طريقة لحفظ جمال العينين ، هى غسلهما بمحلول البوريك يومياً ، وذلك بأن تبللى
قطعة قطن مطهر بالمحلول المذكور ، ثم تمسحى بها عينيك برفق ولين .

خامساً — ثنى أن نصف الجمال الآخر ، يتوقف على الصحة ، وهذا مسلم به ولا يخفى
على أحد ، وخير الطرق الموصلة للصحة وتحسينها هى الرياضة البدنية ، فى حدود الاعتدال
فيجب القيام ببعض التمرينات الرياضية وسط الهواء الطلق ، ويستحسن أن تكون التمرينات
التي تقومين بها ، من نوع المشى أو السباحة ، أو ركوب الخيل إن أمكن .

سادساً — اعتنى كل العناية بأسنانك ، فإنها شرط أساسى لتوفر الجمال ، فانه فضلاً عما
للأسنان من قوة التأثير ، وجمال المنظر ، فان علاقتها بالمعدة لا تنكر . فلكى تحتفظي
بمعدتك سليمة ، يجب العناية بأسنانك . وإلا نشأ عن ذلك ، سوء الهضم وما يصحبه
من اصفرار وسأم وسويداء وضياع جمال الوجه ، وذهاب بريق العينين مما يتسبب عن
فضلات الأطعمة المختلفة ، التي تسبب فى أحيان كثيرة تعريض الجسم لعدة أمراض .

سابعاً وهو الأخير — تعللى دائماً كيف تبسمين ، ففي الابتسامة سر النجاح فى
الحصول على الجمال .

العناية بالبيانو

خير الطرق للعناية بالبيانو وحفظه من التلف هى أن يحافظ عليه من الرطوبة لانتها
أكبر متلف له ، وعند ما يكون الهواء جافاً ، فيجب فتحه وتهويته لكى لا يتأكل صوفه
وتصفر أصابعه .

إِيسَايَا

يوميات شاب

المذكرة الأولى ١٣ أكتوبر سنة ١٩٣٠ — أكتب عن هذا الصباح بضعة سطور حتى إذا ما مرت السنون أصبحت لي ذكري أتصفحها كلما هزنى الحنين .

اتضح الأمر وأصبح الكل يعرفون أنني أحمل قلباً يشاطره قلب آخر كله حب وحنان .. ولكن أنت يا أبى ! لم حرمت الحب على ، ودنست كلمته المحبوبة بلعنتك إياى ؟ .. ولم قتل قلبى ؟ لقد كانت عزيزة على من سكنت فيه ولقد تعاديت أنت مع أبيها من زمن بعيد ، من أجل شهوة المال . ولكن أنا وأمينة لسنا عدوين أبى بالله ... أى وحشة مخيفة أحس بها فى قلبى وأى فراغ مريع أجد فى نفسى آه يا أبى وراحمة لى منك : فكثيراً ما أقول ، لو كنت استطعت أن أضمرها الى صدرى ضمة الوداع وأقص عليها تحريمك على سعادة الحب ، لزال عني تلك الوحشة المخيفة وامتلاً ذلك الفراغ الفسيح .. وأنت يا أمى ! لم تعاديتما ، من زمن بعيد . ولم أدركيف تقولين دعها وابحث عن غيرها : وأى فتاة أخرى أستطيع أن أحبها بعد أن عاهدت أمينة ؟ أو أجرؤ على النظر إليها ، وأمينة هى التى سكنت قلبى واستأثرت بحبه فكيف أعرف سواها فى هذا العالم

وأنت يا أخى الأكبر ! لم جاريت أبويك فى عداوتهما ولم تصلح ذات البين بينهما ... ؟ أى أخى ! لم بصقت فى وجهى وأنت الذى تقول لا سعادة بغير حب أى أخى ... نعم ... ها أنا شاك بك حزين لأننى فجعت فى أعز البشر عندى ، أى أخى كل شئ ينسى ويمحى من الذاكرة ولكن القلب ... القلب يا أخى لا ينسى أبداً لدهر الخفقة الأولى له ! ! اللهم تداركنى برحمتك ، فإن قلبى ممتلىء بالهواجس ويش كأنه يريد أن يندفع خارج صدرى ، وفى هذه الحجرة أكاد أختنق كما لو كنت فى قبر

أى أخى إننى ثائر متمرد على هذا المجتمع الانسانى انك قادم نحوى ترافق والدتى وقد

أتت لتباركني وتسامحنى ، وإننى راكع عند موضع قدميها أبلله بدموع الفرح وأقول
لعل أمانة تحضر الى هنا وتشاركنى هذه البركة وتباركنى هى أيضاً ، فوهاً من أحلام
تمر سراعاً آه أيها الوالدان فلو سمحتما لأمانة بأن تأتى الى هنا لتودعنى وداعاً
أخيراً ونبكي سوياً لذكرى حينما الماضى أثور كالجنون يا شقيقى وأفكر فى الموت
فليس الموت مؤلماً وأعود أسأل نفسى هل يوجد حقيقة إنسان يدعى أمانة ويحبى
حقاً ؟ أم أنا مغرم بمعبودة وهمية كلا ! فلقد رأيته بالأمس فعرفت من رباط عنقها
الأحمر وقد ذبل جمالها .

أنا ذاهب يا شقيقى الآن لرؤية أمانة ، ولكن حينما أتذكر حكم أبيك القاسى يتمزق
فؤادى لقد كنت أبحث هذه الليلة فى طريقة أصلح بها ذات البين بين عائلتي ففضل
إلى أننى أسمع أنين أمانة عن بعد ، فبلت فراشى بدموعى ، وكنت أقلب فى فراشى
وأضم الوسادة بين ذراعى باحثاً عن أمانة

أتضرع الى ملك السماء كل مساء ولكن بدون جدوى .
اليوم أكثر من كل يوم ، عقلى مضطرب ، ونفسى خائرة ، وجسمى منهوك ووجهى
مصفّر من الموت آه يا أخى إننى أناديك الآن ولا تسمعنى ...
أيها الخالق ! أأنت أنت معزى البؤساء ؟ ؟ إننى أبتل اليك وأتوسل وأدعوك أن
تخلص روحى ...

الساعة الثالثة بعد منتصف الليل

وداعاً يا أمانة وداعاً . فلقد أفلقت هناء عائلتك ، وها أنا مسافر ... ما كنت أظن أننى
قادر على أن أفارقك دون أن أموت ألماً — إننى مسافر وعقلى ممتلىء بفكرة دوام حبك
ودوام بكائى عليك .. بحثت عنك اليوم لا ودعك ... ولكن كان بحى دون جدوى
أمانة ! ليس عندى منك شئ سوى رسالتك التى بعثت لى بها حينما كنت فى بلدنى ،
فعدت إذ ذاك فى الحال لدعوتك فكم مرة قلت لنفسى لقد أزهرت وردتى فهل
آن لى أن أأثم عيبرها الفياح ؟ آه يا محبوبتى أين أنت الآن سأسافر ولا
أعرف هل أستطيع تخفيف دموعك حينما تعلمين أن أعز إنسان لديك قد رحل ، وهل
أستطيع بعد الآن مشاركتك فى مصائبك ... ؟ ؟ لا أعرف !! ولا أعرف متى أراك
ثانية فوداعاً يا أمانة وداعاً ...
وليم نصر الخضراوى

بَابُ التَّقْدِيرِ وَالتَّعْزِيزِ

كتاب

المثل الطامل

مجل : صلى الله عليه وسلم

تأليف الأستاذ محمد بك جاد المولى

واذا ذكر اسم محمد صلى الله عليه وسلم فأنما ذكر اسم أشرف مخلوق اقترن اسمه باسم الله العلي القدير . وانما ذكر اسم ذلك النور الذي أضاء رحمة وبشرى للعالمين . ذلك اسم كتاب جليل وضعه الأستاذ العالم العامل « محمد جاد المولى بك » . ومن أحق بالكلام عن السيد السند الرسول ، غير الأستاذ الفاضل ، وبيانه عن دينه القيم بمؤتمر المستشرقين بلندن في سنة ١٩٢٨ ميلادية ليس ببعيد ؟ ذلك البيان الشافي الذي أثلج صدر كل مسلم ومسلمة بما حواه عن القرآن الكريم حتى وجهم له من كان في قلبه مرض أو ألقى السمع وهو حسير .

تصفحت الكتاب فوجدته يحل عن الوصف حقاً ، فلقد بدأه بالكلام على أشرف الأنبياء والمرسلين من الأرومة الى المهد ، ثم تكلم عنه صلى الله عليه وسلم صبيّاً وشاباً ، فنبياً مرسلًا ، فواعظاً يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، ففاتحاً عظيماً تحلى بمكارم الأخلاق . فوفق التوفيق كله وضرب بسهم وافر من رسوخ علمه وقوة ملاحظته وهو ليس على من يعرف مكانة الأستاذ العلمية بغريب .

وفي الحق ، إن المطلع على هذا السفر القيم لا يسعه الا الثناء العاطر والتقدير الجليل لذلك المجهود الذي ظهر نوره في وقت ، الأمة في أشد الحاجة الى خلق جديد جاء نتيجة محققة لمقدمته حيث يقول :

« ولما كانت سيرة محمد صلى الله عليه وسلم من مولده الى مماته ثابتة ثبوتاً لا مرية فيه :

جميع أعماله مدونة ، وأحاديثه مسطورة شاملة لما يحتاج اليه بنو البشر في معاشهم ومعادهم وكانت حياته ملاءى بالمثل الصالحة الكفيلة بانهاض بنى الانسان وتنقيف عقولهم ، وتقويم أخلاقهم وإصلاح شؤونهم . كان هو هو المثل الكامل . ولا غرو فهو خير البرية طفلا ، وأنجبها كهلا ، وأظهر المطهرين شيمة ، وأمطر المستمطرين ديمة ، وهو خير أسوة للفرد في قبيلته ، والزوج مع زوجه ، والأب مع ولده ، والمربي مع تلميذه ، والواعظ مع مستمعيه ، والجندى في حومة الوغى ، والقائد في تديره ، والمتشرع في أحكام شريعته ، والقاضى في قضائه ، والسياسى في حكومته ، والملك في رعيته ، والمسلم لأوليائه ، والمحارب لأعدائه ، والعابد في محرابه ، والزاهد في قناعته ، كل أولئك يجدون من حياته العملية مثالا يحتذونها وروحاً يقوون بها على مزاولة أعمالهم ، وأما مايسرون عليه في تحقيق ما ربهم ، ومردأ يرجعون اليه عند حيرتهم وإن اختلقت مشاربهم وتباينت ألوانهم « إن أقل وصف لكتاب هذا شأنه أنه « صيحة النور والهدى الى الحق » صادر من قلب عامر بالعلم الصحيح الذى أدى بصاحبه الى نور البصيرة ، زاده الله فضلا من عنده وخليق بكل شاب وكهل ، بل بكل فرد فى الاقطار جميعها ، أن لا يدع ذلك القبس الذى يكاد يضىء ولم تسمه نار : خليق به أن لا يدعه دون دراسة وانى أهيب بكل مصلح أن يسعى لاقرار دراسته بمدارسنا جميعاً ، فما أحوجنا اليه فى هذا الوقت العصيب .

ومثل هذا فليعمل العاملون ؟

فاضل حسن مسعود

دراسات فى الاخصار

تأليف الأستاذ يعقوب فام

هذا اسم كتاب أهدي اليه ، تصحفناه فوجدناه كتابا قيما حسن التبويب سهل العبارة جزيل الفائدة ، وهو بحث وتحليل لحالات خاصة فى تربية الصبيان ومعالجة كثير من نقائصهم الخلقية ، وبناء أخلاقهم على أساس متين من الفضائل طبقا لاصول علم التربية . ولا عجب فى ذلك ، فالاستاذ خريج جامعة بيل ، ومارس التدريس مدة اكسبته خبرة عملية ، أضيفت الى خبرته العالمية ، وقد وضع كتابه هذا ووصف فيه كثيرا من الادواء لمعالجة نقائص التلاميذ الخلقية وتهذيب ماشد من أخلاقهم ، فكان موفقا فى ذلك كل

التوفيق والكتاب لا يستغنى عنه أحد من المدرسين أو المربين ، ليكون نبراساً لهم
يسترشدون بما أودع فيه الأستاذ من نتائج خبرته وطول مرانه . وهو مطبوع طبعاً متقناً
على ورق مصقول ويقع في ٢٤٧ صفحة .

(س . ع)

جنته فرعون

الأستاذ الشاعر عبد اللطيف النشار

جنته فرعون — مجموعة من شعر الأستاذ عبد اللطيف افندى النشار تقع في ٤٨ صفحة
من القطع الصغير ، تطالعك من بين سطورها رغبة قوية تحدد بناظمه الى طلب الكمال
لنفسه في فن الشعر ، وليس أدل على ذلك من العناوين التي اختارها لنظمه ، فهي مواضيع
شعرية بكل معنى الكلمة

فأنت اذا نظرت الى عنوان قصيدة (جان دارك) أو قصيدة (نابليون) وكنت من الذين
يزاولون النظم ، لعرفت الى أي مدى عظيم تحلق شاعرية الأستاذ النشار ، وإلى أي أفق
من الآفاق يسمو بفكره ويخلق بخياله العربي الوثاب .

وهناك ظاهرة لا يحسن أن تنسى للأستاذ ، هي أنه مع نظمه في مواضيع هذه العناوين
الجديدة لم يبتذل في لغته ، ولم يسف في فكرته ، فظهرت منظوماته غاية في القوة والمتانة
وجزالة الاسلوب ، فكان أنه ينظم في المواضيع المطروقة للشعراء طراً مع أن مواضيعه كما يراها
القراء من عناوينها لم ينظمها شاعر عربي سواه ، أو على الأقل لم يتألف منها مجموعة شعر
عربي قبل مجموعته التي تشكلم عنها الآن . وقصارى القول أن الأستاذ في نظمه قد أَرْضَى
المجددين وأَرْضَى المحافظين على السواء فخرج من ذلك بأسلوب شعري حري أن يسمى من
أجله بالشاعر العصري لأن في هذا الأسلوب برهاناً على شاعرية مستقلة غير مقيدة فهي
كما تنتفع بالقديم كذلك تستطيع أن تستغل الجديد بل تستطيع أن تمزج من القديم ومن
الجديد مزاجاً من الأدب خليقاً بهذا العصر الزاخر أن يرى نفسه مصوراً فيه بأبلغ وأرق
أدوات التصوير .

(م . ا)

صفحة فطاهية

جواب مسكت

حدث في أحد الاجتماعات الانجليزية أن وقف ارلندى وقال : لنتف ثلاثا لارلندا ، فاعتاظ أحد الموجودين من الانجليز وقال : لنتف ثلاثا لجهنم ، فقال الارلندى . أحسنت أيها الأخ فكل منا يهتف لوطنه .

في مصلحة البريد

الفلاح لعامل البريد — أعطنى ورقة بوسنة لطنطا فأعطاه العامل طابعا ، وانصرف الفلاح وجاء فى اليوم الثانى يقول اعطنى ورقة بوسنة للزقازيق ، فلما أعطاه العامل الطابع ، صرخ فى وجهه الفلاح وهو يقول : أتريد أن تحذعنى ؟ هذه الورقة هى نفس ورقة البارحة !

الصداع النسائى

الصديق — كيف حال امرأتك ؟
الزوج — تشكو اليوم من ألم شديد فى رأسها .
الصديق — وأى دواء معتادة أن تأخذه فى مثل هذه الحال ؟
الزوج — برنيطة جديدة !

الغلط فى الميزان

المعلمة — إذا كان رطل الجبن بقرشين فاذا دفعنا للبائع ٨ قروش فكم رطلا يعطينا ؟
الولد — أكثر قليلا من ٣ أرطال ياسيدتى .
المعلمة — ولكن هذا الجواب غير صحيح .
الولد — أعلم ذلك جيدا . ولكن هكذا يفعل البائعون دائما معنا .

خادم حريص

السيد — لقد فقدت مفاتيحي فهل عثرت عليها ؟
الخادم — لا، لاتهم ياسيدى فعندى مفتاح يفتح جميع الأبواب .

سِنُّ المعرفة وقراءها

تعلم الطيران

(فارسكرور . مصر) — م . م . العشاوى . شاب يريد أن يتعلم الطيران . فهل يتيسر له ذلك داخل القطر ؟ وأى مطار يصلح لذلك ؟ وفى كم سنة يحصل على شهادة تؤهله للقيام بهذا الفن ؟ وماهى المصاريف بالتقريب التى يصرفها فى العام ؟ وهل يمكن أن يتكسب من هذا الفن داخل القطر ؟ وإذا لم يتيسر ذلك داخل القطر فهل تتفضل (المعرفة) بالاجابة على هذه الأسئلة بالنسبة لانجلترا أو ألمانيا مثلا ؟

(المعرفة) أحلنا هذا السؤال على أحد حضرات الاختصاصيين فى فن الطيران فكتب إلينا الرد الآتى : —

غير متيسر الآن لأى شخص ملكى (أى غير عسكرى) أن يتعلم الطيران فى مصر وهناك مشروع انشاء مدرسة للطيران المدنى يقوم به نادى الطيران الملكى ، ولكن الآن لم يتم فيه شئء حاسم ، وآخر الأخبار عنه أن هذا النادى طلب من الحكومة إعانة وأعارته قطعة أرض بمطار أُلماظه لبناء مدرسة عليها ، ولا تزال المسألة فى دور البحث

وفى هذا الرد ما ينبنى عن الاجابة على بقية الأسئلة فيما يختص بالطيران فى داخل القطر . أما فى انجلترا وألمانيا فممكن للشخص أن يتعلم الطيران مدنياً . أما مدة التعليم فتتوقف على استعداد الشخص . ومطلوب منك أن تطير وحدك (Sole) كذا ساعة حتى تعطى رخصة تسيير طيارات ، ومقدار اكثر من ذلك حتى تعطى رخصة تسيير طيارات بها ركاب .

أما فيما يختص بالتكسب داخل القطر فلا أظن أن فى هذه اللحظة أى محل يمكن للشخص الالتحاق به ، ولكن إن شاء الله فى المستقبل سوف يحتاجون الى عدد كبير من السواقين والميكانيكيين فى الخطوط التى ستنشأ ، ونحن ننصح حضرة السائل أن يتصل ببنك مصر فنحن نفهم أنه كان يتفاوض فى مسألة إنشاء شركة للنقل الجوى .

أما فيما يختص بالطيران المدنى فننصح به بمخبرة شركة (Imperial Airways)

جنسية محرر المجلة

(القاهرة . مصر) — على مصطفى بالاشغال العسكرية

عند ما تناولت مجلتكم (المعرفة) لأول مرة، لفت نظري لقبكم وهو (الاسلامبولى) وبما أنى لا أعرف عن هذا الاسم الا انه اسم تركي يتخذ بعض الأتراك المهاجرين للدلالة على جنسيتهم فقد بدا لى أن أسألكم عن ذلك ، وقد يكون فى سؤالى هذا شىء من الفضول ولكنى أريد أن أعرف ما إذا كنت تركياً كما يبدو من لقبك أم مصرياً اشتهر بهذا اللقب؟ (المعرفة) أشكر لحضرة صاحب هذا السؤال على ما أتاحه لى من فرصة التحدث الى القراء عما يجول فى نفوس الكثيرين منهم من الرغبة فى معرفة جنسيتى التى أشكلها عليهم لقبى (الاسلامبولى)

أما جنسيتى فى الشرف كل الشرف بأن أقول : إننى مصرى المولد والمنبت والنزعة والدم ، والأب والأم والأجداد لها ، فأما أجدادى لأبى فانهم حتى الخامس منهم مصريون لحما ودماً ، وأما السادس فعربى المنبت والنشأة يتصل نسبه ببنى هاشم أشهر قريش . وذلك عن طريق جدى سيدى مصباح ذى المقام المقام ببلدة صندلة مركز كفر الشيخ فأما اسمى بأ كمله فهو عبد العزيز عزت مصطفى هاشم الاسلامبولى . وأما سبب هذا اللقب (الاسلامبولى) فيرجع الى شهرة أحد أجدادى بتجارة ' الشيلان الاسلامبولى بمركز كفر الزيات) وقد عرفت باللقب الأخير دون عائلتى ، وأمضى به اختصاراً .

ولأزيدك تأكيداً أقول لك إننى ولدت فى قرية « بسيون » من قرى مديرية الغربية (بيروت . الشام) — ا . ب . الزحلاوى . قرأت فى أحد دواوين الشعر قول البرعى يصف طيفاً . فاستوقفنى المعنى الآتى فى هذا البيت وهو :

ألم بمضجعى فظفرت منه بما ظفر الفرزدق من نوار

فما هو الشىء الذى ظفر به الفرزدق من نوار ؟

(المعرفة) ياسيدى الزحلاوى ! لقد أخرجتنا والله . وما ندرى إذا كنت متعمداً ذلك أم لا . على أنا بالرغم منا نريحك فنقول إن الذى فهمناه من بيت البرعى هو أنه يريد تجنب الطيف كما تجنب نوار الفرزدق ، وذلك قبل أن يطلقها ، إذ كانت امرأته . أما كيف كان ذلك ؟ فلهذا حديث آخر ليس هنا مجاله . فهل فهمت يا خبيث ؟

فهرس المعرفة

(الجزء الرابع من السنة الأولى)

| | |
|-------------------------------|---|
| للسيد جمال الدين الأفغانى | ٣٨٧ الأمة وأبنائها العاملون (من جوامع الكلم) |
| للمحرر | ٣٨٩ كلمة صوفى : أعربية هى أم يونانية |
| للدكتور محمد حسين هيكل بك | ٣٩٧ بين العلم والفلسفة وهل ضعف الايمان بالعلم ؟ |
| للعامة أحمد زكى باشا | ٤٠٣ تحويل القبلة عن القدس إلى مكة |
| الأستاذ محمد فريد بك وجدى | ٤٠٧ الروحانية الحديثة |
| للدكتور عبد الرحمن شهنادر | ٤١٢ الحسين بن على |
| للسيدة هدى هانم شعراوى | ٤١٧ أزمة الزواج |
| للدكتور عبد العزيز قاسم | ٤١٨ » » |
| للسيد محمد الغنيمى التفتازانى | ٤٢١ » » |
| لأستاذ محمد وهبى | ٤٢٢ » » |
| الأستاذ جورج نقولا عطيه | ٤٢٧ نظرات |
| لمحمد افندى سعيد بخت ولى | ٤٢٩ المدنية الاسلامية وأثرها فى أوربا |
| لأستاذ حامد عبد القادر | ٤٣٣ فلسفة الغزالى |
| لأستاذ نجيب محفوظ | ٤٣٨ تطور الفلسفة الى ما قبل عهد سقراط |
| لأديب معروف | ٤٤١ بديع الزمان الهمذانى |
| لأستاذ على نجيب | ٤٥٢ مؤتمر للعائلة |
| للشيخ طنطاوى جوهرى | ٤٥٣ من الشرق الى الغرب |
| لأستاذ عبد اللطيف النشار | ٤٥٧ الكتب (قصيدة) |
| لأديب عبد العزيز جادو | ٤٥٨ بعد الهجر (قصيدة) |
| للشيخ محمد سعيد العرفى | ٤٥٩ دير الزور |
| للدكتور زكى مبارك | ٤٦٥ التصوف فى الاسلام |

صحة

| | |
|-------------------------|--|
| محمد الصاوي عمار | ٤٦٧ اللغة العربية ومقامها بين اللغات |
| الأديب علي أحمد عيسى | ٤٧١ كلمة عن لغة اليمنيين |
| الأستاذ محمود أبو ريه | ٤٧٣ أدباؤنا والتجديد |
| الأستاذ حسن عبد الجواد | ٤٧٥ الأعجام والشكل في الكتابة الخطية العربية |
| الأديب محمد وصفي أحمد | ٤٨٠ اللقيط |
| الأديب مأمون محمد منصور | ٤٨١ الثورة |
| الأستاذ صبري فريد | ٤٨٣ المتحف القبطي وأثره في الفنون والصناعات |
| ردود القراء | ٤٩٠ مسألة الزى |
| بقلم س . نجيب . ك | ٤٩٣ آمال (قصة مصرية) |

أبواب المعرفة

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| ٥٠١ مملكة المرأة والبيت | ٤٩٨ العلوم والفنون |
| ٥٠٥ باب النقد والتقريب | ٥٠٣ أدبيات — يوميات شاب |
| ٥٠٩ بين المعرفة وقراءها | ٥٠٨ صفحة فكاكية |

اعتذار

وصلتنا عدة مقالات لبعض حضرات كبار الكتاب المعروفين كان بودنا نشرها في هذا الجزء لولا وصولها إلينا بعد الخامس عشر من الشهر أعني عند مشول العدد للطبع فنتندر لحضراتهم وكذا لحضرات الكتاب الآخرين وموعودنا بنشر أبحاث الجميع الأعداد الآتية

رجاء

يخجلنا جدا أن نكرر رجاءنا لحضرات المشتركين الذين لم يسددوا قيمة الاشتراك للآن طالبين إلى حضراتهم تسديدها فلعلهم لا يضطروننا للتكرار

مطبعة الجمالية بمصر

لصاحبها

محمد محمد الشكشي